

Глава 13: Хорошее начало.

После окончания турнира. Недалеко от места его проведения:

- Как он вам? - спросил человек в красном.

- Вполне обычный юнец, я не заметил ничего экстраординарного для человека, пробудившего 2 предрасположенности, - прокомментировал человек в синем.

- Не было смысла приходить сюда, ремесленный и боевой навыки не могут дополнить друг друга во время боя... - добавил человек в зеленом.

- Но, как для ученика особой группы, он показал хороший результат, - все же счел нужным добавить человек в синем.

- Пока рано о чем-либо судить... Через несколько месяцев будет соревнование, на которое будут направлены по 3 представителя каждой группы, там и увидим, - сказав это, человек в красном повернулся и ушел. Остальные последовали его примеру.

Юн на следующий день, после общих занятий, направился на скрытую тренировку по созданию навыков. Проиграв последний бой, Юн осознал, что не может так просто оставить это! Имея столько преимуществ, он все равно проиграл... Это сильно его задело.

Придя в одну из комнат для тренировок, Юн решил долго не затягивать с созданием навыка и сразу приступил к раздумьям. Что бы ему такого создать... Сидя посреди комнаты и оперевшись на манекен, Юн погрузился в раздумья.

“Для ближнего боя у меня есть навык владения мечом и навык кулачного боя. Плюсом кулачного боя является то, что мне не нужно оружие, чтобы сражаться, но минусом будет невозможность блокирования оружия голыми руками. Но, если на руках будет прочная броня, то это уже другой разговор. Хм-м-м, как все не просто. Если подумать, с другой стороны, магией я могу лишь создавать свет - в бою его полезность совсем относительно, разве что отвлечь внимание врага на свет. Может у меня как-то получится выучить другую магию? М-да, сложно... Может выбрать магию какой-нибудь стихии для атакующих целей, к примеру, магию тьмы. Хотя пока сила этих магических навыков совсем не существенна, но в будущем у меня может получиться их эффективно использовать...” - таким образом Юн раздумывал еще несколько минут. Но, после раздумий, все же сделал выбор:

- Создать навык [Магия тьмы].

{Навык [Магия тьмы] ранг Е- создан}

{Базовым навыком [Магии тьмы] является [тьма]}

[Тьма] - Выпускает облачко темного пара не более полуметра в диаметре, превращающий свет во тьму и ухудшающий обзор.

- Значит, тьма, да? Ну, попробуем... – прошептал Юн и вытянул руку.

Представив эффект навыка, Юн попробовал воссоздать образ того, как черный пар выходит из его ладони. В этот же момент, из его ладони начал выходить тот самый пар. Покинув ладонь, он находился там, куда его выпустил Юн. Он, и правда, был около полуметра в диаметре, присмотревшись, Юн начал понимать то, что описывалось в навыке. Картинка позади тумана была довольно расплывчатая, и нельзя было увидеть точные очертания того, что находилось позади него. Это очень полезное умение, если надо совершить неожиданный выпад или увернуться от удара. Но сейчас у навыка слишком малый радиус действия, и, в условиях просторной области, он был малоэффективным. Но Юн многого ожидал от этого навыка в будущем.

- Интересно, если этот пар появился, когда я себе это представил, и тоже происходило со светом, смогу ли я скомбинировать [свет] и [тьму]...?

Юн встал в стойку и начал в голове представлять действия обоих навыков. То, что хотел сделать Юн, было получение иллюзий. Для начала, Юн решил представить меч, что был у него. Запечатлев в голове образ меча, Юн начал высвобождать ману, пытаясь воссоздать образ из головы. Буквально через пять секунд перед Юном начал появляться деревянный меч, но форма меча была какой-то расплывчатой. Юн продолжил концентрироваться, и меч начал принимать нужные форму и внешний вид.

- Да! Работает! – Радостно вскрикнул Юн. И, как только он отвлекся и перестал представлять образ меча, тот растворился, превратившись в черную дымку.

Юн негромко «ойкнул», а в то же время в его голове зазвучал голос:

{Умение [Иллюзия] не может быть создано, до следующего создания осталось 23 часа 52 минуты}

- Значит, я не могу использовать умения, не имея их в статусе, например, с магией мне нужно представить результат... [Статус], расскажи про [Иллюзию].

[Иллюзия] - сочетание магии тьмы и света, создает иллюзию в определенном месте. Для поддержания расходуется мана. Изучение умения облегчает создание иллюзий и убирает необходимость концентрироваться на самой иллюзии, дабы поддержать ее образ.

- Как я и думал, все же создавать умения тоже будет полезно!

Не так давно, Юн, во время одной из своих тренировок, настроил статус так, чтобы он не произносил сообщения о получаемом опыте. Всё сохраняется в "журнал". Узнать про полученный опыт он может по запросу. Так Юну стало проще сконцентрироваться на тренировках.

- [Статус], покажи последний полученный опыт.

Навык [магия света] ранг E - получено 150 ед. опыта (11%).

Навык [магия тьмы] ранг E - получено 200 ед. опыта (4%).

Навык [Магический бой] ранг E - получено 350 ед. опыта (11%).

Навык [увеличение интеллекта] ранг E - получено 100 ед. опыта (19%).

- Ого, а это эффективный способ получать опыт для магии. Теперь надо узнать, сколько раз я могу использовать это умение.

Приступив к экспериментам, Юн продолжил создавать иллюзии меча. Все, что у него получалось, так это создавать одну иллюзию за раз. Касаемо количества раз, что он мог это сделать: если брать во внимание навыки свет и тьма, они потребляли не так много маны для создания и поддержания. С магией иллюзий все иначе - она затрачивает немалое количество энергии, да и в поддержании сложное и затратное дело. Таким образом, предел для нынешнего Юна - это 3 раза создать иллюзию и продержат каждую по одной минуте. После создания последней иллюзии, Юн уже начал чувствовать себя уставшим. Немного переведя дух, он решил, что, помимо тренировок в магии, он так же будет тренировать свое мастерство ближнего боя. К такому решению его подтолкнул его объем маны, что не позволял ему непрерывно тренироваться в магии. Но это только на первое время, потом все обязательно изменится.

