

На следующий день Грей собрался отправиться в библиотеку, чтобы ознакомиться с техникой, которую давали новым ученикам.

— Привет, Грей!

Услышав знакомый голос, Грей обернулся.

— Привет, Клаус, — поздоровался он.

— Куда направляешься? — спросил Клаус, подходя к Грею.

— В библиотеку, — ответил Грей.

— Отлично, я тоже туда собирался, — сказал Клаус и присоединился к Грею.

— Ну, как прошел турнир? — спросил Грей, когда они начали идти.

Клаус на мгновение задумался, прежде чем ответить:

— К сожалению, мне не удалось попасть в восьмерку лучших, конкуренция была жесткой.

— О, а ученик какого зала стал чемпионом в третьем классе? — поинтересовался Грей.

— Чемпионку третьего класса нельзя отнести к какому-то одному залу. Она — Двойной Элементалист с Голубым и Оранжевым рангом своих элементов, — сказал Клаус с выражением, которое показывало, что он все еще обдумывает события вчерашнего дня.

— Она? — Грей был удивлен, он не думал, что чемпионом третьего класса станет девушка.

— Да, чемпион — девушка. Ты должен был о ней слышать, она также ученица Зала Молний, — пояснил Клаус, глядя на Грея.

— Ты имеешь в виду Алису? — поднял бровь Грей.

— Да, это она, — подтвердил Клаус.

— Ты уверен, что мы говорим об одном и том же человеке? Алиса, которую я знаю, — милая, добрая девушка, она не похожа на ту, кто любит сражаться, — сказал Грей, предполагая возможную путаницу между Алисой, о которой говорил Клаус, и той, с которой он был знаком.

— А есть еще какая-нибудь Алиса в третьем классе Зала Молний? — спросил Клаус с раздражением.

— Ну, нет, — немного подумав, ответил Грей.

— Не обманывайся ее милой внешностью. Когда она на арене, она свирепа, как тигр. К счастью, я с ней не столкнулся, — сказал Клаус с облегченным вздохом. Это была единственная причина, по которой он не расстроился, когда выбыл из турнира. Студент, одержавший над ним победу, впоследствии столкнулся с Алисой.

— До сих пор слышу его крики, — содрогнулся Клаус, вспоминая бой.

Хотя Академия не допускает, чтобы ученики получали травмы на турнире, то же самое нельзя сказать о правилах действующих для учеников третьего класса. Основное правило гласит: запрещается атаковать противника, явно не способного к сопротивлению. Необходимо проявлять максимальную снисходительность и избегать убийств. Поединок должен быть немедленно остановлен, как только студент признает поражение. Академия считает, что если ученики не будут проходить через тяжелые битвы сейчас, у них не будет шансов выжить снаружи после. А поскольку большинству учеников третьего класса приходится выполнять задания, им нужен как можно больший боевой опыт.

Клаус продолжил рассказывать Грею обо всем, что произошло на турнире. Когда Грей услышал о том, как Алиса расправилась со всеми своими противниками, он невольно покрылся холодным потом, вспомнив, как он дразнил её, когда они были вместе.

“Она знает, что я просто шучу. Но... но а вдруг она однажды на меня нападет?” — с испугом подумал Грей. Алиса была одной из немногих его друзей в Академии, у нее был легкий характер, и ее почти всегда можно было увидеть улыбающейся. Грей не мог представить ее такой, какой ее описывал Клаус.

Она не была ослепительной красавицей, но ее внешность можно было бы оценить как выше среднего. У нее было милое круглое лицо с большими глазами, которые выгодно выделяли ее. Единственным недостатком был ее маленький рост. Хотя ей уже было семнадцать, ее все еще можно было принять за тринадцатилетнюю из-за ее хрупкого телосложения. Именно этим Грей и подшучивал над ней, когда они были вместе.

“Она такая сильная. К счастью, я с ней дружу,” — он знал, что если бы он не был ее другом, она бы определенно с ним разобралась.

“Неудивительно, что Рейнольдс и остальные всегда странно на меня смотрят, когда я над ней подшучиваю,” — подумал Грей, чувствуя себя счастливым.

