

Джейсон проснулся рано утром, сделал разминку, прежде чем умыться и переодеться в школьную форму.

Был понедельник, и сегодня был первый день битвы первого класса.

Для первоклассных боев было не так много правил, и они были довольно простыми.

Бой классов состоял из трех раундов,

В первом раунде ученики сражались с соответствующим номером противоположного класса.

Если кого-то выбивали с арены или он не мог продолжать бой, это означало, что ученика сразу же выбивали.

Можно сказать, что это был первый раунд К.О.

После первого раунда во втором раунде класс более низкого ранга мог бросить вызов своему первому противнику, а третий раунд позволял классу более высокого ранга бросить вызов ученикам.

Таким образом, можно было подготовить множество различных тактик, чтобы победить в классовой битве.

Это была не только физическая, но и умственная битва.

Учителям не разрешалось вмешиваться в классные бои, и им запрещалось указывать ученикам, какого противника им следует выбрать.

Изучение тактики было важно для будущих охотничьих занятий, потому что, возможно, придется вступить в охотничий отряд.

Общение и определенная степень общих знаний были важными аспектами охоты, чтобы выжить в дикой природе.

Класс 75 не изучал тактику с тех пор, как перешел в среднюю школу, но их боевое мастерство значительно возросло.

После окончания третьего раунда класс, у которого на боевой арене осталось больше всего учеников, либо останется на своем месте, если ему бросят вызов, либо поменяется классами.

Сначала 75 класс сражался с 74 классом.

Если их класс побеждал, то они становились классом 74, и их путь продолжался.

Если же побеждал класс 74, то другой класс мог продолжать свой путь дальше, а класс 75 оставался прежним.

Пока их класс боролся с классом 74, класс 73 боролся бы с классом 72, и так далее.

Каждый день 6 классов сражались бы друг против друга.

При нормальных обстоятельствах изменения в рейтинге классов происходили бы нечасто, за некоторыми исключениями.

Поскольку в классе 75 на 25 учеников больше, чем в любом другом классе, было бы несправедливо, если бы к ним применялись те же правила, что и ко всем остальным.

Поэтому 25 ученикам не разрешили участвовать в рейтинге класса.

Чтобы все было честно, класс проголосовал за учеников, которые должны участвовать в каждом раунде рейтинга класса.

Обычно выбирали 200 лучших учеников, но не в этом году.

В классе 75 было много нестандартных учеников, о которых другие классы не знали.

Джейсон, например, был одним из них.

Он был под номером 224, но сравнялся с Лео Хертом, который был номером 4 из их класса, и его ранг ядра маны увеличился как один из единственных за последние несколько недель.

И не один и не два раза, а целых три!!! Если добавить первый день в школе, то ранг ядра маны Джейсона увеличился на четыре уровня за всю его школьную жизнь, в то время как другие собирались прорваться через несколько дней.

Джейсон почти победил инструктора ранга магус, сражаясь с тем же рангом ядра маны, и заставил инструктора снять ограничения.

Но он был не единственным, кто был особенным в худшем классе этого года.

Из 40 студентов, закончивших трудное задание, предоставленное учителем, по крайней мере половина из них была ниже ранга №150.

Много странных студентов с плохим рейтингом класса, но с некоторыми особыми характеристиками, такими как исключительные пробуждения душ, высокое усиление, или особые связи душ с каким-то уникальным средством.

Был также один студент с исключительным пониманием, которое, вероятно, было таким же хорошим, как у Джейсона, а может быть, даже лучше.

В основном это были ученики, поступившие в специальные учебные заведения, которые старались избегать издевательств и ссор, предпочитая оставаться позади в своем рейтинге.

Скорее всего, они вели себя тихо, но это не означало, что они трусили за своими одноклассниками, когда начинались классные бои.

Также не было смысла занимать более высокое место в классе, это было лишь показухой, потому что ресурсы, которые они получали, были в основном техниками боевых искусств или временем в круге сбора маны.

Более высокие классы, вероятно, получали зелья и другие вещи, которые должны были распределяться в соответствии с их рангом.

Но сейчас было бесполезно занимать более высокое место, чем их одноклассники.

Поэтому класс решил позволить особым случаям сражаться все три раунда, в то время как некоторые разочарованные ученики, считавшие себя особенными, были вынуждены решать, не сражаться вообще или поменяться с другими учениками.

Джейсон стал номером 200 в рейтинге класса на время, пока не закончатся бои класса, и он сможет сражаться во всех раундах, как только выиграет первый.

Он закончил свой завтрак, направляясь в школу, в то время как Грег и Маля использовали свои связи души, чтобы доехать до главной школы.

Внутри шаттла Джейсон практиковал наиболее распространенный путь Небесный Ад второго уровня.

Когда он закончил, шаттл прибыл в нужный момент, и Джейсон, расплатившись, покинул его.

Он вошел на второй этаж арены, где его одноклассники уже ждали с одной стороны, а Джейсон видел около двухсот пар глаз, сканирующих их.

Активировав свои глаза маны, Джейсон был несколько удивлен.

Ранги их мана-ядер были примерно такими же, как и у него.

Не многие из них имели элементарное сродство к мане, что означало, что они образовали душевную связь с физическим зверем.

Это была хорошая новость, потому что самой большой проблемой Джейсона в боях были элементарные атаки, что он заметил во время боя с Лео.

