

В апреле, Япония, в старшей школе Кодо Икусэи, 1-го курс, С-класс.

В задней части класса, у окна, удобно растянулся Йоритака Юкио, его поза была прямой, как бамбук. Он неторопливо любовался лепестками вишни, трепетавшими за окном, как снег.

Каждый бледно-розовый, почти белый лепесток вишни падал с ветром, как миниатюрная бабочка, танцующая на ветру.

Наблюдая за этим сказочным дождем из цветущей вишни, мысли Юкио унеслись далеко, вспоминая различные прошлые события.

Изначально он не принадлежал этому миру, таинственным образом попав в этот мир, он стал наследником древнего дворянского рода за морем.

Из-за серии неожиданных событий он был зачислен в Кодо Икусэи. Его семья дала ему два задания: первое заключалось в том, чтобы зафиксировать уникальные результаты школьных обучающих устройств, а второе - украсть весь опыт и точные данные элитного социального образования в Школе продвинутого воспитания.

Кстати, Старшая школа Кодо Икусэи, основанная различными департаментами и консорциумами в Японии, гарантирует, что ее выпускники смогут безоговорочно реализовать свои будущие устремления.

Хотят ли они стать кумирами после окончания школы, участвовать в национальных спортивных соревнованиях, продолжить учебу или получить повышение напрямую, все эти желания могут быть удовлетворены.

Можно сказать, что после успешного окончания учебы подавляющее большинство обычных студентов совершают классовый скачок, больше не принадлежа к тому же классу, что и они сами в прошлом.

Такие щедрые вознаграждения указывают на то, что Кодо Икусэи должна иметь соответствующую и популяризируемую политику элитного образования и много данных, иначе она не смогла бы продолжать функционировать.

Йоритака Юкио пришел сюда именно за этим.

Однако Юкио, оторвав взгляд от цветущей сакуры за окном, оглядел своих одноклассников. Видя всеобщее волнение и радостные возгласы по поводу возможности поступить в Кодо Икусэи, ему захотелось рассмеяться.

Его одноклассники, казалось, не подозревали о невероятном образовании, которое им предстояло получить.

"Тихо". Шумный класс затих, когда мужчина средних лет в коричневом костюме и очках вошел из-за двери.

Это было вполне уместно для первого дня в школе, демонстрируя уважение новых учеников к преподавательскому составу.

Многие ученики мужского пола в классе С были несколько разочарованы, казалось, что этот мужчина был их классным руководителем.

Под влиянием какого-то аниме из этой страны некоторые мальчики фантазировали, что их классным руководителем в старшей школе может быть зрелая женщина в черных чулках (офисная леди), но реальность оказалась довольно суровой, поскольку их классным руководителем оказался дядя средних лет.

Ученицы тоже были разочарованы, так как этот дядя был не очень стильным. Возможно, это было из-за того, что он часто хмурился, но его глабеллярные линии и носогубные складки были довольно выражены и заметны, наряду с парой простых очков, придававших ему вид человека лет сорока, хотя ему было всего за тридцать.

Дядя был прямолинеен. Он прошел от двери к кафедре, уверенно взял кусок мела и написал на доске свое имя: Кадзума Сакагами.

Затем он повернулся ко всему классу и перешел прямо к делу: "В этой школе нет системы смены классных руководителей. Это означает, что в течение следующих трех лет я буду вашим классным руководителем, а также буду преподавать математику. "

"Поскольку я пришел рано, церемония вступления состоится через полтора часа. А пока я раздаю ваши школьные смартфоны. На них уже зачислено 100 000 личных баллов за этот месяц. Что касается личных баллов, то за них можно купить все, что угодно в школе."

Впоследствии Сакагами вкратце рассказал о выпускаемых в школах смартфонах. Важное правило в средней школе с углубленным воспитанием заключается в том, что ученики изолированы от внешнего мира в течение трех лет, не имея возможности связаться с кем-либо снаружи.

Поэтому перед зачислением в школу школа тщательно проверяла каждое устройство, чтобы убедиться, что учащиеся не пронесут с собой в кампус никаких электронных устройств.