Они продолжили обсуждать турнир, и, сами того не заметив, оказались у библиотеки. Библиотека была разделена на два трехэтажных здания. Грей уже бывал в библиотеке, но

всегда ходил в то здание, где хранилась информация об истории их континента и магических зверях. Грей никогда не посещал библиотеку, в которой хранились техники, в основном потому, что ученики ниже Царства Аркан не имели доступа к верхним этажам. Они могли зайти только на первый этаж, где находилась базовая техника культивации и несколько учебных пособий.

Когда Клаус заметил, что Грей направляется к зданию с техниками, он удивился. Хотя Грей часто бывал в библиотеке, он посещал только здание с информацией. Он ни разу не заходил в другое здание.

— Грей, ты идешь в здание с техниками? — удивленно спросил Клаус.

— Да, решил его посетить, после столь долгого пребывания в Академии, — почесал затылок Грей, смущенно улыбаясь. В конце концов, находиться в Академии и не посетить это здание было немного неловко. Даже если тебе не нужна техника, стоило хотя бы разок заглянуть.

Войдя в здание, Клаус спросил, нужна ли Грею помощь, но тот вежливо отказался. Клаус попрощался с Греем и направился на верхний этаж. Грей проводил его взглядом, а затем посмотрел на расположенные рядами, книжные полки.

“Они расположены в том же порядке,” — подумал Грей, подходя ближе. Это здание было устроено так же, как и другое, единственное отличие заключалось в содержании свитков.

Он начал искать технику культивации. Он слышал, что в Академии есть только эта техника для учеников ниже Царства Аркан. Он быстро нашел ее на третьем ряду. Он спокойно развернул свиток и изучил его. Он уже выучил наизусть технику, которую ему дал Блейк, так что знал ее как свои пять пальцев. Увидев технику, он понял, что она ничем не отличается от той, которую ему дали в рамках «особого обращения».

— Черт! Меня обманули. — громко выругался Грей.

Несколько учеников в библиотеке посмотрели на него, гадая, почему он так громко говорит. Грей огляделся, осознав свою ошибку. Он положил свиток обратно на полку и вышел на улицу. Его порядком раздражало то, что кто-то обманул его сразу после поступления в Академию.

“Неужели, не обладая я изначально, значительным запасом элементарной эссенции, меня бы исключили спустя десять дней?” – размышлял про себя Грей, направляясь в кабинет Блейка.

Грей остановился у двери кабинета, задумчиво глядя на нее, прежде чем постучать.

— Войдите.

Изнутри донесся голос Блейка, приглашающий войти. Открыв дверь, Грей вошел внутрь. Когда

Блейк увидел его, он понял, что тот не в своем обычном веселом настроении.

— Что с тобой сегодня? — обеспокоено спросил Блейк.

— Я только что был в библиотеке, — намекнул Грей.

— И что? — спросил Блейк, не улавливая суть сказанного Греем.

— И я увидел ту же технику, которую ты нахваливал, как лучшую чем та, что в библиотеке, — сказал Грей.

— О, это. Ну, они внезапно заменили все техники на эту, поскольку не хотели давать тебе слишком большое преимущество перед остальными учениками, — Блейк соврал, не моргнув глазом.

Грей был удивлен ложью Блейка. Прежде чем покинуть библиотеку, он спросил, была ли это та самая техника, которую получали все новые ученики. Но теперь Блейк говорил ему что-то другое. Грей был ошеломлен тем, как быстро Блейк придумал эту ложь:

“Или он подготовил ее заранее?” - спросил он себя.

— Я поспрашивал, и мне сказали, что это та же техника, что и много лет назад, — Грей разоблачил Блейка.

Блейк посмотрел на него, прежде чем вздохнуть:

— Ну, ты наконец-то узнал.

Сказав это, Блейк больше ничего не добавил.

— Разве я не заслуживаю хотя бы объяснений? — спросил Грей.

— Нет, — ответил Блейк, перебирая пальцы.

— Почему? — снова спросил Грей.

Но причина Блейка чуть не заставила его упасть в обморок.

— Потому что я инструктор, — ответил Блейк с тихим смешком.

Грей пробыл в кабинете еще некоторое время, но так и не смог добиться от Блейка ни извинений за обман, ни каких-либо внятных объяснений. Напротив, Блейк предложил ему поблагодарить его, потому что именно давление заставило Грея расти быстрее. Он не мог отрицать, что тот прав, но все же быть обманутым было неприятно.

— Какой бесстыдник, — пожаловался Грей, выходя из кабинета.

<http://tl.rulate.ru/book/51195/3869987>