Проведя тренировку с оружием, Юн добился такого результата:

Навык [Владение кулачным боем] ранг F- получено 250 ед. опыта (63%).

Навык [Кулачный бой] ранг E- получено 250 ед. опыта (12,6%).

Навык [Увеличение выносливости] ранг E- получено 100 ед. опыта (55,6%).

Навык [Увеличение силы] ранг E- получено 75ед. опыта (33,5%).

Навык [Увеличение ловкости] ранг Е- получено 75ед. опыта (31,3%).

- Довольно неплохо для одной тренировки... – похвалил себя Юн, вытирая пот с лица и проверяя полученный опыт.

- Пора бы сходить в общежитие, помыться, а потом уже пойти на ужин. Ох, как же я проголодался....

Отправившись в общежитие, Юн размышлял, какие навыки ему делать дальше и как их эффективно использовать. Он так же не забывал про то, что прошел ремесленный тест, и это может ему пригодиться в будущем. Он подумывал в следующий раз посмотреть, какие ремесленные навыки может выучить. Юну уже не терпелось поскорее изучить возможности, что таит в себе [Создатель навыков].

Придя в общежитие, он увидел, что трое ребят уже были там и что-то активно обсуждали. Юну стало интересно, и он решил узнать тему разговора:

- О чем разговор? – спросил Юн.

- Говорят, что через несколько месяцев состоится соревнование между группами, и, так как мы из продвинутой группы, соревноваться будем с продвинутыми группами... Вот мы и думаем, кого же будут выставлять на эти соревнования. Если брать во внимание то, что было вчера, Кеншин точно будет одним из представителей, - пояснил Алистер.

- Это кажется логичным... – протянул Юн и подумал про себя: “Не хотелось бы принимать в этом участие, это слишком хлопотно и привлекает много внимания...”

- Также я слышал, что на разных направлениях это соревнование проходит по разным правилам, что касается ремесленников, то они соревнуются в своих навыках ремесла... - сказал очевидное Джек.

- Было бы странно, выставь они ремесленника против воина... - добавил Роджер. И, после его слов, все представили эту сцену, переглянулись и дружно засмеялись с абсурдности этой картины.

После ужина к Юну подошел его преподаватель и заговорил.

- Юн Аск, я слышал, что ты владеешь еще и ремесленными навыками, ко мне не так давно подходил старейшина Шрайп и передал, чтобы я поговорил с тобой и уточнил некоторые детали. В общем, если ты желаешь обучаться еще и на ремесленника, то тебе нужно время от времени посещать занятия на их территории. Так что, ты будешь раз в 2-3 дня посещать их занятия и проходить с ними практическую часть. Тебя это устраивает?

- Да, вполне, - сразу ответил Юн.

- Ну, тогда я так и передам старейшине, и со следующей недели ты присоединишься к их занятиям. Но, запомни, главным требованием будет оставаться твоя успеваемость на основном направлении.

- Можете на меня положиться! - ответил с серьезным лицом Юн, давая понять, что приложит все усилия.

- Что ж, славно-славно...

Далее преподаватель и Юн распрощались и разошлись по своим делам...

Статус:

Имя: Юн Аск

Возраст: 15 лет

Раса: Человек

Пол: Мужской

Специализация: -

Титул: -

Ранг: F

Навыки:

[Статус] ранг S -

[Создатель навыков] ранг E 56,695

[Владение мечом] (измененный) ранг F- 92,5

[владение кулачным боем] ранг F- 63

[магия света] ранг E- 17

[Мания тьмы] ранг E- 10

Эффекты:

[увеличение интеллекта] ранг E- 23

[Увеличение выносливости] ранг E- 55,6

[увеличение силы] ранг E- 33,5

[Кулачный бой] ранг E- 12,6

[бой с оружием] ранг E- 17,68

[Увеличение ловкость] ранг E- 31,3

[Магический бой] ранг E- 23

Снаряжение:

[Железный одноручный меч] ранг F

[Амулет для Юна] ранг F

Глава 14: Ремесленные занятия.

Всю следующую неделю Юн практиковался по своей схеме тренировок, и при этом он не забывал создавать навыки и умения. Он добавил навыку владения мечом еще 2 эффекта. Таким образом, навык теперь выглядел следующим образом:

[Владение мечом] ранг F+(измененный) – навык, позволяющий лучше владеть мечом, с повышением ранга навыка улучшается мастерство владения мечами. Незначительно повышена скорость движений с мечом. Незначительно повышает ловкость обращения с мечом. Незначительно повышает силу нанесения удара с мечом.

Также Юн создал умение [Иллюзия], а после него всё же решил посмотреть, что же он может создать из ремесленных навыков. Когда он запросил список стандартных навыков, их оказалось просто огромное количество. От обработки материалов всех видов до различных ремесел, все они имели одинаковый ранг, F-. Немного поразмыслив, Юн решил создать 2 навыка:

[Добыча материалов (трофеев)] ранг F-, дарует базовые умения в добыче материалов с поверженных противников.

[Обработка материалов (трофеев)] ранг F-, дарует базовые умения обработки материалов с поверженных противников.

Но, так как они, в данном случае, оставались неостребованными, то и опыт не получали. Следовательно, оставались неопробованными.

- Завтра первый день, когда я пойду на ремесленные занятия... Интересно, как сильно они отличаются от того, чему нас учат здесь, - задумчиво проговорил Юн, заканчивая свою вечернюю тренировку в уединении.

Юн за эту неделю значительно продвинулся в своих тренировках, его [Владение мечом] и [Владение кулачным боем] поднялись до ранга F+. Это повышение заметно продвинуло Юна как бойца ближнего боя.

Разговор за ужином:

- Юн, ты завтра идешь на занятия к ремесленникам, это правда? - спросил Алистер.

- Да, так как я пробудил еще и ремесленный навык, то будет упущением, если я хотя бы не получу основу того, как пользоваться им с умом, - кивнул с улыбкой Юн.

