

Глава 7: Конец экзамена

После удара Юн тоже удивился - он не ожидал такого результата. Случившееся после удивило его не меньше: манекен засветился зеленым и начал излучать свет, что показал цифру «130» в воздухе. Юн был шокирован своей силой, но разговор судей показался ему странным.

- Я своими глазами видел, как он отъехал, не может сила, что заставила манекен двигаться, иметь значение всего «130» баллов. Там должна быть какая-то ошибка... это надо проверить, больше не проводите тест на этом манекене, используйте оставшиеся! - отдал распоряжения старший судья остальным и направился к Юну, чтобы поздравить его и отправить ожидать решения.

После того как оставшиеся прошли тест, судьи собрали всех, кто прошел, и объявили, что есть обычные группы и продвинутые, в которые попадают только люди с хорошим талантом. Под данный критерий подходят все те, чей манекен на экзамене засветился зеленым и синим. Остальные, у кого манекен светился белым, попали в обычные классы. Их разделили на группы по 50 человек, и приставили к ним людей в красных одеяниях. Судьи сообщили, что у них есть время попрощаться с сопровождающими и вернуться к обратно.

Тех же, кого определили в продвинутый класс, разделили на группы по 30 человек, и так же приставили к ним по одному человеку на группу. После того, как всех распределили по группам, им тоже дали время до сбора.

Юн сразу же направился к отцу и, подойдя к нему, он радостно произнес:

- Я сдал экзамен и попал в продвинутый класс!

По лицу отца было видно, как он был счастлив за сына.

- Я в тебе не сомневался, не забывай, чей ты сын! - сказав это, отец взъерошил Юну волосы на голове.

- Ах да, я поговорил с представителями ремесленного отделения, они сказали, что, если у тебя и вправду пробудилось 2 навыка, то ты можешь попробовать сдать еще и тест для ремесленников.

- Это хорошая идея, у нас как раз есть еще время до отбытия, - произнес светящийся от счастья Юн.

После того, как они всё решили, отец и сын направились к людям в зеленых одеяниях и сообщили о том, что имеют ремесленный навык и желают пройти тест.

Человек в зеленом охотно согласился проводить их на тест. Дойдя до места проведения теста,

Юн смог увидеть здесь какое-то количество сверстников. Много времени прошло с начала тестов, поэтому, в целом, здесь осталось не так много людей.

Юну объяснили, что этот тест состоит только из определения потенциала и проводится аналогично церемонии взросления. За исключением предмета, к которому нужно было прикоснуться, на этом тесте нужно было взять железный молот и несколько раз ударить им по специальному куску зачарованной руды. От её цвета и будет зависеть исход теста.

Очередь продвигалась быстро, и, спустя 5 минут, Юн уже стоял у наковальни, держа в руке молот. После нескольких ударов руда начала светиться и сменила цвет на зеленый. Это было в пределах ожидания Юна, поскольку он уже догадывался от чего зависит цвет, а именно - от ранга приобретенного навыка. Таким образом, он был вполне доволен результатом. После теста к нему подошел один из судей и, когда узнал, что Юн проходит уже второй тест, с уважением в голосе произнес:

- Молодой человек, ты необычайно талантлив! Пробудить 2 навыка, да еще и в разных направлениях... Что если ни это можно считать талантом? Твое будущее, определенно, будет светлым. По поводу твоего обучения... раз уж так выходит, что ты можешь учиться на двух направлениях, я предлагаю тебе выбрать основное и вспомогательное.

- Если можно, я хотел бы выбрать воинское направление основным, а ремесленное - вспомогательным.

- Я так и думал. В таком случае, я поговорю с твоим преподавателем, и мы подумаем о плане твоего обучения. Сейчас можешь проследовать к своему преподавателю... Если в будущем тебе что-то понадобится в ремесленном отделении, найди меня через моих учеников.

- Хорошо, старейшина Шрайп, спасибо вам за всё! - попрощавшись и поблагодарив старейшину, которого он слышал, как зовут, Юн пошел к воротам, где стоял его отец.

- Спасибо за все, я вас не подведу и при возможности буду навещать вас! - грустно и одновременно с радостью затараторил Юн.

- Береги себя... - улыбнувшись, ответил Мартин и отправился домой.

Юн, тем временем, направился к своей группе. Данное им время почти истекло.

- Все здесь? - спросил преподаватель.

Ответом ему стала тишина.

- Эх, ладно... мы ведь еще даже не знакомы. Надеюсь, все в сборе? Позвольте представиться, мое имя Хенрик Йессен, с сегодняшнего дня я ваш главный преподаватель, вы должны

выполнять все, что я вам скажу, и не делать ничего противозаконного... тогда мы поладим!

У него было крупное телосложение, и создавал он ощущение бывалого вояки.

Закончив представляться, он повел всех в сторону места их проживания.

Спустя пятнадцать минут мы пришли в место, где стояло два больших трехэтажных здания - это были женские и мужские корпуса общежитий. Преподаватель рассказал нам, что поступившие уже были распределены по комнатам.

Направившись к месту своего обитания, Юн зашел в комнату, в которой стояли двухъярусные кровати. Возле них присутствовало четыре небольших шкафа, так же - сбоку стоял стол и несколько стульев. Больше в комнате ничего не было. Освещение в ней создавалось при помощи световых камней: они висели на стенах, а активировались и деактивировались от прикосновения.

Юн дошел до комнаты первым, так что, пока он находился в ней один. Остальные, по-видимому, еще не дошли.

“Воспользоваться что ли навыком [Создатель навыков] пока никого нет?”

Вызвав силой мысли статус, Юн начал выбирать из списка, что бы ему создать на этот раз и, поскольку в последний раз он создал навык, что был связан с магией, он решил освоить какую-нибудь магическую способность из доступных.

Немного подумав, Юн сделал выбор и подумал про себя:

“Создать навык [Магия света] ранг E-.”

{Навык [Магия света] ранг E- создан}

Навык [Создатель навыков] ранг E - получено 500 ед. опыта (91,52%).

“Осталось совсем немного до поднятия ранга, это радует.”

Создав навык, Юн решил спросить у [статуса] о возможных умениях, которые может применять с новой магией. На что статус ответил:

{Базовой способностью [магии света] является [свет]}

[Свет] - создает свет в любой части тела или вне его, полезен при исследовании подземелий

или путешествии ночью.

