

Ее ум тут же перешел на мысли о гипотетическом экзамене Чуунина, на котором Сакура обладала бы и Стихией Деревя, и Шаринганом... и о том, чем обернется этот бой, если она выйдет против Рока Ли.

От этой мысли Рей чуть не вздрогнула. Она все равно была бы безнадежно раздавлена. Даже на раннем экзамене Чуунина Наруто с его огромным запасом чакры все равно, скорее всего, проиграл бы Ли даже с Шаринганом и Стихией Деревя... и это без того, чтобы Ли открыл хоть одни из восьми врат. Рей начинал видеть вещи в новом свете. Может быть, закончить школу раньше... было не так важно, как она думала сначала.

Может быть.

"Как ты думаешь, чего не хватает твоему однокласснику Року Ли?" спросила Нао-сенсей своим учительским голосом, упомянув мальчика почти так, словно прочитала ее мысли.

Рей задумалась, нахмутив брови. "На самом деле он в отличной физической форме для этого класса и может выполнять отдельные приемы тайдзюцу просто отлично. А вот соединить их вместе - вот где он испытывает трудности. То есть... ему не хватает мастерства? Он плохо умеет соединять свое тело и тайдзюцу, не так ли?" - сказала она, начиная применять новую модель к реальным ситуациям.

"Это было бы правильно. Его показатель "Навык применения" очень низок, что значительно снижает его общий боевой показатель", - сказала она без всякого преувеличения, - "А что насчет Хокаге? Он десятилетиями вел малоподвижный образ жизни за письменным столом и сейчас уже старик. Как так получилось, что он до сих пор, скорее всего, сильнейший ниндзя в деревне?"

"Это потому, что", - сказала она, обдумывая ситуацию. Это не заняло у нее много времени: "Его физические показатели, скорее всего, в какой-то степени ухудшились, но две другие категории - нет. Его мастерство и техники ниндзя должны быть чрезвычайно высоки, и все вместе они помогают компенсировать недостатки в третьей категории."

"Да, - сказал Нао-сенсей с довольным видом, - таким образом, ты можешь видеть, как некоторые из этих категорий взаимозаменяемы. Человек может стать одним из сильнейших в деревне, имея лишь высокий балл по физическим данным и навыкам и относительно ограниченный балл по технике ниндзя", - сказал учитель.

Мысли Рея обратились к Могучему Гаю, который в большинстве ситуаций использовал только тайдзюцу. Его чрезвычайно высоких базовых физических показателей и высоких показателей мастерства было достаточно, чтобы победить большинство джоунинов даже без техники восьми врат. Это действительно была новая увлекательная модель, и она уже думала о том, как могла бы использовать ее для планирования своего собственного развития.

Она также подумала о молодом Какаши. Из того, что она помнила, когда он был генином и чунином, его физические показатели должны были быть плохими по сравнению с более опытными ниндзя. Его техники ниндзя, вероятно, были хороши, но ничего сверхмощного или необычного. Вполне логично, что он сделал себе имя, будучи молодым парнем, с невероятно заниженными показателями мастерства в применении.

Однако что-то не давало Рею покоя во всем этом. "Мне кажется, что чего-то не хватает. Мне кажется, эта формула неполная", - сказала она, нахмурившись.

Нао-сенсей на это слегка улыбнулась. "О? Чего именно, по-твоему, не хватает?" - спросила она.

"Знаний, - решительно сказала Рей, - ниндзя приобретают много знаний, которые могут пригодиться в бою. Знания о наиболее вероятных дзюцу твоих врагов и о том, как им противостоять, о стратегии и тактике, знания о местности и условиях боя и так далее и тому подобное. Это важно и имеет значение".

Глаза Нао-сенсея сверкнули, и женщине удалось выглядеть очень довольной, несмотря на то что выражение ее лица никогда не менялось. "Весьма проникательно с твоей стороны. Полагаю, тебя не зря называют гением", - сказала женщина.

Рей почувствовала, что ее лицо стало горячим, и отвела взгляд. Раньше она никогда не смущалась, когда ее так называли. Почему же это произошло сейчас?

"Конечно, ты права. Однако в сценариях прямого боя было принято считать, что, хотя знания важны, они не могут быть взвешены наравне с тремя другими. Поэтому наиболее широко принятая пересмотренная формула такова, - сказала она, протягивая руку и записывая еще одну строчку на листе бумаги.