- Да ты прям талант! Мало того, что хорош в военном искусстве, так еще и ремесленник... - прознес Роджер.

Пообщавшись за ужином, они направились в общежитие. Так закончился очередной день их обучения.

На следующее утро Юн направился на территорию ремесленников. Придя к месту, которое описывал ему преподаватель Хенрик, он увидел доску с объявлениями, где нашел нужную ему группу и направился к месту проведения занятий. Здания для теоретических занятий были очень похожи на те, где обучали самого Юна, поэтому найти нужное место не составило труда.

Зайдя в помещение, он поймал много озадаченных взглядов. Встречались даже те, кто, по непонятной причине, были на него злы, но Юна это не волновало. Когда преподаватель, что

вел там занятия, увидел Юна, он подозвал его к себе и, развернувшись к группе, сказал.

- Все, внимание! С сегодняшнего дня с вами в группе будет учиться этот парень, он ученик одновременно военного и нашего ремесленного направления. Представься, – сказал он, глядя на Юна.

- Всем привет, я, Юн Аск, приятно познакомиться... Надеюсь, мы поладим! - представился Юн громким голосом, но все с той же улыбкой, так характерной ему.

- Если ты учишься на военном, то что ты забыл у нас? – спросил один из тех, кто был недоволен появлением Юна.

- Пользуюсь возможностью, – ответил тому Юн, ничего не скрывая.

- Тц... проклятый красный дворянин... – цокнул все тот же недовольный парень.

Юн решил не обращать на него внимания, он того не стоит.

- Юн будет посещать наши занятия раз в 3 дня, так что не ссорьтесь, - слышался голос преподавателя, наблюдавшего за перепалкой.

После короткого вступления, он показал, куда Юну сесть, и продолжил вести занятие.

Юн прошел к указанному месту и сел возле какой-то девушки.

- Повторюсь, темой сегодняшнего занятия будет добыча материалов с монстров. Большая часть материалов, добытых с монстров, используется для изготовления оружия и брони. Монстры так же имеют в себе магические камни, которые нужны магами для создания камней света, воды и тому подобных. Чем сильнее монстр, тем качественнее камень внутри него. Для обработки многих материалов требуются...

В таком темпе и проходили занятия по теории. Отличие от прежних занятий было в том, что темой занятия были добыча материалов и их обработка, а не военное дело.

Юн уже чувствовал, как его желудок начал поглощать сам себя... Добравшись до столовой, он увидел еще одну разницу между направлениями, и это была еда. Пища, что подавалась здесь, немного отличалась от той, что была у военного направления... Она была здесь простая и однообразная, но, конечно, еды оставалось достаточно для того, чтобы не голодать и не начать терять в весе. Юн, взяв свою порцию, сел за пустой стол и начал есть. Хотя то, что подавали раньше, нельзя было назвать чем-то необычным, но та еда была немного разнообразней и калорийнее, и её вкус ощущался более насыщенным. «Но не будем о грустном...» - думал Юн пока поглощал пищу. И доев, отправился на практические занятия.

На месте практических занятий перед глазами Юна предстало множество столов. Возле некоторых из них уже стояли люди, а их расположение было таким же, как и на учебном занятии. Чтобы не запутаться, Юн встал за тот же стол, за которым сидел до этого. Через некоторое время основная часть людей уже пришла и все становились так, как и ожидал Юн.

Еще чуть позже подошла девушка, с которой он сидел на занятии. Увидев ее, Юн решил познакомиться:

- Здравствуй, мое имя Юн... Юн Аск, а как твое? Думается мне, что будем частенько видеться...
- улыбнулся Юн.

- М-мое имя Анита... Анита Михилс, приятно познакомиться... – застенчиво ответила она.

- И мне приятно, Анита, надеюсь, мы поладим, – сказал Юн и заметил, что привлек внимание многих мужских взглядов.

“Кажется, это прибавит мне недоброжелателей... да и черт бы с ними, мне-то какое дело...” – подумал про себя Юн. Немногим позже пришел преподаватель и заговорил:

- Сегодня на практическом занятии мы будем обрабатывать базовый материал, добытый с монстров нашими учащимися старших курсов. Данный материал представляет из себя необработанный камень, с которого нужно счистить лишнюю грязь, а после обработать специальным инструментом из набора для обработки, все его взяли?

- У меня его нет... – произнес Юн и поднял руку, чтобы привлечь внимание преподавателя.

- Ах да, тебе еще не успели его выдать... к следующему твоему приходу я попрошу, чтобы выделили один, а пока займись обработкой материалов в паре со своей соседкой по столу.

- Рассчитываю на тебя! - улыбнулся Юн, повернувшись к Аните.

- Д-да, - ответила та, немного смутившись.

После объяснения преподавателем, как производить обработку, он раздал каждому столу по несколько таких камней, и все приступили к работе.

Что касается Юна и Аниты, они решили, что Юн будет производить первичную обработку, а она - окончательную. За проведением этих работ, Юн ловко управлялся со своей частью, при этом общаясь с Анитой. Для Юна было сложно разговаривать стеснительную девушку, но ему это каким-то образом удалось сделать. Когда они общались, он узнал, что она родом из деревни неподалеку от его дома и то, что она хотела бы получить какой-нибудь навык владения оружием при пробуждении, но не получила такового. Она с детства занималась стрельбой из лука, так что может в будущем попытается получить этот навык самостоятельно. Если человек

не получал навыка при пробуждении - это не значит, что он не может получить его путем долгой практики. Навыки не определяют, можешь ли ты пользоваться оружием. Таким образом, даже ремесленник может обращаться с мечом.

За небольшой промежуток времени у Юна получилось узнать девушку немного, и они смогли наладить дружественные отношения. После завершения этого занятия всех отпустили на свободное время. Попрощавшись с Анитой, Юн направился на свою уединенную тренировку. Уходя, он заметил недобрые взгляды парней, что пытались просверлить отверстие в его спине, на что Юн просто улыбнулся и продолжил свой путь.

- Показать полученный опыт!

Навык [Обработка материалов (трофеев)] ранг F- получено 100 ед. опыта (10%).

