

Глава 33: Последние Классы Магов

Когда Айзу услышала об Исцеляющей элементной близости Йеля, она не знала, что должна чувствовать.

Йель спас ее раньше и даже исцелил все ее травмы, но в то же время, Йель украл все внимание в классе исцеления.

У Айзу было среднее сходство с элементом исцеления, поэтому она должна была быть лучшей ученицей в классе, если бы Йель не появился.

Даже если кто-то с таким же талантом появлялся в городе каждые практически десять лет. Ее близость все еще была редкостью, и это было одним из ее козырей, чтобы стать известной в Академии.

Тем не менее, Айзу знала, что она ничего не может сделать с этой ситуацией.

Поэтому, подумав некоторое время, она приняла решение.

Перестать пытаться сравнивать себя с Йелем в отношении таланта.

В конце концов, ее целью было избежать принудительного брака, став известной в Академии, а затем получить защиту академии.

Даже если Йель был шокирующим и мог затмить ее в отношении таланта в исцелении, это не означало, что у нее не было хорошего таланта.

Если Айзу сравнивала себя с любым другим учеником своего поколения, она была выдающейся.

Ей было плохо только потому, что она сравнивала себя с Йелем.

Чтобы получить защиту академии, талант Йеля не имел значения; если бы она показала свои способности, академия все равно поддержала бы ее.

Кроме того, даже если она впервые встретила Йеля в тот день, она чувствовала себя невероятно близкой к нему и думала о том, чтобы попросить Йеля практиковать магию с ней вместе.

Было хорошо иметь талантливого компаньона, когда обучаешься магии и Айзу думала, что она была единственной, кто может быть хорошим партнером для Йеля, так как она считала себя

самой талантливой после него.

Что касается Джорджа и Зака, она пренебрегла ими, поскольку они посещали только один магический класс.

Возможно, они могли бы помочь Йелю больше в их соответствующем элементе, но в общей магической практике Айзу был действительно тем, кто был на самом высоком уровне после Йеля.

Для Айзу было невозможно не думать, что они были очень близки после того, как Йель нес ее, как принцессу, когда она была ранена.

Это было подсознательно, но после этого момента она не покинула сторону Йеля, даже когда они пошли наблюдать за исцеляющей магией учителя.

У Айзу также была одинока жизнь в окружении тех, кто заставлял ее выйти замуж за похотливого старика.

Йель был первым человеком, который показал мягкость по отношению к ней, и это было то, что она не забудет.

Время для класса закончилось после того, как учитель показал близость Йеля к исцеляющим заклинаниям.

"Я слышал, что ты живешь в доме твоей сестры, я скоро приду навестить вас обоих."

Учительница сказала Это Йелю с нежным выражением на лице.

"Большое Вам спасибо. Однако я посещаю все классы воинов и магов. Кроме того, после последнего занятия у меня также есть еще один час тренировки с моим мастером. Так что я не знаю, сможет ли учитель посетить наш дом в эти часы."

Конкретный класс Мечника заканчивается в полночь, а затем у Йеля будет восемь часов, пока занятия не начнутся снова, но эти часы не были обычными часами, в которые посещают чей-то дом.

Анж не посещала никаких классов воинов, поэтому у нее было свободное утро.

С другой стороны, Йель был студентом с большим количеством классов во всей академии,

потому что ему даже приходилось посещать частные уроки с Мечником.

"Не волнуйся, я могу прийти рано утром."

Она снова улыбнулась перед выходом из класса.

Старуха уже слышала о графике Йеля и принимала его во внимание.

Остальные три девушки в классе тоже ушли, но больше никто не пришел в класс.

Единственными двумя учениками следующего класса, класса ядовитых элементов, были Йель и Айзу.

Кроме того, следующий учитель также опоздал, поэтому оба они остались одни в классе.

Они стояли молча, пока Айзу наконец не спросила Йеля.

"Итак, у тебя есть мастер. Он преподаватель академии?"

Она была удивлена, когда Йель упомянул конкретные уроки со своим мастером, это не было чем-то обычным.

Однако некоторые учителя иногда проявляли симпатию к ученику, а затем этот ученик становился личным учеником учителя.

"У меня есть учитель, но он здесь не учитель. Он пришел в Академию со мной и остается здесь в качестве гостя председателя."

Существование Мечника не было чем-то, что Йель пытался скрыть; он чувствовал гордость за то, что он был его Мастером, и никогда не отрицал их отношения.

"Гость председателя?"

Айзу выглядела смущенной; председатель был одним из самых могущественных людей во всем городе, кто-то, кто был его Гостем, не мог быть нормальным.

"Да, мой Мастер и председатель - старые друзья. Поскольку у меня был один инцидент с кланом, когда я покидал его, чтобы посетить академию, мой мастер должен был помочь мне, и в конце концов он также закончил тем что покинул клан, чтобы пойти со мной."