“Звучит неплохо, стоит попробовать, пока никого нет...” Стоило Юну только подумать о том, чтобы применить способность [свет], как его рука начала испускать сияние. Свет был не слишком ярким... Камни, что висели на стенах, светили куда ярче. После, Юн отменил действие навыка, и свет пропал. Затем, подумав о том, что он хочет, чтобы свет появился в метре от него, он использовал навык, и свет появился там, где он хотел, и светил так же, как и раньше. И двигался в зависимости от желания Юна. После недолгих манипуляций Юн почувствовал легкую усталость, видимо, это произошло потому что его тело не привыкло использовать магию, а запас его маны был ничтожно мал. После того как Юн прекратил использовать способность, в голове послышался знакомый голос:

Навык [магия света] ранг E - получено 50 ед. опыта (1%).

Навык [увеличение интеллекта] ранг E-получено 50 ед. опыта (1%).

Спустя небольшой промежуток времени, в комнату вошел сверстник Юна и заговорил:

- Ты тут один? - спросил новенький.

- Да, а ты мой сосед по комнате, - утвердительно произнес Юн.

- Да, мое имя Алистер... Алистер Барр, а твоё?

- Мое имя Юн... Юн Аск, приятно познакомиться, Алистер.

Прошло немного времени, как в комнату зашло еще двое ребят, которые были похожи, как две капли воды. Различались они разве что некоторыми деталями одежды, но, казалось, эти отличия были нужны лишь для того, чтобы запутать всех...

- О, так мы не первые, ну ладно, меня зовут Джек, я старший Форбс.

- А моё имя Роджер, младший Форбс.

- Меня зовут Юн Аск, приятно познакомиться, Джек, Роджер, - представился Юн, кивнув обоим.

- А мое имя Алистер Барр, надеюсь, мы поладим.

После знакомства, они еще немного пообщались и распределили спальные места со шкафами. Братья заняли одну из кроватей, я и Алистер - вторую. Так как это был их первый день, и они

только прибыли в школу, у них осталась еда с дороги. Так что, поужинав, все легли отдыхать. Утром всех ждал учебный день, однако от волнения никто не мог уснуть. Таким образом, пообщавшись полночи, все кое-как, но все-таки заснули...

Глава 8: Первый день

Когда все разошлись по комнатам на месте проведения теста можно было заметить несколько судей. Причина, по которой они собрались здесь в такое время, была в том, что манекен, который должен выдерживать все удары новичков, повредился одним из поступающих.

Судьи смотрели на него и не могли понять, как такое могло случиться. Мало того, что он был поврежден, так он ещё и показал неверные значения.

Это могло случиться по двум причинам: первая - поступающий был чрезвычайно силен, вторая - неспособность манекена определить потенциал его силы. После обсуждений, они решили, что нельзя сводить глаз с этого молодого человека.

Юн даже и не подозревал о том, что сделал что-то настолько странное, и находился в неведении относительно происходящего здесь.

Следующее утро для Юна началось очень тяжело. Он полночи не мог уснуть из-за волнения перед предстоящим днем, ведь это был его первый день в качестве ученика школы Хиа.

Придя на главную площадь, четверо подростков увидели, как большое количество людей окружили стенды, на которых что-то висело. Успешно пробравшись сквозь толпу, Юн разглядел, что висело на этих стендах. А именно: там находилось расписание занятий для каждой из групп. Немного порыскав глазами, он все-таки нашел листок с номером своей группы. На нём было написано, что утром у них пройдут занятия в учебных классах, где будут идти лекции по различным дисциплинам. После обеда - общая тренировка, за которой следует свободное время, где они могут заниматься различными делами, будь то отдых или обучение.

Разобравшись с тем, куда им нужно идти, группа из четырех подростков направилась на место проведения занятий. Лекции проходили в большом здании, где располагалось множество классов. Найдя нужный кабинет, они вошли в него и сели на свободные места. Спустя еще какое-то время в класс вошел Хенрик Йессен. Пройдя к столу, он остановился и заговорил:

- Вижу, найти место занятий вы уже способны, это хорошо... Ладно, поздравляю всех с первым днем вашей учебы! С этого дня вашим образованием в области военного искусства и тренировками буду заниматься я. Долго затягивать со вступительной речью не буду, если нет вопросов, приступим... Начну я с истории нашей школы. Школа Хиа основана много столетий назад и сейчас, по праву, считается одной из крупнейших школ королевства Фидо...

Всё первое занятие состояло из того, что преподаватель рассказывал историю королевства и школы. Через несколько часов их отпустили на перерыв, который дал им возможность

разложить в голове всю ту информацию, которую они получили.

Навык [увеличение интеллекта] ранг Е - получено 75 ед. опыта (2,5%).

“Надо же, а я все гадал, каким еще способом эта способность может получать опыт... значит, при изучении чего-либо нового опыт тоже начисляется... любопытно, очень любопытно...” – стоял и размышлял Юн с довольным видом.

После недолгого перерыва началось второе занятие, оно так же было посвящено истории, но уже военного дела.

После окончания занятий в классах - начался обед. Для учеников 1 года обучения обед состоял из определенных блюд. Для всех первогодок рацион был одинаков. Взяв свою еду, Юн сел на свободное место рядом с новыми сожителями. Обсуждая за едой учебные занятия, они, закончив прием пищи, направились на место тренировок. Тренировочный полигон представлял собой обширную территорию с различным инвентарем, требуемым для упражнений.

- Во время тренировок мы будем делать общие упражнения для развития ваших тел, отработку ударов и приемов, с оружием и без. Так же, будут тренировки с манекенами и спарринги с однокурсниками. Перед поступлением вы все зарегистрировались в гильдии авантюристов, и все имеете карту гильдии. С ее помощью вы можете узнать имеющийся у вас навык. Если поняли, то берите тренировочное деревянное оружие и становитесь на свои места! - после объяснений преподавателя ученики достали свои карты и взглянули на них.

Проверив имеющийся у них навык, они взяли подходящее оружие и встали на свои места. Юн взял деревянный меч и тоже встал на свое место. Среди учеников были мечники, копейщики и даже люди, что имели навык кулачного боя, вооруженные деревянными кастетами.

- Отлично! С оружием разобрались... Перед началом тренировки вам нужно совершить пробежку, не выпуская его из рук - вы должны привыкать к этому с самого начала. Далее вам потребуется сделать по 100 отжиманий и приседаний. Для первых месяцев тренировки этого будет вполне достаточно. Если все поняли, 10 кругов вокруг тренировочной площадки, бего-ом, марш!

Получив указания, ученики пришли в движение и побежали. Присутствовали и те, кто был этим сильно недоволен:

-Да кто он такой, чтобы так мной командовать. Я - сын дворянина, он не имеет права так со мной обращаться. Вот отец узнает, он этого так просто не оставит...

