

Прошло более получаса, когда он воспользовался шаттлом, чтобы добраться до дома из школы, но ни одна страница не была им расшифрована?

Неужели это был один и тот же язык?

Джейсон думал, что да, но проблема была в том, что слишком много сложных слов мешали ему понять что-то важное.

Читать вокруг этих трудных слов тоже было нелегко, потому что они требовались для понимания чего-то, заставляя его хмуриться.

Джейсон вошел в дом с разочарованным выражением лица, когда его встретил Грег, который сидел в гостиной и что-то читал, пока никого не было видно.

Грег заметил плохое настроение Джейсона и начал с ним короткий разговор.

Джейсон ничего не сказал о технике расщепления сознания, потому что хотел удивить Грегa своей невероятно быстрой скоростью культивации.

Однако, прочитав первую страницу вводного руководства по Расщеплению разума, Джейсон понял, что в изучении техники есть огромная стена, мешающая ему.

Его поверхностные знания!

Джейсон ничего не знал об анатомии мозга, а теперь хотел попробовать, как разделить свой разум на активную основную область и пассивные, но бессознательно используемые под-области?

Неужели он хотел убить себя таким образом?

Единственное, что Джейсон знал, так это то, что в его мозгу было множество тонких каналов маны, постоянно поддерживающих, закаляющих и ускоряющих мыслительный процесс.

Говорили, что эти тонкие каналы маны были причиной того, что более высокие ранги могли думать быстрее, обрабатывать вещи лучше, а их понимание увеличивалось с повышением уровня и ранга.

Но Джейсон не знал, так ли это на самом деле.

Когда Грег и Джейсон закончили свой короткий разговор, он взял из холодильника несколько бутербродов, чтобы съесть их, и пошел в свою комнату.

Обычно Джейсон читал книги о зверях, эволюции и магических ингредиентах, используемых для эволюции зверей, потому что эти темы были наиболее интересны для него в последнее время.

Но не сегодня.

Джейсон решил просмотреть первые несколько страниц техники "Расщепление разума" без намерения понять все сразу, потому что он хотел лишь записать незнакомые слова, чтобы с чего-то начать.

Десятки слов были записаны, и Джейсон искал их, чтобы понять то, что было написано на первых нескольких страницах.

После знакомства с незнакомыми словами Джейсон понял смысл написанного, когда перечитал страницы несколько раз.

Так продолжалось несколько часов, и Джейсон даже не осознавал, что происходит, в то время как два голографических экрана освещали темную комнату, в которой сидел Джейсон, и его золотые глаза мерцали в темноте.

Один экран показывал руководство по технике "Расщепление разума", а другой экран представлял собой комбинацию из дюжины исследовательских страниц с разными основными направлениями.

Джейсон даже не заметил, когда первый солнечный свет проник в его комнату, поскольку он с восторгом понял, что некоторые страницы на самом деле означают.

Мозг был чрезвычайно загадочен, и Джейсон был поражен, увидев, что столько сложной информации о мозге было найдено десятками ученых.

Он никогда не смог бы узнать ничего подобного, и Джейсон был очень рад, что есть много людей, которые все ему доходчиво объясняют.

Только почувствовав резкую боль в правой руке, Джейсон очнулся от своего просветленного и сосредоточенного состояния.

Скорпион ущипнул его своим жалом, потому что будильник раздражал его, и надо сказать, что будильник был действительно раздражающим, даже по мнению Джейсона.

Посмотрев на время, он был шокирован тем, что уже 7:20 утра, и тут же заказал шаттл, после чего поспешил в ванную, чтобы умыться и переодеться в свою форму.

Выбегая из дома, он пронесся мимо Габриэллы и Марка, которые приветливо помахали ему рукой.

Они услышали его будильник, но оба решили проигнорировать его, решив, что Джейсон крепко спит.

Джейсон слишком много работал в последние несколько недель, и ему нужно было восполнить энергию. Сон был лучшим способом расслабиться и пополнить силы, поэтому Флеры не обратили внимания на надоедливый будильник.

Они никогда бы не подумали, что Джейсон не спит, а работает в ночную смену.

Если бы они знали это, Габриэлла заставила бы Джейсона спать, потому что она уже беспокоилась о его здоровье.

Сидя в шаттле, ему нужно было время, чтобы успокоиться, а отработка болезненной техники "Небесный ад" была для Джейсона лучшим способом сделать это.

Прибыв в школу, Джейсон уже закончил тренировку, так как заметил, что со временем и накоплением опыта практиковать технику Небесного Ада становилось все легче, в то время как его душевная энергия увеличивалась.

Обычно все должно быть наоборот, но с Джейсоном все было не так, потому что его душевная энергия пополнялась с высокой скоростью.

Вбежав в класс, Джейсон оказался там единственным, и ему стало интересно, когда его одноклассники закончат выполнять задание, потому что он не думал, что это слишком хлопотно - прийти к тому же выводу, что и он.