- Неплохо, с развитием навыка - обрабатывать материалы станет еще проще, и это может оказаться полезным... – пока он шел, Юн разговаривал сам с собой.

Придя на индивидуальную тренировку и потренировав магию, а также владение мечом, он направился в общежитие, где перекинулся словами с друзьями

- Да не может быть, чтобы ты общался там с девчонкой! – недоверчиво произнес Роджер.

- Не хочешь, не верь, я тебе правду говорю! – дразнил его Юн.

- Как же тебе повезло, в первый же день познакомился с милой девочкой... -продолжил сомневающийся Роджер.

- Мы с ней просто общались на занятиях, а не то, что ты там себе напридумывал! – все же счел нужным уточнить Юн.

Посмеявшись всей компанией, они сменили тему разговора.

Так и закончился очередной день их обучения. В то время Юн еще не успел обратить внимание на его изменения в статусе...

Глава 15: Новая магия и новые возможности.

Проснувшись раньше обычного, Юн обнаружил, что еще оставалось время до подъема остальных. Не улавливая причины этого, Юн решил проверить свой статус и был очень удивлен, навык [увеличение выносливости] поднялся до ранга E, и его описание изменилось:

[Увеличение выносливости] ранг E - увеличивает выносливость, увеличивает запас сил на 10%.

“Теперь понятно, почему я проснулся немного раньше...” – подумал Юн, но затем оказался удивлен куда больше, ведь навык [Создатель навыков] повысил ранг до D- , это было первое поднятие ранга на новую ступень. Юну было очень интересно, какие же изменения произошли с ним, и какие способности он получил.

Но только Юн собрался узнать у [Статуса], какие изменения претерпел навык, проснулись остальные ребята в комнате. То, как он лежит и просто пялится в потолок, периодически улыбаясь - со стороны выглядело бы весьма странно, поэтому Юн решил, что это все можно отложить и до вечерней тренировки.

- О, Юн, ты сегодня рано, что-то случилось? – в тоже время спросил Алистер, что проснулся первым, или вторым – если считать Юна.

- Нет, все в порядке, утра, Алистер... - ответил ему Юн, погруженный в свои мысли.

- Д-да, и тебе утра, Юн...

После этого постепенно проснулись Джек с Роджером.

Настал очередной день обучения. После практического занятия Юн направился на свою индивидуальную тренировку. По дороге он предвкушал узнать сегодня много нового. Ах, как ему не терпелось!

В комнате для индивидуальных тренировок.

- Мой навык владения мечом перешел на новый ранг! Надо же, как быстро, разница в поднятии в пределах подгруппы и группы куда больше, чем я думал. Мое понимание меча стало более глубоким, хоть я и раньше ощущал, что меч является продолжением моей руки, когда я его использую... Но теперь - эта связь стала гораздо сильнее, просто фантастика! - радовался Юн своему прогрессу, но, немного отойдя от этого чувства, он вернулся к важной теме:

- [Статус], что изменилось с поднятием ранга навыка [Создатель навыков]?

{Навык [Создатель навыков] поднялся до ранга D-, для создания теперь доступны: навыки сопротивления, новые возможности увеличения характеристик, добавлены новые свойства для редактирования, разблокированы умения начального уровня для навыков, добавились новые элементы магии...}

[Система] еще какое-то время продолжала перечисление, а когда закончила, у Юна просто разбегались глаза - ему хотелось поскорее рассмотреть подробнее, что же там получилось!

Первым делом Юну было любопытно узнать про увеличение характеристик.

[увеличение защиты] ранг D- немного повышает прочность тела.

[укрепление костей] ранг D- немного повышает прочность костей.

- Ух ты, а каким образом они получают опыт?

{Получение опыта происходит за счет получения урона телу}

- М-да... Дальше у нас идет магия.

[магия молнии] ранг D- позволяет овладеть магией молнии на начальном уровне, так же открывает базовое умение данного типа магии [молния].

[магия холода] ранг D- позволяет овладеть магией холода на начальном уровне, так же открывает базовое умение данного типа магии [холод].

Таким образом проходило познание всех способностей Юном. Думая о том, чтобы ему выучить следующим, он решил все же выучить какой-нибудь магический навык, который поможет ему в нападении. Немного подумав и решив выбрать из новых, Юн определился с выбором.

- Создать навык [магия молнии].

{Навык [Магия молнии] ранг D- создан}

[магия молнии] ранг D- позволяет овладеть магией молнии на начальном уровне, так же открывает базовое умение данного типа магии [молния].

- Попробуем, что же ты можешь мне показать... [молния]! - произнес Юн, наведя руку на манекен.

После этих слов - из руки Юна вылетел энергетический разряд и поразил манекен, оставив на том след, который расходился черными змеями из одной точки.

- Ого, а ты, оказывается, очень разрушительна, попробуем придать тебе форму! - удивленный Юн решил продолжить эксперименты, и первым, что он захотел проверить, была возможность создать шар из молний. Представив образ в голове, Юн вытянул руку, и над ней начал появляться шар из движущихся частиц. Размером он был чуть больше его кулака. Когда он сформировался полностью и перестал расти, Юн бросил его в манекен - тот изрядно затрещал, а в месте попадания появилось отверстие размером с этот шар.

- Разрушительная мощь просто поражает, но затраты маны, как и ожидалось, довольно высоки...

{Умение [шаровая молния] не может быть создано из-за временного ограничения}

- Да, да, я знаю... - пробормотал Юн.

Затем он решил попробовать наделить меч молнией. Пока он думал, как ему это осуществить, ему в голову пришла одна идея. Он попытался создать молнию у себя на ладони, а когда она там появилась, Юн провел ладонью по деревянному лезвию, одновременно представляя, как меч впитывает в себя силу его молнии. Результатом было то, что его меч начал испускать маленькие молнии... Захватывающее зрелище! Следующее, что он сделал, это попробовал нанести им несколько ударов. После удара на манекене появился черный след с расползающимися маленькими черными нитями. Было видно, что эффект самой молнии становится меньше, но когда после нескольких ударов меч не потерял свойств, Юн решил подождать еще немного. Через четыре минуты его меч вернулся к изначальной форме, но, казалось, сам меч также получил повреждения: местами обугленны, а некоторые его части просто отваливались.