Взволнованный отпрыск знатной семьи был сильно недоволен таким отношением к себе, но на его жалобы преподаватель ответил лишь острым взглядом и холодной улыбкой. Закончив бегать, многие падали на землю от усталости. Вернувшись на свои места, все начали делать то, что сказал Хенрик. Тем временем, сам он подошел к тому сыну дворянина, который все

жаловался и сквернословил. Наблюдая, как тот заканчивает отжимания, весь промокший от пота, преподаватель сказал ему приказным тоном:

- Еще 100 отжиманий!

- Что-о?! Да как ты со мной разговариваешь? Ты знаешь, кто мой отец?

- А мне фиолетово, кто он! Я сказал, еще 100 отжиманий.

- И не подумаю, почему я вообще должен что-то делать?

- Упал! - грозно гаркнул Хенрик - от его тела начала исходить жажда крови, а взгляд его глаз стал острым, словно клинки.

Почувствовав сильное давление, сын дворянина упал на землю, не в силах унять дрожь по всему телу. И начал отжиматься... И отжимался он так, словно от этого зависела его жизнь.

- А вы, что встали, я говорил кому-то останавливаться!? - прикрикнул уже убравший свою пугающую ауру преподаватель.

Когда они услышали его слова и осознали, что и вправду остановились, ученики продолжили тренировку. Закончив разминку, все были уставшими и потными.

- Следующим по плану идет отработка базовых ударов на манекене, приступите к ним после ста взмахов своим оружием! Как закончите, я покажу, что нужно делать дальше.

Сказав это, преподаватель вернулся к тому, кто все еще делал дополнительные приседания: сегодня он на его примере решил показать, что бывает с теми, кто проявляет неуважение к старшим и не выполняет команды.

Когда все закончили делать махи оружием, преподаватель объяснил, что делать в тренировке с манекенами. Нужно выбрать одну из комбинаций ударов, и отрабатывать прием не менее 50 раз. Так как это была их первая тренировка, он решил не нагружать молодняк сильно. После, он объяснил про основные связки для каждого вида вооружения, и все приступили к их выполнению.

Связка для меча состояла из двух рубящих и одного колющего удара. Целью данной тренировки было доведение до автоматизма этих приёмов. Спустя какое-то время тренировка подошла к концу - все были мокрые с ног до головы.

- На сегодня тренировка окончена! Дальше следует свободное время, вы вольны заниматься чем угодно, но не должны покидать территории школы.

После слов преподавателя, в голове Юна заговорил знакомый голос:

Навык [Владение мечом] ранг F- получено 250 ед. опыта (39,5%).

Навык [бой с оружием] ранг E- получено 250 ед. опыта (7,08%).

Навык [Увеличение выносливости] ранг E- получено 200 ед. опыта (36%).

Навык [Увеличение силы] ранг E- получено 120 ед. опыта (22,4%).

Навык [Увеличение ловкости] ранг E- получено 70 ед. опыта (21,4%).

Попрощавшись с преподавателем, ученики начали расходиться. На выходе встретились Юн, Роджер, Джек и Алистер.

- А-а-а, эта тренировка... просто сущий ад, - пожаловался Джек.

- И не говори, под конец, я думал, что умру! - вторил ему Роджер.

- Хватит вам, все было не настолько плохо, у меня еще остались силы... - сказал им с улыбкой Алистер.

- И вправду, что это вы так жалуетесь, это была несложная тренировка... Пустячок... - как бы подливая масла в огонь, добавил Юн.

Переглянувшись, компания дружно рассмеялась и продолжила свой путь в общежитие. Главной их целью сейчас было помыться и сменить одежду.

Общежития были оборудованы купальнями с камнями, создающими воду. Освежившись и сменив одежду, Юн решил пройтись, ведь до ужина оставалось еще довольно много времени.

На территории было много залов для индивидуальных тренировок, они находились в больших зданиях, состоящих из множества небольших комнат, где ученики могли проводить свои тренировки, не привлекая лишнего внимания.

Одной из таких комнат Юн и решил воспользоваться. Зайдя в здание, он подошел к стойке регистрации, где и узнал, что для тренировки здесь нужно записаться, а комната даётся только на час.

После регистрации ему сказали, в какую комнату пройти и что по прошествии часа он должен будет либо продлить, либо закончить тренировку.

- 78... 79... 80... а вот и моя, 81 комната, - сказав это, Юн зашел в комнату.

Глава 9: Первое повышение ранга

Комната для индивидуальных тренировок представляла собой пустое помещение, в котором находился всего один манекен.

- Тут достаточно тихо для здания, где проводятся индивидуальные тренировки, видимо, стены здесь сделаны специально, чтобы не пропускать звук, - рассуждал вслух Юн.

Подойдя к центру комнаты, он сел на пол, а затем произнес:

- [Статус], открыть редактирование навыка [Владение мечом].

{Редактирование навыка [Владение мечом]}

Навык [Владение мечом] ранг F- , возможные изменения на данном уровне:

- Незначительно повышает скорость движений с мечом.

- Незначительно повышает силу нанесения удара с мечом.

- Незначительно повышает ловкость обращения с мечом.

Немного поразмыслив, Юн выбрал повышение скорости движений.

{Изменение в навыке [Владение мечом] ранг F-}

[Владение мечом] ранг F- (измененный) - навык, позволяющий лучше владеть мечом. С повышением ранга навыка улучшается мастерство владения мечами. Незначительно повышена скорость движений с мечом.

{Измененный навык получает весь опыт исходного навыка. Измененный навык так же считается навыком, связанным с [Создателем навыков]}

Навык [Создатель навыков] ранг E - получено 148,75 ед. опыта (98,945%).

- Ого, осталось совсем немного для повышения ранга... Интересно, откроются ли новые возможности или что-нибудь еще... Хм-м, но это потом, сейчас, важнее то, что я могу добавлять для навыков определенные свойства - это поистине потрясающе!

Юн не прекращал удивляться открывшимся перспективам. Помечтав еще немного, он взялся за тренировочный меч и решил опробовать новые возможности своего навыка.

Подойдя к манекену, Юн принял стойку, держа меч перед собой двумя руками. Сосредоточившись на дальнейших действиях, тело Юна пришло в движение, он быстро сократил дистанцию и нанес два рубящих удара, затем один колющий.

- Действительно работает, мои движения стали немного быстрее, чем раньше.

Повторив эту комбинацию еще несколько раз, Юн остановился и заговорил:

- Какие навыки я смогу добиться в будущем, я просто не представляю... Надо подумать, как эффективнее пользоваться тем, что у меня есть возможность создавать много способностей... - сев на пол, Юн погрузился в раздумья.

Спустя некоторое время Юну в голову пришла интересная мысль. Встав в стойку, он закрыл глаза и представил, что [свет] выходит из его глаз. Открыв их, Юн ощутил, что сила способности активировалась, и темные углы комнаты стали ясно ему видны, словно днем.

