

Дверь открылась и раздались звуки шагов.

Идеально отточенной походкой, в класс зашёл мужчина с седыми волосами и бесцветными глазами и встал перед кафедрой. От его угрожающего, направленного вперёд, словно для запугивания, взгляда ученики задрожали.

- Меня зовут Син Реглия. – спокойно сказал он. – С этого дня я буду вести уроки фехтования в Академии владыки демонов.

Миса поражённо уставилась на Сина.

- ...Папа?..

Хм, судя по её реакции она не знала о том, что он будет преподавать в Академии владыки демонов. Я думал, что они сблизились на церемонии второго пришествия владыки демонов, но общаются, видимо, по-прежнему мало.

- С-слышь, Син Реглия это же... правая рука владыки демонов...

- Т-точно. Я видел его на церемонии второго пришествия владыки демонов. И ещё, насколько я помню, он сейчас является Королём Духов.

- Кажется его прозвали тысячеклинковым за то, что он овладел тысячью демоническими мечами.

- К тому же 2000 лет назад его называли сильнейшим мечником среди демонов.

- ...Да вы прикалываетесь что ли?.. Фехтование будет вести такой крутой чувак?..

- Полагаю его прислал владыка Анос...

Все ученики не могли поверить в то, что Сину, тому кого называли правой рукой владыки демонов, и являющемуся Королём Духов, поручили работать инструктором.

- Ха-ха-ха, вижу вы удивлены что ближайший соратник Тирана-Владыки Демонов будет лично учить вас фехтованию. Другой такой возможности у вас не будет! К тому же... – Эльдмэйд поворачивал трость и указал её кончиком на учеников. – Академия владыки демонов планирует наладить сотрудничество со школьным зданием духов чтобы огромное древо образования Эниюниэн провело вам лекции и испытания. Ещё мы намерены пригласить преподавателя, который сможет научить вас противостоять магии духов и её практическим применениям. Более того, будут введены небольшие индивидуальные занятия с демонами из двухтысячелетнего прошлого. И наконец – вишенка на торте-е-е!! – Эльдмэйд крепко сжал

кулак и многозначительно ухмыльнулся. – Мы приготовили новое особое занятие с лучшим учителем, способным поведать вам о владыке демонов больше чем кто-либо. И назвали его... – Подскочив на месте Царь Тлеющей Смерти топнул ногами и громко огласил. – Великий урок владыки демонов! Ха-ха-ха-ха, это практически гарантирует вам становление повелителями демонов!

Наиграно отжестекулировав, Царь Тлеющей Смерти встал ровно и начал говорить уже спокойно.

– Разумеется, лекции и практические занятия по магии Царя Тлеющей Смерти, будут каждый день вбивать в вас бездну. Как считаете, почему теперь, когда владыка демонов переродился, Академия владыки демонов подготовила для вас столь богатую учебную программу? – Царь Тлеющей Смерти указал на одного учеников тростью. – Ты в чёрном, отвечай на вопрос.

Теперь белая и чёрная униформа Академии владыки демонов ничего не значат. Система, при которой белая форма обозначала полукровок, а чёрная членов императорских семей, была упразднена и теперь ученики были вольны сами выбирать себе униформу.

Тем не менее эта реформа вступила в силу совсем недавно и поэтому большинство учеников до сих пор носило форму того же цвета что и раньше.

Белая и чёрная униформы были одним из дурных, установленных в Дильхейде, правил. Но разве изменит что-то упразднение самой униформы и изменение цвета? Самое главное – желание не обращать внимание что на чёрный, что на белый цвета. Разумеется были мнения что белую и чёрную униформы нужно упразднить, но мы решили оставить эту форму, разделившую расу демонов на два лагеря, в качестве упрёка.

– В чём дело? Я тебя спрашиваю. Отвечай.

– ...Н-ну чтобы с перерождением владыки привлечь выдающихся и перспективных людей. – неуверенно ответил ученик.

Услышав это, Эльдмэйд ухмыльнулся.

– Совершенно верно! Тучи пригодных для образования перспективных личностей, ай да наш владыка демонов Анос! Ты понимаешь, ты понимаешь это!

Облегчённо вздохнувший ученик, выглядел несколько счастливым.

– Но это далеко не всё. Авторитет владыки демонов действительно позволил ему собрать всех этих способных личностей, но я хотел бы узнать почему именно он вкладывает столько сил в образование?

Эльдмэйд снова указал на ученика тростью.

- Почему?

- ...Н-ну... я не знаю...

- Нет, всё ты знаешь. Уж ты-то должен знать. Может ещё немного пораскинешь мозгами? В чём разница между образованием, над которым усердно работают и наоборот?

Ученик напряг голову и пробормотал:

- ...В... перспективах?

- В перспективах! Верно, в перспективах! Проще говоря, владыка демонов решил сфокусироваться на образовании ради перспектив и будущего. Правильный ответ, замечательно.

Благодаря похвале Эльдмэйда ученик выглядел набравшимся уверенности.

- Но позволь мне задать тебе ещё один вопрос: почему он решил сосредоточить усилия на будущем?

- ...Потому что сейчас всё хуже некуда?..

- Да-да-да! Сейчас всё хуже некуда!

Кивнув несколько раз, Царь Тлеющей Смерти пристально взглянул на него.

- А почему всё хуже некуда?

- ...Это уже как-то слишком...

- Нет ты должен знать. Уж ты-то должен знать. Чего вам не хватает? Чего по мнению владыки демонов вам не хватает? Чем таким обладает владыка демонов, чего не хватает вам?