{умение [временное придание свойств] не может быть создано из-за временного ограничения}

- Значит, чтобы использовать это, мне нужно оружие получше?

Произнес Юн, смотря на свой уже не пригодный к использованию меч.

- Много же маны уходит на эти умения... Меня хватит еще только на 2 шаровые молнии. Что ж, таким образом, близится окончанием магической тренировки...

После этого Юн запустил еще 2 шаровые молнии в манекен, и на этом запас его маны истощился.

- Дальше этот меч использовать не получится, поэтому потренируюсь-ка без оружия.

В итоге, полученный Юном опыт выглядел следующим образом:

Навык [Владение кулачным боем] ранг F+ получено 250 ед. опыта (63%).

Навык [Кулачный бой] ранг E- получено 250 ед. опыта (52,6%).

Навык [Увеличение выносливости] ранг E получено 100 ед. опыта (9,6%).

Навык [Увеличение силы] ранг E- получено 75ед. опыта (68,6%).

Навык [Увеличение ловкости] ранг E- получено 75ед. опыта (62,8%).

Навык [Магия молнии] ранг D - получено 500 ед. опыта (5%).

Навык [Магический бой] ранг E получено 500 ед. опыта (77%).

Навык [Увеличение интеллекта] ранг E - получено 100 ед. опыта (92%).

Навык [Создатель навыков] ранг D - получено 1462.5 ед. опыта.

Дальнейшая тренировка была стандартной. Закончив, он направился к выходу, и на стойке регистрации объяснил ситуацию с манекеном.

А на следующий день Юн уже объяснялся с преподавателем по поводу своего учебного меча. Услышав, что тот случайно сломался во время тренировки – Юна сначала пожурили, а после выдали другой. Уходя, Юн еще несколько раз извинялся...

После дневной тренировки Юн направился на индивидуальные занятия.

- Ну, [Статус], создать навык [увеличение защиты].

{Навык [увеличение защиты] ранг D- создан}

Когда свечение прекратилось, Юн смог слабо ощутить, что его тело стало прочнее. Проверить это сейчас у него не было возможности, да и причинять себе вред он не горел, прямо скажем, особым желанием...

- Меня все вполне устраивает! То что нужно для непредвиденных обстоятельств!

Следующее, что Юн решил сделать, это усовершенствовать подгруппу магии света и тьмы. Так что магическая тренировка была сосредоточена на этих элементах. Проведя тренировку, он смог поднять подгруппу для [увеличения интеллекта]. Сила магии увеличилась, но у Юна не было возможности проверить ее эффективность из-за магического истощения.

Разговор за ужином.

- Юн, завтра ты опять идешь к ремесленникам, не сильно ли потеряешь в тренировках, если пропустишь целый день? – беспокоясь, спросил Алистер.

- Ничего не случится, я и так тренируюсь сверх нормы. Не думаю, что смогу так просто отстать от вас... - произнес Юн и поинтересовался. - Кстати, как обстоят дела с тренировками, чувствуете прогресс в развитии навыков?

- Эх... Какой-никакой прогресс есть, правда, ощутимых скачков не происходило... Видимо, ранг еще не поднялся... - ответил со вздохом Алистер.

- Как всё же неудобно, что мы не можем видеть, развиваются наши навыки или нет. Почему на территории школы нет гильдии авантюристов, так мы смогли бы пойти и обновить наши карты... - добавил грустный Роджер.

- Я слышал, что уже скоро должны начаться групповые занятия за пределами территории, но до этого ещё около месяца. Нас должны натренировать, чтобы мы смогли сражаться против монстров. Если отправить полных новичков, то они могут сильно пострадать или того хуже... - сказал Джек и провел рукой у горла.

- Ну, ничего, если мы продолжим тренироваться, а в дальнейшем попадем в одну группу и будем действовать сообща, то все будет в полном порядке! - постарался успокоить всех Юн.

- Что это ты постоянно такой жизнерадостный? - спросил Роджер и ехидно поинтересовался. - Что, ждёшь не дожدهшься занятий с той милашкой-ремесленницей?

- Тебе кажется, - быстро ответил немного покрасневший Юн.

Так закончился еще один день их обучения.

Кто знает, будет ли завтра все так же спокойно...

Глава 16: Новый друг.

На следующий день Юн отправился на занятия по ремеслу. В этот раз он уже знал куда идти, но, войдя в класс, он поймал на себе еще больше недовольных взглядов. Юн не обращал на них никакого внимания, поскольку в данный момент они не представляли никакой угрозы для него.

Пройдя к своему месту, он сел и, улыбнувшись, поздоровался с Анитой:

- Утречко, Анита!

- Д-да, тебе тоже утра, Юн... - ответила она неуверенно и отвела взгляд.

Юн почувствовал, что здесь что-то не так, но не знал, как об этом спросить. Пришел

преподаватель и Юн, не успевая ничего толком предпринять, решил оставить решение этого вопроса на потом.

На занятии им опять рассказывали про различные материалы и их обработку. И самое интересно, что услышал Юн – было то, что для выполнения задания гильдии требуется какая-либо определенная часть монстра в качестве доказательства.

Когда все теоретические занятия завершились, Юн подошел к преподавателю, и тот выдал ему начальный набор для обработки материалов. После, пришло время обеда. За одним из столиков в одиночестве сидела Анита, и так совпало, что Юн сам искал, куда бы ему сесть.

- Тут не занято? - спросил он, подойдя к её столику.

- Нет...

- Тогда я присяду. Тебя кто-то достает? - Юн решил сразу перейти к делу и не тянуть кота за одно место.

- С чего ты взял? - ответила она вопросом на вопрос.

- Просто мне так показалось...

- Тебе просто показалось.

- Ты всегда одна обедаешь?