- А это может оказаться полезным в ночное время, да и мана, вроде, почти не расходуется, если использовать эту способность таким образом.

Стоило Юну только подумать об отключении способности, как она прекратила свое действие. Следующим, что Юн решил опробовать, была попытка заставить светиться какую-либо вещь. И первым, что попало ему под руку - тренировочное оружие. Направив поток энергии в свою руку, Юн провел ею по мечу, и тот начал испускать свечение сродни тому, что получается при создании света в пространстве.

- Выглядит очень даже ничего. А если я попробую им ударить?

Задав себе этот вопрос, Юн подошел к манекену и нанес ему пару ударов мечом, но это не создало манекену никаких повреждений.

- Я так и знал - это ведь просто свет! Ожидать от него чего-то большего, это уже слишком. Но все же, эта способность может быть очень полезной при определенных обстоятельствах.

Довольный своими исследованиями, Юн еще немного поэкспериментировал, но, не добившись каких-либо результатов, он закончил свою тренировку.

Вдруг, послышался голос в его голове:

Навык [Владение мечом] ранг F- получено 50 ед. опыта (44,5%).

Навык [Бой с оружием] ранг Е- получено 50 ед. опыта (8,08%).

Навык [Увеличение выносливости] ранг Е- получено 75 ед. опыта (37,5%).

Навык [Увеличение интеллекта] ранг Е-получено 75 ед. опыта (5,5%).

Навык [Магия света] ранг Е - получено 150 ед. опыта (4%).

Навык [Создатель навыков] ранг Е - получено 125 ед. опыта.

Навык[Создатель навыков] ранг Е – повысил ранг до Е, разблокированы навыки для создания ранга Е.

- Ура! Это первое повышение ранга! Завтра, когда способность станет доступной, надо будет посмотреть, что изменилось.

Выйдя из здания, Юн направился на ужин, где встретился со своими соседями по комнате. Дружно отужинав, они направились в свою комнату. По дороге у них завязался разговор:

- Юн, где ты был все это время?- поинтересовался Алистер.

- А, я просто прогуливался по территории и наткнулся на здание для индивидуальных тренировок, ну и, собственно, зашел посмотреть, что там да как. И пользуясь тем, что я уже был внутри, немного попрактиковался с мечом...

- Не рано ли ты начал заниматься самостоятельными тренировками? – спросил уже Роджер.

- И вправду, сегодня ведь только начало, нас еще ожидает много трудностей впереди, так что не стоит перенапрягаться в первый же день... - дополнил последнего Джек.

- Да ладно вам... Это всего лишь легкая тренировка, ничего больше... - отнекивался Юн.

- Откуда только у вас с Алистером столько энергии... - протянул, вздыхая, Роджер.

- Кто знает... - ответил с ухмылкой Юн.

Придя в комнату и еще пообщавшись, все легли спать. После тяжелого дня уснуть им не составило труда.

Следующим утром, Юн и его друзья направились на учебные занятия.

- Темой сегодняшнего занятия будет то, что пригодится каждому из вас - это ведение боя без оружия. Мастер, потерявший в бою свое оружие, значительно теряет в силе, поэтому важно уметь вести сражение, не имея под рукой своего неодушевленного спутника...

Все утренние занятия были посвящены этой теме, и, в конце второй части, преподаватель дополнил:

- Сегодня, на тренировке, мы будем отрабатывать приемы боя без оружия, всем опоздавшим нагрузки будут увеличены.

Разговор за обедом:

- С этим Хенриком шутки плохи, когда он говорит про наказания, меня просто в дрожь бросает... - поделился Роджер.

- И не говори! – согласился Джек.

- Его лучше не злить, а то будет хуже... - поддержал их Алистер.

Обменявшись своими мнениями, товарищи направились на тренировку, боясь опоздать. Проведя стандартную разминку, дело дошло до основной части.

- Слушайте внимательно, удары, совершенные без оружия, обладают меньшей разрушительной мощностью, но, в критических ситуациях, знание основ боя без оружия может спасти ваши жизни. Противник не будет ждать, когда вы смените оружие или найдете другое. Начнем со ста ударов каждой рукой, после сделаем 100 ударов ногами, а затем отработаем основные связки ударов.

Закончив слушать объяснения, ученики стали выполнять указания и совершать удары руками. Было несколько людей, что тренировались еще до школы. Таким образом, для них эта тренировка не была чем-то особенным. К этим людям относился и Юн.

Юну, обладающему навыками [Кулачный бой] и [Владение кулачным боем], эта тренировка казалась куда легче, чем остальным. Чувствуя, как движется его тело при ударах, он мог концентрироваться на своих ударах и, исключая лишние движения, уменьшать затраты сил. Через некоторое время преподаватель объяснил им: какие приемы использовать в работе с манекеном.

Сутью той связки было нанесение пары ударов кулаками в область нижней части лица, а затем - удар коленом в голову. Данная связка уместна с оппонентами гуманоидной формы.

Отработав еще несколько комбинаций, занятие подошло к концу. В очередной раз послышался голос в голове Юна:

Навык [Владение кулачным боем] ранг F- получено 250 ед. опыта (35%).

Навык [Кулачный бой] ранг E- получено 250 ед. опыта (7%).

Навык [Увеличение выносливости] ранг E- получено 250 ед. опыта (40,5%).

Навык [Увеличение силы] ранг E- получено 190 ед. опыта (26.2%).

Навык [Увеличение ловкости] ранг E- получено 175 ед. опыта (24.9%).

- Ну что, идем в общежитие? – устало спросил Алистер.

- Можете меня не ждать, я хочу сходить в здание индивидуальных тренировок, – ответил с улыбкой Юн.

- Хорошо...

Юн направился в здание индивидуальных тренировок. Заполнив бланк для регистрации, он нашел выделенную ему комнату.

- Что ж – приступим! Надо узнать... [Статус], что изменилось с поднятием ранга [Создатель навыков]?

{После повышения ранга открылись некоторые статусные эффекты для редактирования навыков, новые приемы для навыков, разблокированы навыки ранга E. Они в данный момент не включены в стандартный список, но, по вашим требованиям, может быть сформирован специализированный список}

- Надо будет позже с этим разобраться, а пока, создать навык [Магический бой].

{Навык [Магический бой] ранг E- создан}

Навык [Создатель навыков] ранг E получено 500 ед. опыта (16.77%).

Юн так и не раскрыл никому, что владеет магией. Он решил, что в этом месте будет развивать её тайно. Чтобы не тратить впустую время, Юн начал пользоваться магией. То заставлял светиться оружие, то себя самого, то манипулировал световым шаром в воздухе. После создания навыка, свет стал чуть ярче.

К концу часа Юн выглядел уставшим... Опустошение маны приводит к утомлению, но последствия полного расхода - усталость. В будущем, когда он будет использовать магию, ему нельзя об этом забывать.