- ...Думаю всего...

Эльдмэйд крутанул трость и снова указал ей на ученика.

- Правильный ответ. Об этом я и говорю. Именно, вам не хватает всего: силы, ума, знаний и мастерства владения магией. Но не стоит этого стыдиться. Ведь вы сами осознаёте это.

Царь Тлеющей Смерти ткнул тростью в пол.

- Владыка демонов нуждается в том, кто станет ему вра...Угх!!..

Эльдмэйд схватился за горло левой рукой как будто его сдавливало нечто невидимое.

Это сработал эффект «Зекта» в котором прописано что он не может идти против меня.

- ...М-мистер Эльдмэйд, вы в порядке?

- А-а, гхм... У-упс... Враг не то слово. Точнее будет сказать что ему нужен тот кто будет равен ему, да - тот кто сможет с ним соперничать! Точно, враг в смысле достойный противник с которым он сможет постоянно совершенствоваться!

Перефразирование своих слов освободило его от «Зекта» и Эльдмэйд выпрямился.

- Ну что ж, ещё один вопрос: легко ли поддерживать мир?

- ...Думаю что нет...

- Совершенно верно. А почему это сложно?

- ...Из-за отношений между разными странами?..

- Почему невозможно поддерживать мир в ситуации отношений между разными странами?

Ученик замолчал.

- Давай сменим тему. Тебе когда-нибудь приходилось ссориться с другом?

- Ну было дело.

- Почему так вышло?

- ...Ну, в общем, он сказал мне что собирается вступить не в ту команду в которой состоял я, и мы поссорились...

- Из-за такой мелочи? Разве он не твой друг?

- ...Как раз поэтому я и думал что мы будем держаться вместе, в одной команде... Поэтому я чувствовал себя преданным... Мы конечно помирились, но...

Эльдмэйд многозначительно ухмыльнулся и указал на ученика тростью.

- Ты почувствовал себя преданным. Но у твоего друга были свои причины желать вступить в другую команду, и он надеялся, что ты его поймёшь, верно? С другой же стороны он наверняка думал: «почему ты не можешь понять меня?».

- ...Да, думаю так и было... Я должен был подумать об этом...

- Тогда почему бы не перевести вашу ссору с другом в плоскость отношений между странами?

Казалось, ученик понял в чём тут соль.

- ...А-а, ты пускаешь все силы лишь на свою страну... поэтому, эм, пытаюсь поддерживать мир в собственной стране по своим обстоятельствам ты и оглянуться не успеешь как нарушишь мир других государств...

- Совершенно верно! Прекрасно, всё-таки ты понимаешь о чём я. Говорят, что отношения между государствами – сложная штука, но если покопаться глубже, то в итоге выяснится, что сложная штука – это отношения между людьми. Друзья, возлюбленные, и даже совершенно не знающие друг друга люди – вы все ссоритесь. Государство есть совокупность каждого из этих людей. Это огромный организм, с настолько перемешанным и абсурдно хаотичным сознанием что понять его целиком просто невозможно.

На лице Эльдмэйда промелькнула довольная улыбка.

- Такой невразумительный организм просто не может не начать ссору!

Он крутанул трость и стукнул ей об пол.

- Вот почему владыка демонов вкладывает столько сил в эту Академию. Он пытается взглянуть на страну, но та слишком хаотична. Даже его магические глаза не могут её разглядеть. Вот почему он смотрит на людей и бережно возвращает каждого из них, веря в то, что нация – это люди.

Мира не будет если я в одиночку остановлю конфликт своей мощью. Когда я разделил мир на четыре части конфликты просто не возникали. До настоящего мира было ещё очень далеко.

- Он верит, что наделив вас всех силой, умом и знаниями вы вскоре улучшите эту страну, предотвратите национальный кризис, мировой кризис и крупные конфликты. Ха-ха-ха, до чего же неспешный и далёкий идеал! Ха-ха-ха-ха, - залился смехом Эльдмэйд. - Но тем не менее интересный! Ведь бросать вызов невозможности - это и есть сама суть владыки демонов! Царь Тлеющей Смерти заключил контракт, по которому я обязан учить вас до тех пор, пока эта мечта не разобьётся вдребезги. И я во чтобы то ни стало сделаю из вас блестящих личностей! И тем не менее, когда владыка демонов будет узнавать о возникших конфликтах, он будет становиться гораздо сильнее!

Сказанное им сейчас, в общем-то и было сутью заключённого между нами «Зекта». Хотя боги и верны своим обещаниям, я понятия не имею насколько это применимо к полубогу полудемону Эльдмэйду.

Поэтому лучше не делать его верным «Зектом», а сделать ему предложение, которое вызовет у него интерес. Ведь всё что пытаешься придавить грубой силой, вскоре закономерно ломается.

Я проник на эти занятия ребёнком, отчасти чтобы проверить результаты преподавания с точки зрения ученика. Немногие ученики и учителя будут говорить что они думают на самом деле если будут знать, что я владыка демонов.

- С учётом вышесказанного, сегодня у вас будет урок фехтования на арене. Мастер Син, если вам есть что сказать перед началом урока - почему бы вам не сказать это здесь?

- Хорошо. Так как сегодня я веду занятия в первый раз, мы будем делать только то, что сможет кто угодно. И думаю дать вам всем по разу умереть. - сказал Син, будто это было совершенно нормально.

Все ученики в классе побледнели, услышав это.

- А если получится, то дважды. - добавил Син.

<http://tl.rulate.ru/book/19453/2718537>