- В основном, у меня мало друзей, и мы редко с ними общаемся. Так получилось, что в нашей группе у меня самые худшие результаты... - рассказывала она с возрастающей грустью в голосе и добавила, покраснев. - Я не должна грузить тебя своими проблемами, прости меня...

- Все в порядке, не беспокойся... - сочувственно произнес Юн, пытаясь её немного успокоить.

“А почему бы и нет”, - подумал про себя он и озвучил свои мысли:

- Анита, как насчет того, чтобы стать друзьями?

- Стать друзьями? - озадачено спросила Анита.

- Да, друзьями. Если ты говоришь, что мало с кем общаешься, давай будем дружить. У меня тоже не много друзей, - ответил он ей с улыбкой.

- Д-да, давай! - пролепетала Анита и покраснела, но теперь на ее лице можно было заметить легкую улыбку.

Юн остался доволен результатом и, продолжая улыбаться, приступил к обеду. В компании друга даже еда кажется более вкусной.

Настало время для практического занятия.

К месту проведения занятия Юн пришел вместе с Анитой. По дороге они активно общались, что вызывало у других еще большую ненависть к Юну.

Разговор где-то неподалёку:

- Что этот переведенный себе позволяет, ему мало того, что он пришел в нашу группу с военного направления? Ему что, правда, мало внимания?

- Может, он настолько плох в бою, что решил, что у него получится учиться здесь? Наивный, хе-хе.

- А-ха-ха, мне кажется, что даже я смогу его уложить.

Такие ходили разговоры за спиной Юна. Впрочем, как уже и говорилось, до этого ему не было дела, и он уж точно не станет обращать на подобное внимание.

- Темой сегодняшнего практического занятия будет обработка трав, что используют в лечебных целях. Их добывают в лесах, и они довольно-таки распространены. Также на них есть постоянные задания в гильдии...

Продолжая объяснения, преподаватель рассказал, как правильно надо их обрабатывать. После чего достал коробку с необработанными травами и попросил какого-то паренька раздать каждому по несколько штук. Когда последний раздавал их, и дошла очередь до Юна, то он, можно сказать, небрежно швырнул ему их.

“Спокойствие, только спокойствие, не надо обращать внимание на всяких идиотов...” - думал про себя Юн, но его прежняя улыбка приняла зловещий оскал.

Увидев это, парень попытался также бросить травы и в Аниту – в качестве примера того, что им тут не рады. Но Юн одним движением схватил его за руку, которой тот держал травы, и начал сжимать её.

- Я еще могу стерпеть, если ты сделал это по отношению ко мне... для тебя я не больше, чем чужак... Но она мой друг! Если попробуешь сделать что-то подобное в её отношении, то сильно

пожалеешь об этом... – прошипел Юн, от его улыбки не осталось и следа.

- Ай, больно! – было единственным, что смог ответить довольно сильной испугавшийся парень.

Когда он начал пятиться назад, пытаясь вырваться, Юн отпустил его руку. И паренек упал на землю и со страдальческим выражением потер ее. Юн подобрал травы, выпавшие мгновение назад, и вернулся на место, отдав Аните её часть. Анита при этом находилось в странно молчаливом состоянии. Она только кивнула в ответ на принесенные Юном травы. “Как бы чего плохого после этого не случилось...” – в это время думал про себя Юн, вздыхая.

- С-спасибо, - наконец произнесла Анита тихим голосом.

- А? Ты что-то сказала? – спросил Юн.

- Спасибо! – неожиданно сказала она твердым и напористым голосом.

- Да слышу я, незачем так кричать... – улыбнулся ей он своей привычной улыбкой, глядя на девушку. Он и в первый раз все услышал, просто решил подшутить.

После этого она сильно покраснела и, надувшись, украдкой глянула на Юна.

“Только не надо строить мне такое лицо, я себя сейчас виноватым считать начну...” – заметив ее взгляд, думал Юн. Но это продлилось недолго и, в итоге, она улыбнулась и негромко посмеялась над собой. На что Юн вздохнул с облегчением и тоже издал пару смешков.

После обработки трав занятия подошли к концу. Уже собираясь уходить, Юн бросил Аните:

- Если что-то случится, ты всегда можешь найти меня, я приложу все усилия, чтобы помочь тебе!

- В этом нет необходимости, думаю, что ничего такого не произойдёт, и еще раз спасибо тебе за все...

- Ну, тогда я пошел, удачи, Анита.

- И тебе удачи, Юн.

Распрощавшись, он направился на свою индивидуальную тренировку и по дороге размышлял, что бы такого ему создать сегодня.

Комната для индивидуальных тренировок.

- [Статус], остальные люди получают опыт так же, как и я?

{Опыт - это упрощенный показатель для лучшего понимания прогресса в освоении навыков, так как вы являетесь создателем навыков, то прогресс освоения навыков у вас более быстрый. Если говорить об обычных людях, то их процесс развития навыков отличается от вашего - им необходимо познать навык и овладеть им постепенно, что намного дольше, нежели у вас}

- Понятно, ну, это мы оставим на потом... это мне сейчас не нужно... Так, время для новых открытий - редактировать навык [Магия молнии]!

Навык [Магия молнии] ранг D-, возможные изменения на данном уровне:

- Немного уменьшает затраты маны.
- Немного увеличивает урон умениями.
- Немного увеличивает область действия.
- Немного увеличивает время существования эффектов.
- Немного увеличивает скорость сотворения умений.

Выбрав первый пункт, навык был изменен и теперь выглядел так:

[магия молнии] (измененный) ранг D- позволяет овладеть магией молнии на начальном уровне, также открывает базовое умение данного типа магии [молния]. Немного уменьшены затраты маны при использовании.

- Отлично, надо будет испытать его в следующий раз, а выполним план...

И Юн начал практиковаться с Иллюзиями. Закончив, его навыки [магия света], [магия тьмы] и [магический бой] поднялись на следующую ступень своих подгрупп. И это не могло его не радовать!

- [Статус], какие изменения произошли с [магией тьмы] и [магией света]?

{Начальные умения стали затрачивать меньше маны, сила магии увеличилась, эффективность повышена}

- Хм-м-м, новых способностей не прибавилось, видимо, нужно поднять ранг, чтобы открылись умения выше начального уровня.