Но это было не обязательно так, потому что Джейсон был умным и прилежным, но, что еще важнее, слабым, и он не струсил использовать грязные трюки, чтобы закончить задание.

Возможно, его одноклассники считали, что использование яда будет нечестным, запрещенным, а может быть, они действительно хотели сражаться со зверями на две ступени выше их собственного ранга в одиночку, без малейшей помощи соулбондов или других.

По логике вещей, победить зверя, находящегося на той же ступени, что и человек, без усиленной силы от своей душевной связи было бы трудно, потому что силы зверей и людей были несопоставимы.

Только после усиления от общего количества, предоставляемого связью души, человек мог сражаться со зверем на той же стадии, но не со зверем на две стадии выше, чем его собственная сила.

Если чьей-то первой связью души был зверь магического ранга, который делился достаточной силой, чтобы сражаться с поздними эволюционировавшими зверями, находясь лишь в ранге новичка, зачем этому человеку идти в школу на Астриксе?

Также может быть кто-то с очень сильной физической душой, многократно усиливающей телосложение, или чрезвычайно редкой элементальной душой, усиливающей средство в значительной степени, но кем себя считают эти люди?

Каким-то протагонистом?

Скорее всего, новый кандидат на глупую реинкарнацию...

Вместо того, чтобы прыгать под грузовик, послужите ужином для голодных зверей, если эти люди хотят умереть быстро.....

Джейсон ждал учителя, поглядывая на чат класса, где некоторые ученики жаловались на несправедливое задание, что заставило Джейсона потрясти головой.

Неужели они думают, что награды будут сыпаться с неба без их участия?

Эти ученики могли выучить ценные техники в качестве награды, и Джейсон сразу же отбросил прежние мысли о своих одноклассниках... Они были тупыми и бесполезными.

Изначально он хотел написать в групповом чате, что они могут использовать яд, чтобы решить проблему с эволюционировавшими зверями, если они спрашивают друг друга о том, как справиться со зверями более высокой ступени и что можно сделать.

Однако те несколько одноклассников, которые что-то написали в чате, лишь сетовали на текущую ситуацию, и Джейсон сразу понял, что студенты, которые старались изо всех сил, не тратили свое время на такую бесполезную группу.

Было ровно 8 утра, когда мистер Грейл вошел в класс и сел напротив Джейсона.

Джейсон должен был начать свои вопросы о технике Расщепления разума, но он все еще не

мог понять многих вещей, даже после того, как провел несколько исследований в Интернете.

"Мистер Грейл, можете ли вы объяснить бессознательную связь между подобластями мозга в контексте значения каналов маны, протекающих через мозг, их использование, преимущества и возможные проблемы, которые могут возникнуть во время трансформации мозга во время практики первого уровня техники Расщепления разума?"

Тилл слушал Джейсона, пока его рот на мгновение не дернулся.

Он думал, что Джейсон задаст простой вопрос для начала, чтобы объяснить некоторые слова, но 14-летний юноша перед ним задавал подобные вопросы после того, как читал руководство в течение нескольких часов?

"Ты уже можешь понять предыдущие части вводной!?!?" бессознательно пролепетал он.

Однако Джейсон просто кивнул головой в сторону удивленно смотрящего на него учителя, так как не считал это чем-то особенным.

С самого рождения Джейсон обладал решительным и амбициозным характером. Иначе как бы четырехлетний ребенок смог выдержать сбор частиц маны в своем глазу в течение почти десяти лет подряд?

После восстановления зрения его решимость стала еще сильнее и непоколебимее.

Изучение и понимание техники [Расщепление разума] было чрезвычайно важно для Джейсона, поэтому его разум должен был работать со скоростью 200% в течение всей ночи, чтобы понять хоть что-нибудь.

К счастью, мана в его мана-бассейне восстанавливала его энергию, и он мог восполнить израсходованную ману, пока ждал своего учителя.

Тилл все еще подозревал, что перед ним ученик, потому что Джейсон задавал сложные вопросы, требующие определенного понимания.

Поэтому он начал задавать Джейсону вопросы о введении руководства по расщеплению разума.

Однако, к его удивлению, Джейсон блестяще ответил на вопросы, оставив Тилла со странным выражением лица.

Тилл очень завидовал способности Джейсона к пониманию, потому что он не мог сделать ничего подобного, когда ему было 14 лет.

Когда ему было 14 лет, он уже был относительно взрослым, но Джейсон был совершенно другим, вокруг него была странная аура, казалось, что он уже повзрослел и смотрит на мир иначе, чем его сверстники.

Когда он немного успокоился, то решил ответить на вопросы Джейсона с горой подробностей.

Прошло несколько часов, а вопросы Джейсона, казалось, не находили конца.

Вместо того, чтобы закончиться, они становились все сложнее, и казалось, что Джейсон получает просветление от объяснений учителя, вызывая в его голове только больше вопросов, даже если они не были необходимы для техники расщепления сознания.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1629859>