

После утреннего собрания у нас был небольшой перерыв.

Мы с Эллен пошли в личную комнату мистера Эпинхаузера, оставив наших одноклассников, которые смотрели на нас так, словно думали что-то вроде: "Что, черт возьми, они сделали?", позади.

- После того, как его поместили в безопасное место, где сила меча не может разбушеваться, несколько волшебников изучают его.

Казалось, что Темпл очень тщательно соблюдает меры безопасности, чтобы проклятие меча не повлияло ни на кого и ни на что другое.

- Прежде всего, пока что меч принадлежит тебе, но есть вероятность, что твое право собственности может быть аннулировано.

Господин Эпинхаузер подтвердил, что на данный момент меч принадлежит мне.

Темпл оценивал предмет для меня.

Однако была только одна причина, по которой мое право собственности может быть аннулировано:

Предмет был слишком опасен, чтобы позволить его держать в руках частному лицу.

Это понятно. Он уничтожил целую деревню и превратил окрестности в землю, где трупы превращались в зомби.

Однако в оригинале этот меч так и не появился.

Если бы мы не решили эту проблему, это сделал бы кто-то другой - не обязательно мы. Проклятый меч был опасен, но мы смогли справиться с ним самостоятельно. Если бы этим делом занимались люди с гораздо более высоким уровнем мастерства, чем мы, оно бы легко разрешилось.

Конечно, там было много сложных условий, но я не думаю, что это была проблема, которую никто, кроме нас, не мог решить.

Мы просто случайно занялись проблемой, которая в любом случае была бы решена чуть раньше - по крайней мере, так мне казалось.

- В настоящее время они рассматривают возможность утилизации этого предмета. Мне показалось, что я должен проинформировать вас двоих.

Утилизация.

Они рассматривали возможность утилизации меча, потому что он был слишком опасен. Это означало бы, что проклятый меч полностью исчезнет с задворков истории.

- Вы выяснили, что это за меч?

На вопрос Эллен мистер Эпинхаузер откинул волосы назад и сложил руки.

- Нет, пока мало что удалось выяснить, кроме того, что на него было наложено очень нетрадиционное проклятие.

Элерис также сказала, что из-за природы проклятий ничего особенного о них узнать нельзя.

- Потому что их причина и следствие сильно отличаются друг от друга. Однако Темпл пришел к такому же выводу.

Беглый осмотр Элерис и детальный анализ Темпла в итоге привели к одному и тому же выводу?

- Кто-то может решить, что сила Темпла недостаточна, но я уверен, что это не так. В Темпле, как вы помните, учебная программа сосредоточена вокруг черной магии, хотя и в ограниченном объеме. Другими словами, колдуны, овладевшие черными искусствами, служат преподавателями в этом учебном заведении.

Я знал об этом. Черная магия считалась злом, но, в конце концов, это была одна из самых мощных магических систем всех времен. Поэтому, хотя и ограниченно, Темпл читал лекции и по черной магии.

Поэтому, естественно, были люди, которые могли преподавать этот предмет - варлоки, которые служили инструкторами. Конечно, персонал состоял из чистых колдунов, которые не вызывали никаких социальных разногласий.

На самом деле, Анна де Герна из класса Б, обладающая талантом к черной магии, спокойно изучала черную магию в Темпле.

Конечно, существовала установка, что карьера магов черной магии должна быть чистой, хотя они считались меньшинством в мире магии. Из-за этого колдуны предпочитали иногда оставаться в тени.

Нельзя сказать, что Темпл были невежественны в вопросах черной магии.

Они были даже более осведомлены о проклятиях, чем Элерис.

Однако, несмотря на то, что они знали так много, они все еще не могли выяснить, что это за проклятый меч.

- Они говорят, что сила, запечатанная в мече, слишком древняя, чтобы они могли узнать о ней что-то подробное. Другими словами, проклятие и древняя магия, связанная с ним, больше не используются в наше время. Поэтому проанализировать его довольно сложно, а узнать, какой силой обладает это проклятие, практически невозможно. Таким образом, в настоящее время было решено, что лучшим решением будет избавиться от него как можно скорее после того, как мы его как следует исследуем.

В любом случае, они решили, что проклятый меч слишком подозрителен и опасен, чтобы позволить мне его использовать.

- Конечно, поскольку мы забираем то, что принадлежит тебе, в зависимости от того, что будет решено на собрании факультета, тебе будет предоставлен предмет, который будет иметь значительную ценность, хотя мы не можем быть уверены, что его ценность будет такой же, как у меча. Однако мы можем пообещать, что предоставим тебе предмет, по крайней мере, ранга А или выше.