Юн, конечно, радовался этому, но в душе он хотел еще большего.

- Ну, если затраты маны будут меньше, то и получение опыта будет эффективнее. Ладно, продолжим тренировку, а то в свете сегодняшних событий мне так и хочется выпустить пар...

Оценив свой статус, Юн решил, что нужно поднять навык кулачного боя - на нем он и сосредоточился в течение этой тренировки.

Улучшив навыки боя без оружия, он успешно повысил ранг [владение кулачным боем] до Е-. После поднятия ранга, Юн ощутил, что его телу стало проще выполнять различные боевые приемы. Проведя несколько серий ударов с новыми ощущениями, Юн закончил свою тренировку в приподнятом настроении и отправился на ужин.

Разговор во время ужина:

- И как прошел твой день с ремесленниками и той милашкой Анитой? – начал как обычно Роджер.

- Хорошо, сегодня мы о многом говорили, и как это ты определил, что она милая...?

- А-а-а, это нечестно, что только ты общаешься с ней! Я тоже хочу! И интуиция мне подсказывает, что она милашка! – пробурчав, воскликнул Роджер и скорчил грустную рожицу.

- Не обращай на него внимания, он сегодня с утра весь такой, - переглянувшись с Юном, сказал Джек.

Алистер в этот момент, видно кое-что вспомнив, перевел тему:

- О, точно, нам сегодня рассказывали, что сейчас мы проходим курс интенсивной подготовки, поэтому у нас занятия каждый день. Но уже после первых групповых занятий у нас будут выходные дни, и мы сможем заняться своими делами. Конечно же, они могут быть направлены на самостоятельные тренировки, но никто не запретит нам прогуляться где-нибудь...

- А ведь точно! Юн, когда начнутся выходные, ты обязан нас с ней познакомить! – возбужденно произнес Роджер, по-видимому, имея ввиду Аниту.

Иногда одно незначительное действие может привести к большим событиям в будущем. Ну а пока, как и множество раз до этого, еще один день обучения подошел к концу...

Глава 17: Групповая тренировка, начало.

Спустя около месяца, вечер, общежитие, комната Юна и остальных.

- Не могу поверить, уже месяц прошел, и вот уже близится групповая тренировка! – высказался Алистер, лежа на кровати.

- Наконец, перемены, ура-а-а! – радостно крикнул Роджер, что вечно не мог усидеть на месте.

- И правда, мы уже почти 2 месяца здесь, как же быстро летит время... - добавил Юн, держа в руках меч, подаренный его отцом.

- Юн, у тебя даже меч свой есть, а мне придется пользоваться тем, что выдадут... – нахмурился Алистер.

- Я думаю, не такое уж и плохое они выдадут оружие, - ободряюще произнес Юн.

- Мне молот и щит нужен, но, так как моя семья небогата, мы не могли себе позволить купить их заранее. Я хочу отучиться здесь и стать авантюристом, чтобы заработать денег и помочь своей семье... - поделился своими планами Алистер.

- У тебя это, непременно, получится, Ал! - похлопал его по плечу Юн.

- Если будут делить на группы, надеюсь, что мы все попадем в одну! – сказал Роджер.

- Было бы отлично, - согласился с ним Юн, и остальные согласно кивнули.

За прошедший месяц многое произошло. Отношения между Юном и Анитой стали еще ближе, а тренировки Юна принесли немало плодов. Его статус теперь выглядел следующим образом:

Имя: Юн Аск

Возраст: 15 лет

Раса: Человек

Пол: Мужской

Специализация: -

Титул: -

Ранг: F

Навыки:

- [Создатель навыков] ранг C- 34,424%
- [Владение мечом] (измененный) ранг E 32,88%
- [Владение кулачным боем] (измененный) ранг E 27,6%
- [Магия света] (измененный) ранг E + 76%
- [Мания тьмы] (измененный) ранг E + 69%
- [Магия молнии] (измененный) ранг D 22%
- [Обработка материалов (трофеев)] ранг F 75%
- [Добыча материалов (трофеев)] ранг F- 0%
- [Кузнечное дело] ранг F- 0%
- [Алхимия] ранг F- 0%

Эффекты:

- [увеличение защиты] ранг D- 0%
- [укрепление костей] ранг D- 0%
- [увеличение выносливости] ранг E+ 57,6%
- [бой с оружием] ранг E 92,88%
- [увеличение силы] ранг E 67%
- [увеличение ловкость] ранг E 52,8%

- [кулачный бой] ранг E 87,6%
- [магический бой] ранг D+ 42,5%
- [увеличение интеллекта] ранг D- 38,5%

Сопротивления:

- [сопротивление магии огня] ранг D- 0%
- [сопротивление магии ветра] ранг D- 0%
- [сопротивление физическому урону] ранг D- 0%
- [сопротивление магии воды] ранг D- 0%
- [сопротивление магии земли] ранг D- 0%

Умения:

- [иллюзия]
- [шаровая молния]
- [покрытие молниями]
- [слабое исцеление]
- [прикосновение тьмы]
- [святой дар]

Снаряжение:

- [Железный одноручный меч] ранг F
- [Амулет для Юна] ранг F

Если говорить коротко об изменениях, то помимо повышения рангов, так же присутствовало изменение в основном навыке [Создатель навыков]. Теперь, когда его ранг поднялся до С, он будет получать опыт, равный 20% от опыта, получаемого другими навыками. Что касается остальных:

[магия молнии] (измененный) ранг D - позволяет овладеть магией молнии на начальном уровне, так же открывает базовое умение данного типа магии [молния]. Немного уменьшены затраты маны при использовании. Немного увеличивает урон умениями. Немного увеличивает область действия. Немного увеличивает время существования эффектов. Немного увеличивает скорость сотворения умений.

[магия тьмы] (измененный) ранг E+ позволяет овладеть магией тьмы на начальном уровне, так же открывает базовое умение данного типа магии [тьма]. Немного уменьшены затраты маны при использовании. Немного увеличивает область действия. Немного увеличивает время существования эффектов. Немного увеличивает скорость сотворения умений.

