Личная рекомендация к прочтению других переводов по Наруто

Hapyto: Вторжение параллельного мира (tl.rulate.ru/book/105880)

На 20-м году императорского календаря попаданец Кацуми объединил мир ниндзя и стал императором человечества. Он начал имперскую экспедицию в другие параллельные миры через драконью жилу.

В качестве разведывательного отряда Рунту (вариант Обито), Какадонг (вариант Какаши) и Чжихуо (вариант Учиха Шисуи) пришли в новый мир ниндзя. Они обнаружили, что этот мир кажется немного неправильным?

Рунту: «Что? В этом мире исчез мой клан Учиха? Какой ублюдок это сделал! Я хочу отомстить!»

Какадонг: «О Боже мой, мой отец в этом мире действительно покончил жизнь самоубийством?»

Чжихуо: «Я думал, что император уже был тираном, но я не ожидал, что Коноха в другом мире окажется еще большим чудовищем!»

Саске: «Уничтожьте тиранию Деревни Ниндзя! Мир принадлежит Империи!»

Кацуми: «Я, злодей и тиран, вдруг стал спасителем при поддержке своих сверстников?»

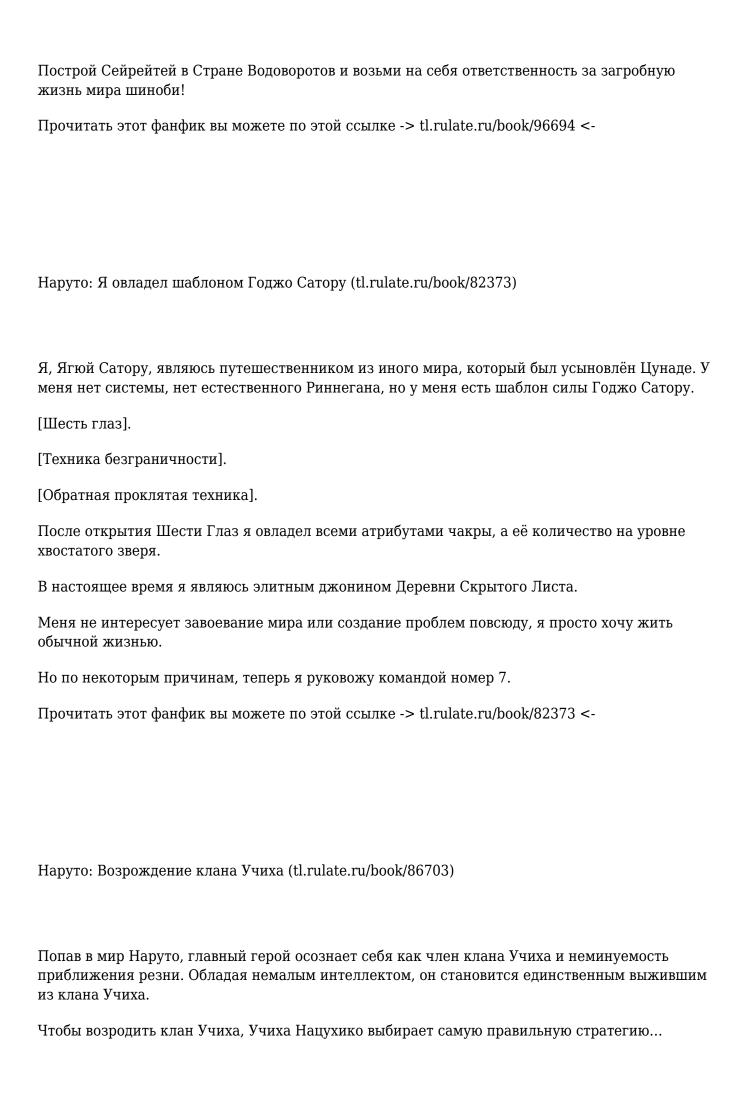
Прочитать этот фанфик вы можете по этой ссылке -> tl.rulate.ru/book/105880 <-

Hapyto: Восстановление Страны Водоворотов (tl.rulate.ru/book/96694)

Переродившись в мире Наруто как член клана Узумаки, главный герой столкнулся с падением Страны Водоворотов.

К счастью, система розыгрыша карт активирована!

Разблокируй пул карт серии Шинигами и выиграй членов Готей 13 в самом начале!



«Клан нуждается в новом потомстве, и я со своим гаремом возьму эту миссию на себя!»

[Член клана Учиха +1, всесторонняя оценка потенциала этого члена клана равна 29, вы получаете Чакра +1, Стихия Огня: Снаряд Огненного Дракона.]

[Член клана Учиха +1, всесторонняя оценка потенциала этого члена клана равна 41, вы получаете Духовная энергия +1, Пламя Истины Самадхи.]

[Член клана Учиха +1, всесторонняя оценка потенциала этого члена клана равна 328, вы получаете Ринне Шаринган.]

— Старший, ты очень много трудишься ради возрождения Учих!

Прочитать этот фанфик вы можете по этой ссылке -> tl.rulate.ru/book/86703 <-

http://tl.rulate.ru/book/103465/3610413