

Если новость о его восстановившихся глазах разлетится до начала экзамена, у него будет больше проблем, чем он думал раньше.

Думать о своих восстановленных глазах было восхитительно, но с другой стороны, Джейсон не мог читать, и как только все узнают, что он прозрел, ему придется писать обычный письменный экзамен, как и всем остальным, без помощи искусственного интеллекта, подсказывающего, что написано на голографическом экране.

Проблема была в том, что Джейсон не умел ни читать, ни писать!

Как он сможет записать теории о вспышке маны на высокотехничном языке?

Джейсон никак не смог бы научиться читать и писать чуть больше, чем за 4 дня.

Поэтому Джейсон принял решение притворяться слепым до конца экзамена, иначе ему придется писать экзамен, который в конечном итоге приведет к разрушительному результату, уничтожив его мечту.

Еще одна вещь, которую Джейсон мог сделать, это попросить семью Церус о помощи. Но он не хотел этого делать, так как он более чем достаточно полагался на эту семью.

Он будет держать свой секрет, пока не закончит среднюю школу, и пока не поступит в старшую школу, что все еще было для него сомнительно.

Много мыслей крутилось в его голове.

- Смогу ли я поступить в хорошую старшую школу? Что толку ходить в худшую старшую школу в городе? Может, мне просто начать где-нибудь работать?" Чувствуя, что его мучают собственные вопросы, Джейсон разочарованно вздохнул.

Важнейшим стимулом для поступления в старшую школу для Джейсона было изучение многих техник боевых искусств и боевых навыков, но, думая о техниках боевых искусств, предоставляемых худшими старшими школами, Джейсон мог только нахмуриться.

- Стоит ли это усилий?

Джейсон не хотел быть рабочим, так как их эксплуатировали. Но он мог выбрать не так много профессий, если бы закончил только среднюю школу.

А пока Джейсону придется кое-что сделать.

Самым важным было то, что он должен был набрать 100% баллов по теоретическим вопросам, потому что он не хотел, чтобы он совершил обряд связи душ в ряду последних.

Джейсон был уверен, что он получит 0 очков за боевую технику и ноль очков за свое ядро маны Новичка 1-й степени.

Даже со 100% по теоретическому экзамену, Джейсон был бы в лучшем случае в середине

очереди, чтобы совершить связь душ. Этот факт его немного раздражал.

Джейсон нахмурился, думая о несправедливом мире...

Хорошо, что с его глазами сейчас все в порядке, и они даже были чем-то особенным, как сказала ему мать. Но прозрение не решило бы сразу все его проблемы.

Успокоившись, он продолжил прогулку, и его настроение полностью изменилось. Небоскребы вокруг парка выглядели потрясающе, Джейсон восхищался почти всем.

Вернувшись домой из-за усталости, Джейсон купил книгу по чтению и рукописи для начинающих, которые использовали большинство детей.

Джейсон использовал свой смартфон, чтобы понять, что он должен делать, так как у Джейсона не было никого, кто мог бы прочесть ему.

Искусственный интеллект каким-то образом заменял в некоторой степени учителей.

Проходили часы, и мозг Джейсона дымился после того, как он полностью научился читать и писать каждую букву.

Это было не так просто, как он ожидал, и потребует некоторое время, чтобы бегло читать книги, писать предложения и тексты, применяя правильно грамматику без допускания каких-либо ошибок.

Джейсон знал об этом, но он всё же был очень счастлив.

Раньше он думал, что вообще никогда не сможет видеть и учиться писать, когда не чувствовал никакого прогресса в своих глазах.

Мать Джейсона сказала ему, что пройдет всего пару лет, прежде чем его глаза восстановятся, но она ошиблась - на это ушло почти десять лет предельных усилий.

Тем не менее, он был очень доволен и собрал больше маны, чтобы улучшить свое ядро и телосложение, что было более чем необходимо.

На Следующее Утро

Проснувшись раньше будильника, Джейсон умылся, почистил зубы и надел школьную форму.

Достав трость и повязку, чтобы прикрыть глаза, он вышел из здания.

Джейсону пришлось бы солгать о своих глазах, сказав, что он каким-то образом повредил их, чтобы использовать повязку в качестве первой помощи и средства защиты, если кто-то спросит.

Но никто на самом деле не заботился о нем так сильно, поэтому Джейсон просто вел себя тихо, не привлекая к себе особого внимания.

Его бы даже удивило, если бы кто-нибудь спросил, почему он использовал повязку, поэтому он был совершенно расслаблен.

Надевая повязку, он хотел проверить, может ли он видеть ману через тонкую повязку, не выдавая при этом через нее своих золотых глаз.

И на удивление это сработало! Джейсон заметил это, и на его лице появилась сияющая улыбка.

Повязка была достаточно толстой, чтобы прикрыть золотое свечение глаз, но при этом достаточно тонкой, чтобы видеть потоки маны.

Джейсон хотел знать, где поток маны был толще, а где тоньше, чтобы каким-то образом улучшить его сбор.