Базовое физическое состояние x Мастерство применения x Техники ниндзя x (Знания/2) =
Общая боевая мощь

"Возвращаясь к примеру Хокаге, - продолжила Нао-сенсей, - он - человек, известный своим невероятным богатством знаний. Так что, как видишь, его ухудшение физических показателей будет еще больше сглажено непропорционально высоким показателем знаний. Знания могут быть очень полезны, но они не так критичны, как остальные три категории".

Рей изучила бумаги, ища любые дыры, которые она могла бы заметить в логике. "А как же интеллект?" - спросила она, - "он ведь должен играть какую-то роль?".

"Да, играет, - сказал Нао-сенсей, - высокий интеллект помогает в категориях "Знания" и "Навыки применения". Навык применения также включает в себя применение твоих навыков через использование планов и стратегий, на которые интеллект оказывает большое влияние. Приобретение знаний и их правильное применение также зависят от интеллекта. Он помогает в двух из четырех категорий, но не будет работать как самостоятельная переменная в этой

модели".

Рей кивнула. В этом был смысл. Эта дискуссия была увлекательной, и она радовала ее и в других отношениях. Давненько она не использовала свой мозг так критически, и ей казалось, что во время обсуждения этого вопроса из ее головы вычищается паутина.

"Так почему же это больше не используется?" - спросила Рей.

"Проблема с этой моделью, - начала Нао-сенсей, - возникает, когда люди пытаются измерить и присвоить числовые значения каждой категории. Это так и не было выяснено никем, и именно поэтому модель вышла из официального обихода. Администрации нужны были цифры, на которые они могли бы быстро взглянуть и почувствовать некоторую степень уверенности в том, что они видят. Сам я не являюсь поклонником новой системы, так как считаю, что она в основном не справляется со своим предназначением. Однако эта система - отличная концептуальная модель, а также прекрасный инструмент для обучения. Я планирую познакомить с ней твой класс на пятом курсе, когда у них будет больше шансов понять последствия".

После этого разговор умер естественной смертью. Рей закрыла глаза и сделала глубокий вздрагивающий вдох. Она не чувствовала, что все решено, но этот разговор во многом успокоил ее. Он начал давать ей то, в чем она отчаянно нуждалась, - перспективу. Этот разговор показал ей, что слепое продвижение по карьерной лестнице не обязательно будет лучше для достижения ее целей, чем более традиционный подход. На самом деле сейчас, когда она об этом задумалась, была большая вероятность того, что лично для нее это будет хуже. Рей все еще нервничала по поводу того, что повлечет за собой жизнь ниндзя.

В порыве благодарности Рей хотела обнять или поцеловать Нао-сенсея, но инстинктивно сдержалась, зная, что учительница не оценит ничего подобного. Вместо этого она просто улыбнулась ей - искренней благодарной улыбкой, которую Рей позволяла видеть очень немногим. Она не знала, почему Нао-сенсей решила с ней поговорить, но Рей была очень рада. "Кажется, я понимаю сенсея", - сказала она, имея в виду не только последний пункт, который они обсуждали.

Нао ничего не ответила, вместо этого она поблагодарила ее небольшим кивком. Ее поведение не указывало на то, что произошло что-то необычное, и Рей была рада, что Нао-сенсей не из тех, кто делает из мухи слона. Затем учительница посмотрела на часы, висевшие на стене, прежде чем заговорить.

"Мне нужно кое-куда зайти", - сказала она, собирая свои вещи. Эффектно уложив все на место, она без лишних слов встала и направилась к двери.

Рей с удивлением наблюдала за тем, как женщина уходит, не сказав ни "до свидания", ни "выметайся из класса". Это было более чем невежливо, и Рей не очень-то хотелось, чтобы Нао-сенсей уходила. Не придумав, что сказать, она позвала ее по имени.

"Нао-сенсей, подождите", - позвала она и пожалела об этом, как только это вырвалось из ее уст. На самом деле ей нечего было сказать, она просто не была готова к тому, что учитель уйдет.

Нао-сенсей остановилась и обернулась. Должно быть, она что-то увидела на ее лице, потому что оставила Рей несколько напутственных слов.

"Проблема с тем, чтобы быть умным, заключается в том, что твой ум может быть твоим собственным злейшим врагом. Подумай о том, о чем мы говорили".

С этими словами она ушла, а Рей осталась размышлять над ее советом.

<http://tl.rulate.ru/book/105653/3748190>