Закончил он тренировку с хорошим, по его меркам, результатом.

Навык [Увеличение интеллекта] ранг E- получено 100 ед. опыта (10,5%).

Навык [Магия света] ранг E - получено 200 ед. опыта (8%).

Навык [Магический бой] ранг E - получено 200 ед. опыта (4%).

- Истощение маны способствует развитию навыка [Увеличение интеллекта], надо запомнить это и использовать в следующий раз.

Закончив тренировки, Юн отправился на ужин, где и встретился с друзьями. День подошел к концу, и все с нетерпением, а кто устало, - ждали следующего. Но никто не знал, что завтрашний день многое изменит...

Глава 10: Тренировочные бои. Часть 1.

Следующим утром Юн проснулся, ощущая боль по всему телу.

“Видимо нужно давать себе больше отдыха, у меня все болит так, словно меня лошадь сбила...”

- Утра, Юн, выглядишь неважно! - поприветствовал его уже проснувшийся Алистер.

- Утра и тебе, я в порядке, просто немного не выспался.

- Если тебе нехорошо, то старайся не перенапрягаться...

- Хорошо.

После обеда, на тренировочной площадке.

- Сегодня не будет отработок, после разминки мы проведем несколько тренировочных боев. По результатам будут выбраны сильнейшие, и, в дальнейшем, они будут представлять нашу группу на соревнованиях, так что разомнитесь как следует. Если всё поняли, приступайте! – бодро скомандовал преподаватель.

Проведя стандартную разминку, все подготовились показать свои навыки, но, в то же время, они были взволнованны. Пока ученики разминались, преподаватель составил таблицу. Бои будут проходить по принципу турнира, где проигравший выбывает, а победитель продвигается дальше.

Юн, смотря на таблицу, облегченно вздохнул, ведь ему не придется биться со своими товарищами по комнате, по крайней мере, в первых боях.

Первый бой был у Алистера. Так вышло, что в первых сражениях их компания не встречается. Таким образом, его оппонентом был парень, вооруженный одноручным мечом. Для Алистера он не представлял большой опасности, так как Алистер орудовал молотом и щитом.

Встав друг напротив друга и приняв боевую стойку, они полностью сосредоточились на предстоящем бою. Спустя короткий миг, мечник сорвался с места и начал сокращать дистанцию. Сблизившись, он начал наносить рубящие удары, но, к несчастью для него, все они были заблокированы щитом Алистера. Сменив тактику, он начал, атакуя, смещаться в сторону, желая зайти ему за руку, но был сильно удивлен, заметив, что, нанося удар, его меч ударил вскользь по сдвинувшемуся щиту. И буквально в следующее мгновение удар деревянным молотом выбил меч из его рук. Затем последовал удар щитом, что вывело мечника из равновесия, и тот упал на землю. По правилам тренировочных сражений - это считается достаточным для победы. Таким образом, Алистер одержал победу.

Казалось бы, простая тактика, стой за щитом и в удачный момент нанеси удар, но так только кажется со стороны. На самом же деле, во время боя Алистер был сосредоточен на движениях оппонента, ведь любая его ошибка означала, что противник сможет пробить брешь в защите и нанести свой удар. Получив удар, он мог бы и проиграть.

Спустя несколько боев настала очередь Роджера. Его соперник орудовал двуручным мечом и, как обладателю парных кинжалов, ему потребуется сократить дистанцию, чтобы нанести удар, но с оппонентом, что может сражаться на средней дистанции, это была сложная задача. Встав в боевые стойки, они сосредоточенно следили за движениями друг друга. Как и ожидалось, Роджер первым сорвался с места, пытаясь обойти оппонента, но тот, видя, что планирует Роджер, начал двигаться в ту же сторону и, при сближении, занес свой меч для удара. Подобравшись ближе, он махнул мечом в сторону Роджера. Тот, не растерявшись при виде движущегося меча, взмахнув одним клинком и оттолкнувшись от земли, смог парировать меч, и тот врезался в землю, затормозив мечника. После парирования меча Роджер попытался сблизиться и нанести удар по противнику, но тот успел выдернуть меч из земли и заблокировать кинжал.

Роджер отпрыгнул в сторону, пытаясь зайти за спину сопернику, но мечник не давал ему такой возможности - каждый удар кинжалом блокировался широким лезвием меча. Бой продолжался уже около 5 минут. Удары Роджера легко блокировались мечом: сказывалось то, что у них было мало опыта в сражениях, никто не мог нанести решающий удар. Вот, прошел очередной размашистый удар мечника, по нему было видно, что слишком активный бой сказался на его выносливости. Его удары становились все размашистей, а реакция замедлялась. В удар он вкладывал почти все свои силы, стараясь быстрее закончить сражение, но именно это и стало его ошибкой. Во время удара - его меч был нацелен на центр тела Роджера, но, когда меч

приблизился к нему, тот сделал резкий шаг назад, тем самым уйдя из зоны удара, и, в то же время, бросил один из своих кинжалов в противника. Так как меч уже набрал достаточно скорости, мечнику не удалось остановить его, чтобы заблокировать кинжал, и кинжал ударил ему прямо в спину. Так как оружие было тренировочным, урона он почти не получил - только легкий ушиб. Но, всё же, это означало, что Роджер победил. Осознав свою победу, он, выбившись из сил, повалился на землю. Он тяжело дышал, но на лице у него была улыбка.

- Молодец, хорошо придумано! – похвалил Роджера Алистер.

- Нечего было даже сомневаться в моей победе! - устало ответил отдыхающий Роджер.

- Следующий бой мой, так что смотри братец, как надо! – сказав это, Джек пошел на место проведения сражений.

Он орудовал Протазаном (широкое копьё с двумя крылоподобными выступами у основания). Его оппонентом был еще один копейщик, но с обычным копьём. Победителем станет тот, чей навык владения копьём лучше. Встав в стойки, они приготовились к бою. Медленно приближаясь друг к другу, они, обладая похожим оружием, не имели превосходства в дальности. Исход сражения может решиться буквально в несколько движений. Оппонент, не выдержав гнетущей атмосферы, первым нанес удар - он сделал прямой выпад. Послав копьё вперед, он вытянул его как можно дальше, увеличив дальность удара, но, при этом, он разбил стойку, так как она стала нестабильной. Увидев этот удар, Джек не растерялся, а отбил его удар своим копьём, тем самым послав копьё оппонента в сторону земли. Оно воткнулось недалеко от ног Джека. Воспользовавшись данной возможностью, он наступил на конец копья, не давая противнику вернуть его в исходное положение, и произнес:

- Слабак!

Джек нанес прямой удар в грудь, тем самым повергнув противника.