Было бы весьма полезно найти некоторые места, где плотность маны была выше, так как у Джейсона осталось не так много времени, чтобы улучшить свой ранг ядра маны.

Час спустя Джейсон прибыл в свою школу.

Он вошел в свой класс, как и в любой другой день до этого, и небрежно сел в первом ряду

рядом с окном.

Глядя сквозь повязку по всему классу, Джейсон заметил потоки маны вокруг своих одноклассников.

Джейсон мог видеть очертания каждого, и он мог сказать, кто из них был сильнее по рангу и магической силе.

Большинство учеников в классе Джейсона имели одинаковое количество силы, и он знал, что большинство из них были в 8-м ранге новичков.

Некоторые были сильнее, а некоторые слабее, но большинство было в 8-м ранге Новичка, что было средним показателем для выпускников средних классов на Астриксе и некоторых окружающих его островах.

Молодежи со средними показателями требовалось чуть больше четырех лет, чтобы повысить свой ранг до ранга Адепта.

Это было в основном из-за трудного начала, через которое каждый должен был пройти, изучая, как работает мана, что она может делать и как с ней обращаться, что было трудно для маленьких детей.

Дети, которым не повезло, начали ощущать ману позже, чем их сверстники, что, скорее всего, является показателем более плохой совместимости с маной.

Есть много причин, по которым некоторые люди собирали и поглощали ману быстрее, чем другие, что приводило бы к тому, что одни достигли бы более высоких уровней ядра маны чем другие.

Эти показатели разделялись на: врожденный талант и обучаемый талант.

Основным показателем для каждого человека, собирающего и поглощающего ману, является их контроль над маной, который поддается обучению; и чувствительность к мане, которая считалась врожденным талантом и которую почти невозможно улучшить.

Джейсон был отрицательным в обучении, в то время как положительным был парень рядом с ним.

Его звали Грег Флер, и ему было четырнадцать лет.

Его родители были торговцами , а именно торговцами животными.

Они ловили зверей для других и владели приличным количеством активов.

Поговаривали даже, что они будут назначены мелкими дворянами за свои благородные поступки.

Сравнивая силу, Джейсон заметил, что у Грега было более чем в несколько раз больше физической и магической силы по сравнению с одноклассниками.

Скорее всего, он уже достиг ранга Адепта и, следовательно, был вундеркиндом номер один в их средней школе.

Было удивительно видеть огромную разницу между ядром маны Адепта и ядром маны Новичка.

Когда началась средняя школа, Джейсон думал, что Грег был самовлюбленным, так как он победил всех одним ударом во время практических занятий, но Джейсон не испытывал к нему никакой враждебности, так как Грег никогда не издевался над ним.

Вместо этого Грег, казалось, относился к нему сравнительно дружелюбно, и с тех пор, как они сидели рядом друг с другом, Джейсон больше никогда не подвергался издевательствам, что вызывало у него любопытство.

- Вступался ли Грег?` Это было то, о чем Джейсон много раз спрашивал себя в течение последних нескольких лет.

Обычно говорили, что сильные охотятся на слабых, но Грег был довольно милым парнем, хотя и немного скучным.

Его оценки были не такими хорошими как хотелось бы, но и не такими уж и плохими.

Он был похож на монстра в боевых искусствах - ему нравилось драться больше всего на свете.

Джейсон не был хорошим спарринг-партнером и поэтому, вероятно, не представлял интереса для Грега. Грег завидовал ему только относительно его оценок по теории, но при этом он не издевался над ним из-за этого.

Разве это не ребячество - завидовать слепому за его теоретическую оценку, когда он с треском проваливался на каждом практическом занятии?

Грег заметил повязку Джейсона, но ему было все равно.

Когда учитель вошел в кабинет после того, как прозвенел звонок, начались уроки, как и каждый будний день. Все сели на свои места.

Во время теоретических занятий ничего особенного не происходило, и Джейсон внимательно слушал, представляя.

Школьные уроки были разделены на теоретические и практические занятия. Джейсон посещал только теоретические, потому что учителя через некоторое время заметили, что ему бесполезно присутствовать на практических занятиях.

Единственное, что он делал, - это бегал на беговой дорожке, чтобы набраться сил, и слушал объяснения техники боевых искусств, которую они изучали, некоторые советы и мельчайшие детали из них.

Для Джейсона сегодня все было иначе - он мог видеть контуры технических движений инструктора в соответствии с описанием боевых искусств, поскольку большинство техник боевых искусств применялось с использованием маны, усиливающей определенные части тела.

Джейсон изучал движения, запоминая их.

Он попрактикует некоторые из них дома, он не хотел иметь каких-либо недостатков во время своей практики.

В целом, в поведении Джейсона ничего не изменилось.

По дороге домой он начал "сканировать" зверей, связанных душами, которых видел, пытаясь понять, на что указывают излучаемые свечения, но пока что не было никаких подсказок.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1504518>