Оказавшись в кампусе, учащиеся могут использовать выпущенные школой смартфоны для внутренней связи или доступа в интернет. Однако все онлайн-действия на этих телефонах записываются. Любое раскрытие внутренней информации приведет к исключению, а соответствующие сообщения будут незамедлительно удалены. Эта политика довольно строгая. Однако больше, чем строгость, студентов интересовали 100 000 личных баллов, уже внесенных в телефоны.

По словам Сакагами, это пособие от школы. Каждый месяц учащиеся получают 100 000 личных баллов на свой телефон, что по покупательной способности эквивалентно 100 000 йен, что означает, что у каждого учащегося есть 100 000 йен в месяц на произвольные расходы.

Чтобы обеспечить психологическое благополучие учащихся, школа также открыла различные развлекательные заведения и магазины, следя за тем, чтобы учащиеся не сталкивались с психологическими проблемами из-за изоляции.

Ученики класса С были невероятно взволнованы: "Это потрясающе! Это как студенческая жизнь мечты! Получать 100 000 йен каждый месяц, не полагаясь на свои семьи? Это много!"

"Эй, как насчет того, чтобы вместе пройтись по магазинам после вступительной церемонии? Говорят, в кампусе много магазинов. Может быть, в одном продают косметику!"

"Здорово иметь возможность посещать эту школу! Да здравствует Средняя школа продвинутого

воспитания!"

Под восторженные возгласы учеников Сакагами методично раздавал телефоны. Юкио Йоритака проверил свой телефон и обнаружил, что он достаточно полный.

В нее вошли не только приложения для чатов, но и учебные приложения, мобильные игры и многое другое. Даже если чего-то не хватало, это можно было загрузить из app market.

Он думал, что у этих школьных телефонов будут только базовые функции, такие как словарь, но множество развлекательных опций вызвало у него еще большее любопытство относительно будущей образовательной политики школы.

Как и на рабочем месте, чем выше зарплата, тем важнее работа. Та же логика применима и к старшей школе Кодо Икусэи: чем лучше благосостояние учащихся, тем более строгим может быть предстоящее образование.

Думая об этом, Юкио не мог не оценить Сакагами, их классного руководителя, чтобы посмотреть, предоставит ли он более подробные объяснения или оставит учеников разбираться во всем самостоятельно.

Как и ожидалось, Сакагами затем впал в оцепенение, стоя у кафедры, как будто позволяя студентам свободно болтать и шуметь, выражение его лица говорило: "делайте что хотите" перед церемонией вступления.

Такое поведение убедило Юкио в его предположениях о том, что школа скрывает правду и позволяет ученикам открывать ее самим, вызывая непонимание среди остальных.

Видя молчание классного руководителя, девочка в первом ряду, думая, что разгадала его "намерения", с энтузиазмом встала и крикнула: "Все! Мы будем одноклассниками, так что давайте представимся в соответствии с нашим расположением мест."

"Таким образом, мы сможем лучше узнать друг друга и найти друзей со схожими интересами. Кроме того, до вступительной церемонии еще много времени, так что мы также можем выбрать представителей класса".

Девочка очень энергично организовывала атмосферу, и из ее речи было очевидно, что она, похоже, заинтересована в том, чтобы стать президентом класса.

Конечно, в этом не было ничего плохого. Учитывая молчание учителя, то, что кто-то оживил атмосферу и даже взял на себя ответственность представителя класса, было хорошо для большинства учеников.

В конце концов, большинство учеников считают, что быть представителем класса хлопотно и неблагодарно, но это необходимая роль. Если кто-то готов взять на себя инициативу, он более чем счастлив.

Видя молчаливую поддержку своих одноклассников, девочка загорелась еще большим энтузиазмом, ее улыбка прояснилась: "Тогда я начну. Меня зовут Шихо Манабэ, и мои увлечения ..."

Как раз в тот момент, когда Манабэ с энтузиазмом представляла себя.

Из середины класса раздраженный голос прервал ее: "Это так скучно, теперь ты можешь

заткнуться".

Шихо Манабэ

<http://tl.rulate.ru/book/105983/3905584>