Вернувшись к товарищам, он сказал:

- Это было слишком просто.

- Да тебе просто повезло с противником, - буркнул ему Роджер, было видно, что ему будто соль сыпанули на рану.

Спустя еще несколько боев должен был состояться последний бой первого раунда - бой Юна с сыном дворянина, что первым проходил тест на вступительном экзамене. Звали его Гардиес.

- Юн, все в порядке ? – спросил Алистер и, немного помолчав, продолжил, - утром ты выглядел неважно...

- Не беспокойся, сейчас я отлично себя чувствую, мне не терпится поучаствовать в тренировочной битве! - ответил ему Юн спокойным голосом.

- Да и если вы вдвоем одержали победу, разве могу я вам проиграть? - с улыбкой затем добавил он и направился к месту проведения боев.

Юн встал на свое место. Соперник того уже ждал, и на его лицо виднелось недовольство.

- Что это за шутка? Мне нужно биться с каким-то простолюдином? Не смешите меня, да ты не достоин даже принимать мои удары, ха! - сказав это, Гардиес засмеялся с надменным выражением лица.

- На твоём месте, я бы лучше не зазнавался... - тихим голосом произнес Юн, подумав про себя. «Что этот выродок себе позволяет? Он явно хочет получить по щам!»

- Простолюдинам слова не давали, ты должен молчать, когда я говорю! Твои родители не учили тебя, что ты не имеешь права говорить или дерзить знатным людям!? Хотя, о чем я говорю, вы ведь все просто невежды! - продолжал насмехаться Гардиес.

- Лучше тебе взять свои слова назад, ибо я за себя не ручаюсь... - ответил ему Юн с явной угрозой в голосе - по лицу его было видно, что его переполнял гнев.

“Ну все, парень, ты доигрался, не стоит будить спящего дракона”, - в тоже время думал разгневанный Юн.

- Ты еще смеешь мне угрожать, жалкий простолюдин, я должен преподать тебе урок! - прошипел Гардиес и встал в стойку со своим мечом.

Юн ничего не ответил и тоже принял боевую стойку. После недолгого бездействия, он сорвался с места на большой скорости и быстро сократил дистанцию между ними.

Тем временем, недалеко от места проведения состязаний, стояло трое взрослых людей в разных одеждах, цвета их одежд тоже различались. У одного было красное одеяние, у другого - синее, а у третьего - зеленое. Они прибыли туда к моменту начала боя между Юном и Гардиесом.

- Это тот мальчишка? - спросил один из них.

- Да, сомнений быть не может, это он.

Ответил человек в зеленом.

- Ну, посмотрим, что из себя представляет этот юнец, - добавил человек в красном и начал пристально наблюдать за ходом битвы.

Глава 11: Тренировочные бои. Часть 2.

Юн, сорвавшись с места и сблизившись с Гардиесом, атаковал того, и тот не мог ничего сделать – ему и оставалось, что только защищаться. Улыбка, что была у него на лице до боя, куда-то пропала, а на её месте появилась тревога. Он не мог поверить, что какой-то простолюдин заставляет его полностью уйти в защиту.

Скорость Юна превосходила скорость Гардиеса, и это позволяло ему навязывать свой бой. Противник начал двигаться, пытаясь отойти подальше от Юна, но у него не получалось этого сделать. Юн преследовал его и не давал опомниться. Он еще даже не использовал всю свою силу и лишь играл с ним. Юн хотел заставить его почувствовать свою беспомощность. Чем больше он атаковал, тем сильнее соперник нервничал.

Юн ненадолго отскочил в сторону, чтобы поменять тактику. Увидев отступление Юна, Гардиес перешел в атаку, но не ожидал, что это была уловка. Противник наносил множество ударов, но все они были либо заблокированы, либо парированы. При всем при этом, он чувствовал очень сильное сопротивление меча при ударе – если его отбивали, то он чуть ли не вылетал из рук.

Юн, отклонив летящий в него удар, пнул ногой Гардиеса в живот так, что тот отлетел аж на целый метр. Еле устояв на ногах и не успев опомниться, он получил еще один удар ногой и опять в живот. Отлетев на метр, уже не в силах устоять, он упал на землю и его вырвало.

- Ты слишком слаб, - уже без всяких эмоций произнес Юн и развернулся, собираясь уходить, как тут...

- Не смотри на меня свысока! - закричал Гардиес и кинулся с деревянным мечом на Юна, который уже повернулся к нему спиной.

Юн ожидал такой подлый ход со стороны Гардиеса, поэтому был к нему готов. Чувствуя приближение врага, он ударом ноги с разворота выбил меч из его рук и, продолжив движение, другой ногой ударил Гардиеса в лицо. Этого удара было достаточно, чтобы сбить его на землю, заставив потерять сознание.

- Для того, чтобы победить тебя, мне даже не нужно оружие! - сказав это и бросив взгляд на лежащего противника, Юн развернулся и продолжил идти к своей компании. Ученики были удивлены таким исходом сражения.

- Невероятно, Юн, а ты силен, так ему, этому зазнавшемуся гаду! - поддержал Юна Роджер.

- Это было проще простого, - с улыбкой ответил Юн.

Алистер был очень удивлен: ведь он буквально утром видел, насколько Юн выглядел уставшим, и все же - тот сейчас с такой легкостью победил одного из сильнейших в группе. Алистер еще на тесте заметил, что Гардиес показал высокий балл, но у Юна он был еще выше.

После этого поединка преподаватель решил пропустить Юна в следующий раунд без боя, как явного лидера. После этого решения многие вздохнули с облегчением, ведь это говорило о том, что у них есть шанс дойти до следующего раунда.

Сейчас снова был бой Алистера. Юн и братья подбадривали его, поэтому он сразу же пошел на исходную. Его противник держал в руке копье.

После начала боя, копейщик, долго не думая, набросился на Алистера с колющим прямым ударом. Последний, отклонив копье в правую сторону, подставил его под удар молота. Он уже собирался прибить копье к земле, но копейщик успел его выдернуть из-под удара, тем самым разрушив планы Алистера. Поняв свою ошибку из-за поспешного решения, Алистер, подняв щит, сделал рывок к врагу - тот попытался ударить копьем, но оно отскочило в сторону. Противник остался безоружным, чего и добивался Алистер, подбираясь так близко. Он нанес удар щитом в торс, и противника откинуло на метр. Потеряв оружие, копейщик упал на землю. Ему было засчитано поражение.

Вздохнув, Алистер направился на свое место.

- Поздравляю с победой! - улыбнулся Юн.

- Пара пустяков, - ответил тот.