Он слишком легко отвлекался на свои земляные шипы и легко побеждал, если не был достаточно внимателен.

Джейсон примерно знал, с кем он хочет сразиться в первом раунде, что вызвало у него легкую улыбку.

С его 9 рангом послушника и небольшим увеличением силы, он мог победить ученика низкого уровня, который казался худшим из учеников класса 74.

Разница между пиком ранга Послушника и первым рангом Адепта была велика, примерно от 30% до 50%, но Джейсон был уверен в своих силах.

Джейсон мог сразиться с Грегом лоб в лоб, если бы тот ограничил свою силу, сравнимую с силой Джейсона.

Единственным исключением было усиление от их душевных связей.

Боевое мастерство Грегга было очень высоким, но он не был самым умным в своей семье, поэтому Джейсону приходилось бороться с Грегом с помощью многих уловок.

Но кто бы сказал что-то против этого, если бы им предстояла битва не на жизнь, а на смерть?

У Грегга была удивительная связь душ, которая увеличивала его телосложение почти на три уровня, когда он ограничивал свою силу, чтобы соответствовать мана-ядру Джейсона.

В основном это происходило благодаря физическому усилению его мира души.

Сражаться с таким человеком лоб в лоб было бы не очень умно, но, к счастью, скорость Грегга не была сильно усилена благодаря усиленным характеристикам рогатого быка.

Он достиг только ранга новичка-адепта, поэтому Джейсон мог сражаться с Грегом.

Все собрались не сразу, и два класса были прекрасно разделены.

Джейсону было смешно видеть, что некоторые даже смотрели друг на друга с духом соперничества.

Никто не хотел проиграть!

Возможно, у них был шанс попасть в поле зрения высших учителей, когда их божественное боевое мастерство будет замечено.

Но если смотреть правде в глаза, то ни один учитель с достойным авторитетом не станет наблюдать за классными боями из низших классов самой слабой школы.

Не будет ли это пустой тратой времени? Никто не мог ответить на этот вопрос, и если кто-то привлекал внимание своим боевым мастерством или другими способностями, директора или судьи докладывали об этом вышестоящим.

Вовремя начав занятия, мистер Грейл вошел на первый этаж Арены, рядом с ним шел мужчина средних лет.

Джейсон активировал свои глаза маны и заметил, что у этого мужчины средних лет было лишь немного больше капель разжиженной маны в его мана-ядре, чем у инструктора Брайана, но размер его мана-ядра выглядел еще хуже, чем у инструктора.

Учитель 74-го класса, вероятно, был слабее инструктора Брайана, что показалось ему довольно забавным.

Когда ученики увидели своих учителей, входящих в большой зал арены, все перестали разговаривать друг с другом.

Первым заговорил Тилл: "Сегодня мы проведем первый классный бой наших первоклассников. Все должны быть ознакомлены с правилами. Если ни у кого нет вопросов, мы можем немедленно начинать!".

Класс 75 уже знал, что их учитель был нетерпелив, но их противник был слегка удивлен этим.

Их учитель всегда объяснял все по два-три раза, пока даже тугодумные ученики не могли все понять, но учитель 75 класса не стал объяснять все по несколько раз и начал сразу.

Поскольку 200 боев проходили одновременно, они использовали тренировочное оружие, которое было затуплено и при попадании в противника окрашивалось в магический неоновый цвет.

Как только определенное количество краски попадало на одного противника, ИИ арены объявлял бойца "мертвым".

Цвет имел определенную флуктуацию маны, которую ИИ определял, если противник был серьезно ранен, не мог продолжать бой или мертв, и бой немедленно заканчивался.

Нанимать судей было бы пустой тратой кредитов, так как по количеству цвета, выделяемого оружием и т.д., можно было легко определить степень тяжести ранения.

Экономия кредитов была важна для всех, и судьи были преувеличены для таких тривиальных классовых боев.

Возможно, только через неделю или две, когда бои станут более интересными, классы более низкого ранга захотят посмотреть бои своих коллег, чтобы накопить больше опыта путем наблюдений.

Когда это произойдет, учителя будут выступать в роли рефери, объясняя ошибки и недочеты, допущенные во время боев, своим классам.

Джейсон и остальные должны были сначала достичь этих классов более высокого ранга, прежде чем они смогут использовать свое собственное оружие, с которым им было удобно.

Все были готовы начать, когда Джейсон отправился на арену 200, которая находилась дальше всех.

Держа в руках два тренировочных кинжала, которые были относительно хорошо сбалансированы, и десять небольших ножей, которые можно было метать, Джейсон был готов сразиться со своим противником.

И точно, как он и предсказывал, ученик, которого Джейсон считал самым слабым, стоял напротив него, слегка колеблясь, когда он вошел в свою боевую стойку.

Единственной причиной его нерешительности были глаза Джейсона, которые смотрели как-то холодно, как будто он был его добычей, даже если он был уверен в победе над своим противником при нормальных обстоятельствах.

После того, как Джейсон узнал, что он даже не адепт, по всему телу студента побежали мурашки, хотя это было нелогично.

Джейсон занял боевую стойку Рыцаря Оружия и ждал сигнала к началу боя, не отрывая взгляда от своего противника.

"3...2....1...: Старт!" Услышав стартовый сигнал, Джейсон выхватил из руки метательный нож, в то время как его противник, преодолевая себя, решил броситься на своего врага с коротким мечом в руке, готовый рассечь Джейсона.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1633761>