Описание магии света аналогично магии тьмы.

Далее можно увидеть изменения в навыках ближнего боя:

[владение кулачным боем] (измененный) ранг E - навык позволяющий лучше владеть боем без оружия, с повышением ранга навыка улучшается мастерство владения боем без оружия. Немного повышает скорость движений. Немного повышает силу нанесения удара. Немного повышает ловкость без оружия.

[Владение мечом] (измененный) ранг E - навык позволяющий лучше владеть мечом, с повышением ранга навыка улучшается мастерство владения мечами. Немного повышена скорость движений с мечом в руках. Немного повышает ловкость обращения с мечом. Немного повышает силу нанесения удара мечом.

Что касается созданных Юном умений, их было несколько:

[шаровая молния] - Создает шар, состоящий из молний, размер зависит от вложенной маны. Умение уменьшает затраты маны на создание и увеличивает урон.

[покрытие молниями] - Позволяет наделить оружие ближнего боя элементом молний. Эффективно против живых существ. Умение позволяет сократить затраты маны на создание и увеличить время длительности эффекта.

[слабое исцеление] - Позволяет излечивать слабые физические раны. Останавливает кровь и сращивает незначительные порезы. Умение уменьшает затраты маны и увеличивает эффективность проводимого лечения.

[прикосновение тьмы] - Позволяет надеть тьмой оружие ближнего боя. Такое оружие, при удачном попадании по врагу, производит разрушительное действие на броню, а так же на ткани организма. Умение снижает затраты маны на создание и увеличивает время длительности эффекта.

[святой дар] - воздействует на воду, превращая её в святую. Такая вода вредит нечисти, а светлым существам немного восстанавливает физические силы. Умение позволяет превращать воду в больших объемах, эффективность этой воды повышена.

Взяв свой меч, осмотрев его, а затем вернув в ножны, Юн направился с остальными на завтрак. Когда они шли по улице, то могли увидеть, что у многих имелось личное оружие. Хотя присутствовали и те, кто как и Ал, его пока не имел. Юну было любопытно: в каком месте они собираются пойти, ведь сегодня немалое количество групп воинов выходит на свою первую групповую тренировку.

Позавтракав, они вчетвером направились на учебное собрание. Там перед выходом будет проведен инструктаж. Придя на место, они заняли свои места и стали ждать преподавателя. Пока его не было, Юн сидел и смотрел по сторонам, высматривая что-нибудь интересное. Осматриваясь, он увидел, что большая часть учеников имела своё оружие разного вида: от обычных до более редких экземпляров. Внимание Юна привлек сын дворянина, которого Юн когда-то победил, он был одет в кожаную броню с различными узорами, а на бедре у того висел одноручный меч, сделанный из каких то редких материалов - даже ножны были чем-то украшены.

Насмотревшись на людей, Юн погрузился в размышления.

“Было бы неплохо самому научиться делать оружие и броню. Тогда у меня не было бы сильной зависимости от денег, и не пришлось бы обновлять или ремонтировать свою экипировку. Интересно, стоит ли мне овладеть еще каким-нибудь оружием? Может, стоит попробовать создать навыки для всех видов оружия и объединить их в какой-нибудь общий? А ведь... хорошая идея! Что же я сразу не подумал об объединении... Думаю, я уже знаю, какие навыки мне стоит попробовать объединить...”

Ожидая преподавателя, он уже думал наперед, чтобы такого еще ему создать. Однако долго ему раздумывать не пришлось, так как в помещение зашел преподаватель, а следом за ним еще пятеро парней в красных одеяниях.

- Начну с того, что представлю вам этих людей, они учатся на втором году обучения и вызвались помочь с проведением групповой тренировки сегодня, вы будете разделены на группы по 5 человек, и к каждой группе будет прикрепляться один старший. Они будут с вами, чтобы помочь вам в случае непредвиденных обстоятельств. С планом они ознакомлены... Что ж, перейду к правилам, которые вы должны соблюдать. Если ваш старший сказал вам отступать - отступайте. Думаю, смысл вы уловили. Тех, у кого нет личного оружия, попрошу подойти после распределения групп и получить временное. Группы вы можете формировать сами, так что, начинайте... - рассказав это, преподаватель принялся что-то объяснять старшим.

- Какая хорошая новость! – улыбнулся Джек.

- Уху! – радостно вскрикнул Роджер.

- Нам не хватает еще одного, надо бы позвать кого-нибудь... – меж тем заметил Ал.

- У вас есть какие-нибудь предложения? Все уже начали разбредаться, если так и дальше пойдет, к нам присоединится тот, кого никто не захочет брать к себе по тем или иным причинам. Хотя, может, это и к лучшему? – задумчиво произнес Юн, пытаясь выловить кого-нибудь взглядом.

- Роджер, у вас еще есть место? – подошел и спросил какой-то парень.

- О, Симон, а я только подумал о тебе, мы как раз искали себе еще одного человека! – улыбнулся ему Роджер и потянул к остальным.

- Приветствую вас, я - друг Роджера, Симон Алдеринк, мы с ним еще на тренировочном соревновании сражались, – вежливо и меланхолично представился Симон.

- Рад знакомству, Симон, я Юн.

- Мне тоже приятно, я, Джек, брат Роджера.

- Привет, я - Алистер.

После того, как они обменялись приветствиями, подошло концу формирование групп. Преподаватель распределил старших и взял на себя одну из команд. После чего он подозвал всех, у кого не было оружия, и повел за собой в какое-то помещение. Спустя минут пять они вернулись. Теперь у всех было оружие - подстать их навыкам. Ал возвращался счастливым, радостно держа в руках боевое оружие. К слову, Симон тоже не имел своего оружия и сейчас шел с большим двуручным мечом.

Таким образом, боевые команды были сформированы, и все потихоньку выдвинулись на место тренировки. Юн и остальные шли с высоко поднятыми головами. Они решительно были готовы принять все, что угодно; что бы не приготовила для них судьба...