

День экзамена наступил быстрее, чем ожидал Джейсон, но он успешно держал свои излеченные глаза в секрете.

За последние несколько дней Джейсон улучшил свои знания обо всем, что ему нужно для теоретического экзамена, и он был уверен, что получит идеальный балл.

Джейсон всегда был умным мальчиком с неутолимимым желанием узнать больше.

Точнее, он ненавидел, когда чего-то не знал, а когда есть что-то, чего он не знает или в чем-то не уверен, то мысль об этом не выходит у него из головы.

Джейсон также тренировал боевые искусства дома, но это было только частично полезно, так как он был бы избит во время экзамена, даже если бы он старался изо всех сил, потому что его ядро маны и телосложение были слишком слабы.

Вопрос о том, должен ли он просто отказаться от экзамена по боевым искусствам или нет, все еще оставались без ответа.

Тем не менее, его достижения в чтении и письме заставляли его гордиться собой. Джейсон мог свободно читать книги и писать простые предложения.

Конечно, некоторые аспекты еще были далеки от него, но он потихоньку шел вперед.

По крайней мере, его секрет был скрыт, и получение им наивысшего балла за теоретический

экзамен было почти гарантированно.

Джейсон все еще немного надеялся пробудить свою душу.

Пробуждение его души было даже более важным, чем его первая связь душ.

Джейсону нужно было подумать, стоит ли ему одолжить денег, чтобы купить хорошего детеныша или яйцо какого-нибудь зверя.

Но, немного поразмыслив, он понял, что его душа вряд ли будет какой-то особенной, так как шансы были незначительными.

Шансы пробудить лучшую душу были выше, когда у родителей были достойные души.

Джейсон ничего не знал о душах своих родителей, и он никогда не слышал о душевных связях своей матери, что было несколько подозрительно, но каждый раз, когда маленький Джейсон спрашивал свою мать о ее душевных связях, она, казалось, становилась грустной и погруженной в свои мысли, поэтому Джейсон перестал спрашивать ее об этом через некоторое время.

Тем не менее, Джейсон был рад, что его глаза излечились, и это отвлекло его от неприятных мыслей, и волнении об экзаменах.

Он начал медленно понимать, на что способны его глаза.

Умывшись и переодевшись, Джейсон пошел тем же путем, что и каждый день.

Он немного нервничал, но, глядя на поток маны, успокоившийся вокруг него, его напряжение ослабло.

Покидая маленькую квартирку, Джейсон не забыл наложить небольшую повязку, прежде чем взять с собой трость.

Прибыв на школьную территорию час спустя, Джейсон был удивлен громкому шуму.

Большинство родителей пришли в школу вместе со своими детьми, чтобы поддержать их.

Во школьном дворе толпилось несколько тысяч детей с родителями, Джейсону было нелегко протиснуться, не видя ничего, кроме колебаний маны и очертаний.

Глядя на очертания родителей учеников сквозь бинты, Джейсон понял, что сильные стороны каждого из них были совершенно разными.

Потоки маны, которые видел Джейсон, также отличались у каждого взрослого, и, подумав немного, он понял, отчего это, скорее всего, было так.

По-видимому, каждая связь душ немного усиливает и модифицирует ману, поэтому чем сильнее зверь, с которым произведена связь душ, тем мощнее мана.

Джейсон также мог видеть измененную ману, которая удивила его, так как он мог прекрасно различать цвета.

Он смог увидеть, кто из взрослых заключил контракт со зверем, обладающим способностью ветра, и так далее.

Это очаровало его, и Джейсон снова заметил, что его глаза были совершенно особенными.

Подумав о возможных боях в будущем, он понял, что мог знать о способностях своего противника.

Эта мысль привела Джейсона в восторг, и он продолжал смотреть сквозь толпу, направляясь к классу.

Каждый взрослый, которого видел Джейсон, сформировал связь душ по крайней мере с одним зверем и достиг определенного ранга ядра маны.

Эти родители были чрезвычайно сильны по сравнению со своими детьми.

Сейчас даже несколько сотен таких как Джейсон не смогли бы победить самого слабого из здесь находящихся взрослых.

Это было сравнимо с мотыльками, летящими в костер... пустая трата жизни.

Джейсон попытался не обращать внимания на родителей и их радостные возгласы, когда вошел в пустой класс и сел на свое место.

В таких ситуациях он скучал по матери еще больше.

Через несколько минут в класс в нерешительности вошли одноклассники.

Для большинства студентов теоретическая часть была самой трудной, поскольку они тренировали свои мышцы и ману намного больше по сравнению с теорией.

Джейсон был спокоен и собран, прождав около 15 минут, пока класс не заполнился.

Последним вошел Грег, который неожиданно поздоровался с Джейсоном, он даже искренне пожелал ему удачи.

Это немного шокировало Джейсона, и после короткого колебания он пожелал Грегу удачи в ответ.

Джейсон не успел подумать о поведении Грега, как в класс вошел классный руководитель со

специальным прибором, который он протянул Джейсону.

Учитель дал ему специальный шлем виртуальной реальности, который он тут же надел.

Другие студенты открыли голографические экраны на своих столах, и перед ними появились экзаменационные работы.

Перед Джейсоном были те же самые экзаменационные работы, что и перед его одноклассниками, поскольку шлем мог посылать данные в его мозг, как будто он видел своими глазами.

Всё проникло прямо в его разум, без необходимости в том, чтобы он действительно видел информацию.

Это устройство было чрезвычайно дорогим, и точные отправленные данные оставались в сознании пользователя только в течение определенного времени.

Джейсон мог слышать вопрос, думая о задании, а ответ будет такой, о котором он подумает.

Вопросы варьировались по различным темам. О человеческих городах, ранжировании зверей, местах их обитания, сильных и слабых сторонах, постоянных разломах, временных разломах, о расах из других миров, показателях силы, пробуждении душ, эволюции зверей и так далее.

В то время как другие с трудом отвечали на вопросы, Джейсон заканчивал их один за другим,

не задумываясь.

Единственное, что Джейсон делал в свободное время в течение последних 9 с лишним лет, это слушал книги и собирал ману для своих глаз, так что ему было не так уж трудно ответить на эти вопросы.

Джейсон хорошо запоминал информацию, услышав ее всего один раз.

Для него не было бы ничего удивительного, если бы он смог решить некоторые выпускные тесты даже со старшей школы, поэтому Джейсон закончил экзамен пораньше.

В то время как Джейсон уже закончил всё необходимое до полудня, когда был запланирован практический экзамен, другие студенты неуклюже отвечали на все вопросы.

Таким образом, Джейсон покинул класс под угрожающими взглядами своих одноклассников.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1504521>