Следующий бой был у Роджера с мечником, орудующим деревянной катаной. Выйдя на свое место, он принял стойку и был готов атаковать. То, что случилось дальше, потрясло многих: бой только начался, как парень с катаной сократил дистанцию и атаковал. Его атаки были стремительны и точны, Роджеру только и оставалось, как парировать их или уклоняться. У него просто не было и шанса атаковать в ответ, а если и удавалось это сделать - все его атаки попадали в блок и не могли достичь своей цели.

Бой продолжался уже 10 минут, Роджер был весь мокрый от пота, его ноги и руки потяжелели: он стал двигаться заметно медленнее, но и парню с катаной тоже не хватало выносливости на столь длительное сражение. Но, не смотря на это, положение его дел было куда лучше, нежели у Роджера. В конце концов, мечник выбил кинжал из руки Роджера и, в этот момент, нанес рубящий удар в торс. Это была победа мечника.

- Брат! - крикнул Джек, выбежав на место битвы и подбежав к Роджеру. - Как ты?

- Я в норме, только ребра болят, видимо, мне неслабо так досталось...

- После я отведу тебя в лазарет, и там тебя подлатают!

- Было бы здорово... – болезненно ответил Роджер.

Разговор между Юном и Алистером со стороны наблюдающих:

- Ты видел такие движение прежде?

- Вживую не доводилось, но мой отец рассказывал мне о воинах родом из далеких земель.

- Кажется, когда-то я читал нечто подобное, там говорилось, что они родом с той стороны, где восходит солнце.

- И следующим, кто будет с ним сражаться, буду я, - сказал с серьезным выражением лица Алистер.

После еще двух поединков настала очередь Джека. Его оппонентом была девушка с деревянной саблей. Выйдя к месту сражения, они приняли свои боевые стойки и сосредоточились на предстоящей битве. Они медленно двигались по кругу, приближаясь друг к другу. Джеку было невыгодно атаковать первому, ведь его удар будет парирован, и он из-за этого может проиграть, поэтому он решил выждать лучший момент для атаки. Не выдержав такой обстановки, девушка прыгнула вперед, занеся сбоку от себя свою саблю. Приблизившись к радиусу досягаемости оружия Джека, она, пытаясь предугадать траекторию, отклонилась в сторону, ожидая удара Джека. Вот она подобралась ближе, и Джек нанес удар, но не так, как она ожидала, а наоборот, обратной стороной копья с противоположного направления. В замешательстве она парировала копьё, поскольку не успевала уклониться и, что стало полной неожиданностью для нее, это то, что, после парирования, копьё не остановилось или вернулось в исходное положение, а, наоборот, по инерции начало набирать скорость. Джек не пытался погасить импульс, он лишь ускорил движущееся копьё для разворота и нанес сильный удар по оружию девушки, выбивая его из рук владельца. Приставив копьё к шее оппонента, он обозначил свою победу.

- Превосходный прием! Использовать инерцию оружия для удара, отлично выполнено... – слышались похвалы от Алистера.

- Я подумал об этом, когда Роджер в своей первой битве смог одержать победу похожим способом.

Обмениваясь впечатлениями, компания дружно общалась, когда последний бой подошел к концу, начался следующий раунд, в котором Юн будет принимать непосредственное участие.

Первым шел бой Алистера и парня с катаной. Для Алистера быстрые враги являлись той еще проблемой - ему нужно было не спускать глаз с оппонента, иначе все быстро закончится.

Выйдя на свои места, соперники приняли боевые стойки. И, как и в прошлый раз, парень с катаной рывком приблизился к Алистеру и атаковал, но все его удары принимались на щит. Алистер также не мог придумать тактику против него, попробовав парировать меч, тот сразу же возвращался в исходное положение. После пяти минут противостояния, Алистер выработал план действий, во время следующего парирования меча он начнет подступать вплотную, сохраняя контакт с оружием противника. Он сможет принудительно смещать того в сторону, и тогда-то у него появится шанс на атаку.

Выжидая момент, он сосредоточился на движениях оппонента, и вот, замах, удар в щит, Алистер отталкивает меч в сторону и одновременно с этим атакует молотом в область торса противника... но что-то пошло не так. Он не ощутил, как его удар достиг цели, и, вместо этого - молот пролетел дальше положенного. Дело в том, что мечник отклонился в ту же сторону, в которую был отодвинут его меч. Сразу же, следуя за брешью в защите, последовал рубящий удар в открытую область. Это значило только одно. Поражение...

Глава 12: Тренировочный турнир. Конец.

Уже двое из их компании выбыли из турнира. Остались лишь Джек и Юн. Спустя одно сражение настало время Джека. С каждым следующим раундом времени на отдых становилось все меньше, а напряжение всё нарастало.

Противником Джека, в его поединке, стал парень с двумя кинжалами. Для него Джек был тяжелым оппонентом. Выйдя к месту сражения, они приняли боевые стойки. После начала боя, никто не торопился первым нанести удар. Чувствуя напряжение, они выжидали нужный момент, следя за движениями противника. Джек сорвался с места с копьем наперевес, тем самым озадачив противника так, что он решил уклониться в сторону, оставив брешь в своей защите. Увидев растерянность своего противника, Джек воспользовался этим шансом для атаки, но противник смог заблокировать этот удар двумя кинжалами. Это сказалось на его стойке, он не мог дальше спокойно маневрировать, став более уязвимым.

Противник показывал мастерство в уклонении, не давая попасть по себе копьем, но Джек не предоставлял ему шанса на контратаку, продолжая наносить удары. Спустя несколько минут односторонней битвы, оба оппонента начали выбиваться из сил: удары Джека замедлились, стали более размашистыми; противник тоже потерял скорость - его реакция стала менее резкой. Продолжая натиск, Джек заметил, что оппонент оступился, и, воспользовавшись этим шансом, нанес прямой удар по торсу противника, тем самым одержав победу. Это был сложный бой для них обоих...

- Хорошо справился, - с улыбкой кивнул Юн.

- Я с самого начала планировал победить, так что это было лишь вопросом времени! - с гордостью сказал довольный Джек.

Далее у Юна больше не оставалось много времени на разговоры, ведь следующий бой был его. Противник Юна: парень с двуручным мечом. Выйдя к месту сражения, они приготовились к

бою. Встав в боевую стойку, Юн начал следить за его движениями, впрочем, его противник делал тоже самое. Для Юна оппонент с двуручным мечом был непростым противником, ему требовалось подобраться ближе, чтобы нанести удар. Юн первым начал сближаться с соперником, он намеревался навязать противнику свой темп. Противник блокировал удары своим мечом, словно щитом. Натиск ударов не давал ему шанса нанести ответный. Первое время это был односторонний бой, но парень с двуручным мечом был не промах. Он сразу же понял намерение Юна, ему нужно было как можно скорее перенять инициативу. Нанося удары, Юн ожидал от него подобного действия и, когда противник решился нанести ответный удар, Юн сразу же среагировал на это и с силой его парировал. Противник удивился силе Юна, ведь тот смог парировать его двуручный меч, да еще и с такой мощью!