Айзу была поражена словами Йеля, у него мастер, который мог быть старым другом председателя и мог противостоять клану ради своего ученика. Айзу также хотела иметь такого мастера, но ее удача была не так хороша, как у Йеля.

В то время как учитель класса ядов все еще отсутствовал, Йель и Айзу много говорили о своей жизни и обнаружили, что у обоих были ситуации, довольно похожие, хотя у Айзу они были похуже из-за отсутствия какой-либо поддержки.

Йель чувствовал, что клан Айзу был презренным за то, что хотел заставить ее выйти замуж за самого известного непристойного старика города, даже Йель слышал о нем и его мерзости.

Айзу также подтвердила, что Йель не только не полагался на свой клан, он уже порвал с ними все связи, а цепной эффект даже спровоцировал упадок клана. Айзу действительно восхищалась этим и хотела достичь того же самого в один прекрасный день.

Айзу также использовала это время, чтобы попросить Йеля практиковать магию вместе утром, перед уроками Йеля для воина.

Поскольку она также слышала о его плотном графике, когда Йель говорил с учителем класса исцеления, она решила пойти тренироваться с ним рано утром.

Йель принял не сомневаясь ни на секунду.

Айзу была единственной, кто также посещал все классы мага, и ее талант был выдающимся.

И она была хорошим компаньоном для Йеля.

На занятиях у мага не было времени практиковаться, было только время показать навыки, поэтому тренироваться нужно было в свободные часы.

Йель мог практиковать боевые навыки в классах воинов с Джорджем и Заком, но у него не было кого-то, чтобы практиковать заклинания с ним.

Йель всегда мог спросить свою сестру, но она не тренировала все элементы, и Йель также не хотел мешать ее обучению.

Кроме того, наличие партнера по обучению с таким же уровнем, как у него, было лучшим вариантом, чтобы позволить обеим сторонам быстро совершенствоваться.

Айзу очень обрадовалась ответу Йеля, но затем счастливое настроение исчезло, когда учитель прибыл.

Это был мрачный мужчина средних лет, с черными волосами и серьезным лицом, он был как раз напротив теплой старушки из класса исцеления.

"Два студента, неплохо. Я ожидал что никого не будет."

Учитель говорил монотонным голосом.

"Изучение ядовитой магии может положить конец вашей собственной жизни. Вы не готовы к его изучению. Возьмите эти книги и запомните их, не мешайте мне, пока не вспомните каждую деталь каждой страницы."

Мрачный человек сгенерировал две груды книг и бросил их Йелю и Айзу. У него был какой-то пространственный предмет, но он был скрыт в его свободной одежде.

Они оба не смели говорить, когда учитель уселся и начал читать толстую книгу.

Такие занятия могли бы быть скучными почти для всех, но Йель изначально был книжным червем, поэтому ему очень нравилось иметь час для чтения новых книг.

Кроме того, с базой данных системы, запоминание каждой детали было бы легко для него. Однако даже Йель не сможет прочитать все книги в одном классе.

У Айзу также не было никаких проблем с чтением книг, так как она также была одиночкой, и она тоже проводила много времени, читая, даже если она и не достигла крайностей Йеля.

Класс закончился так же тихо, как и начался; учитель даже не потрудился получить книги обратно. Йель и Айзу были ответственны за заботу о них до следующего класса.

Последним классом был класс элементов Тьмы, на который пришли четыре парня и одна девушка.

У учителя также было мрачное лицо, но он был стариком, его голос был серьезным, в отличие от монотонного голоса предыдущего учителя.

Этот класс помог Йелю лучше понять, как его пассивный навык скрытности работает, поскольку он оснащен элементом тьмы.

Однако он не получил никакого просветления об этом, получение просветления было не так просто.

Йель и Айзу были единственными, кто не показывал никаких заклинаний в этом классе.

Из остальных пяти учеников девушка была той, у кого были лучшие способности в элементе тьмы, но четверо парней были недалеко от нее.

Однако их показ заклинаний не поразили ни Йеля, ни Айзу.

Потому что они могли быть уверены, что у этих пятерых не было ничего больше, чем талант среднего класса к элементу темноты.

Кроме того, эти пятеро не посещали никакой другой класс; элемент тьмы, скорее всего, был их единственным родством.

Этот класс также закончился, и первый день уроков закончился для всех, кроме Йеля, у которого все еще был свой конкретный урок с Мечником.

Йель попрощался с Айзу, и они согласились встретиться в шесть часов, чтобы тренировать магию.

Айзу не хотела прощаться с Йелем, но у нее не было веских причин сопровождать его, поэтому она могла только уйти.

<http://tl.rulate.ru/book/15361/319229>