Попытавшись нанести еще несколько ударов своим двуручным оружием, противник начал уставать: Юну парировать его удары было куда проще, чем тому наносить удары таким мечом. Пусть оружие было деревянным и весило намного меньше боевого, но разница между одноручным и двуручным мечом все же ощущалась не вооруженным взглядом. Оппонент Юна начал выбиваться из сил - его удары становились размашистыми, а движения медленными. Чувствуя приближающееся поражение, оппонент тактически решил сдаться... Это была победа Юна, и получил он её лишь слегка вспотев.

Следующая битва была ничем не примечательна, парень с катаной опять одержал верх.

Теперь должен состояться бой между Джеком и Юном. Парни имели боевой настрой: всё же им не терпелось узнать, кто из них сильнее. Выйдя к месту сражения, они приготовились к бою. Их лица стали серьезными.

После начала боя Юн и Джек держали дистанцию. Но вскоре стали сближаться и, когда расстояние между ними сократилось до нескольких метров, Юн сделал рывок вперед. Он ожидал, что копьё Джека попытается достать его в этот момент, и все шло согласно его ожиданиям. Джек попытался нанести прямой удар, но Юн отклонился в сторону и отбил копьё, тем самым освободив место для прорыва. Но последовал еще один удар, только уже тыльной стороной. Увидев приближающиеся копьё, Юн тут же заблокировал его своим мечом, не останавливая движения вперед. Когда он подобрался вплотную, Юну оставалось лишь нанести контрольный удар. Но, вдруг, Джек отскочил в сторону и, увеличив дистанцию, открыл для себя возможность контратаки. Резкими выпадами копьё он оттеснял Юна в противоположную сторону, не давая ему приблизиться - это было для него единственным вариантом, ведь для боя на близкой дистанции он был еще недостаточно опытен. Стоит Юну подобраться к нему, и следующего шанса на отступление может и не быть.

Спустя около пяти минут Юну все же удастся, отразив копьё в сторону, подобраться к Джеку и нанести удар в торс. Победа Юна.

После этого боя преподаватель сделал перерыв в 10 минут, чтобы Юн отдохнул.

В это время, на месте, где сидели Юн и компания:

- А ты хорошо владеешь мечом... - с уважением произнес Джек.

- Почти всему меня научил отец, это входило в мои тренировки, - ответил, улыбаясь, Юн и наставительно продолжил, - это хорошо, когда пробужденные способности соответствуют тому, что ты тренировал, но есть и те, кто пробуждали либо не тот навык, либо не пробуждали боевые навыки вообще...

После недолгого разговора с Джеком - пришло время финального боя этого тренировочного турнира. В нем противником Юна оказался, что неудивительно, парень с катаной. Исход этого боя будет зависеть от того, кто лучше владеет мечом. Бой двух мечников с разными стилями и разным оружием.

Выйдя к месту ведения боя и приняв стойки, они были готовы начать. Все наблюдали за боем очень внимательно, ведь его исход решит, кто же из них является первым по силе в группе.

После начала оппоненты сразу же сорвались с места и начали своё противостояние. Было видно, как два деревянных меча сталкиваются на большой скорости - никто не уступал в этой схватке. Оба участника следили за движениями оппонента, выжидая момент для удачной атаки. В свои удары они вкладывали всю свою силу. Форма катаны давала ей меньшее сопротивление воздуха, потому её удары были быстры, но прямой меч Юна позволял наносить, помимо рубящих, еще и колющие удары. Обмениваясь ударами, они могли понять, что примерно равны по силе и скорости, что удивило мечника с катаной. Ведь было непросто орудовать стандартным мечом на такой же скорости, как катаной.

Бой длился уже десять минут, они оба уже были покрыты потом, но никто не сбавлял темпа. Каждый выкладывался на полную, стараясь показать, на что способен. Когда Юн атаковал, противник блокировал все его удары, он просто ничего не мог сделать. Но и противник находился в таком же положении.

“Что это за парень такой, он слишком сильный!” - подумал про себя Юн.

Ему было сложно совладать с ним - даже с учетом того, что у Юна есть способность [Увеличение выносливости]. Юн смог продержаться еще минут пять перед тем, как окончательно выдохнулся. Он уже не мог так активно использовать свой меч, однако и его оппонент выглядел не лучше. Весь мокрый от пота, тот еле держался на ногах. То, что произошло потом, сильно удивило его, ведь при попытке нанести следующий удар, Юн оступился. Этой ошибки было достаточно для того, чтобы противник смог нанести решающий удар. Получив удар в торс, Юн свалился на землю.... Но не из-за силы удара, тот, наоборот, был словно тычок в бок, а от сильной усталости. Противник Юна тоже уже не мог стоять на ногах и повалился на землю недалеко от Юна.

- А ты силен, как твое имя? - спросил Юна парень с катаной.

Немного отдышавшись, Юн ответил:

- Мое имя Юн... Юн Аск, твое?

- Кеншин Ито, Кеншин означает - сердце меча.

- А ты силен, Кеншин Ито, но в будущем я больше не проиграю!

После их разговора к ним подоспел преподаватель и объявил всем, что победителем сегодняшних соревнований является Кеншин. Далее он распустил всех на свободное времяпрепровождение. Правда, сегодня последнего было куда меньше, чем обычно. Все эти бои заняли достаточно много времени.

- Я отведу брата в лазарет, можете идти без нас, - подал голос Джек.

- С вами точно ходить не надо? – обеспокоенно спросил у них Алистер.

- Нет нужды, меня и одного хватит, - улыбнулся Джек.

- Да у меня всего-то несколько ушибов, незачем так волноваться, пф! - поддержал Роджер брата.

После, братья ушли в сторону лазарета. Оставшись вдвоем, Юн и Алистер решили направиться в общежитие и смыть с себя трудовую пыль и грязь.

Вечером же, на ужине, они встретились с братьями и вместе сели за стол.

- Что сказали в лазарете? - поинтересовался Юн.

- Да пустяки, всего несколько ушибов и трещина в ребре - меня исцелили прямо там, так что я сейчас в полном порядке. Ух, между прочим... Ну и горячая же там была целительница, видели бы вы её ребята! – рассказывал, немного краснея Роджер.

- С тобой все в порядке? Не сильно ли тебя ударили? – подшутил над ним Алистер.

- Да я вам правду говорю! У девушки в монашеском одеянии, что занимается там лечением, просто огромные...

Таким образом, еще один день их обучения подошел к концу...