Тем не менее, Темпл принял во внимание и мою ситуацию, поэтому казалось, что они пытаются успокоить меня еще одним предметом.

Но это все равно было разочаровывающим.

На меня не действовало проклятие меча, поэтому я мог использовать этот меч без проблем. Конечно, я не мог быть уверен, что ничего опасного не произойдет только потому, что я держу его в руках.

Этот проклятый меч был еще более древним, чем я думал вначале.

Однако, в конце концов, они не смогли определить его происхождение, поэтому после исследования его просто выбросили.

Древний предмет, о котором не знали даже колдуны...

Практическая магия.

- ... Учитель.

- Ты хочешь мне что-то сказать?

Я не был так жаден до этого проклятого меча. Хотя это был первоклассный предмет, но если бы я получил предмет А ранга, это было бы все равно, что получить сокровище. У меня не было причин отказываться, если бы они решили дать мне что-то подобное.

Но это, конечно, был позор.

Я был уверен, что меч был слишком хорош, чтобы просто так его упустить.

Даже если они собирались его выбросить, я хотел сначала узнать, что это такое, прежде чем его выбросят.

Древняя магия...

Старое проклятие...

Практический навык...

- Если это древняя магия...

Последняя возможность пришла мне в голову.

- Колдовство... Может ли это быть чем-то подобным?

Древняя сила, о которой никто не знал, даже внутри Темпла, и поэтому никто не мог ей научиться.

Колдовство.

- Может, попросим Деттомолиана из класса Б проанализировать это на всякий случай?

У меня было сильное чувство, что колдовской талант класса Б, Деттомолиан, сможет понять, что это за проклятый меч.

А может, и нет.

Мистер Эпинхаузер отреагировал на мое предположение о том, что мы должны попытаться

выяснить происхождение меча с помощью колдовства, лишь неохотно.

Никогда нельзя знать, что произойдет, если использовать неизвестную силу для исследования того, о чем нет никакой информации.

Он сказал, что поговорит с господином Мустрангом и Деттомолианом, прежде чем отправить нас обратно.

Коридор на пути обратно в класс.

- Тебе действительно нужен этот меч?

Эллен по-прежнему опасалась, что меч останется у меня. Это было вполне естественно, ведь он был проклят и зловещ.

- Это пустая трата времени - просто выбросить его, не зная, что это такое.

- ...

Хотя я мог использовать его, его просто выбросят. Эллен все еще выглядела недовольной, но не хотела действовать слишком упрямо.

* * *

Поскольку это было начало второго семестра, физическое сканирование, предназначенное для измерения наших физических данных, заменило нам первое занятие.

Верно, это был просто медосмотр. Конечно, его целью было больше проверить, насколько улучшились физические способности человека, чем просто сделать это обычным медосмотром. После того как человек заходил в комнату для измерений, прикасался к физическому сканеру и проходил несколько тестов, его физические способности объявлялись на доске объявлений.

Даже в течение семестра эта информация постоянно обновлялась, поскольку сканирование проводилось ежемесячно.

А-11 Рейнхард

[Сила 8.3(C-)]

[Ловкость 8.5(C-)]

[Сноровка 9.6(C-)]

[Магическая сила 12.8(C+)]

[Выносливость 13(C+)]

Таланты

[Самовнушение] [Чувствительность к магии]

Мои физические данные немного возросли с тех пор, как я вернулся из Темных земель. Я уже собирался вступить в период, когда мой рост замедлится, но потом я получил от Эллен ту черту, кровь Героя, которая позволила мне легко преодолеть этот период.

В целом это было равномерное улучшение. Если сравнить с моими показателями в начале первого семестра, то их можно использовать как идеальный пример физического роста.

Если бы я укрепил свое тело с помощью самовнушения, они могли бы даже подняться до В-.

Ранг самовнушения также значительно повысился, так что усиление, которое оно давало, было весьма существенным.

Вспомнив о том времени, когда мои физические способности все еще показывались как F и D, я почувствовал что-то вроде ностальгии.

Скоро я собирался запечатлеть свой третий талант.

Если не случится ничего особенного, это будет талант, связанный с магией.

- Эрих! Ты сильно вырос, сопляк!

- Хм... Неужели? У меня еще все впереди.

Коно Линт ударил Эриха по плечу, когда увидел его обновленную таблицу физических данных. Я слышал, что он тренировался во время отпуска.

'Дай-ка я проверю'.

А-9 Эрих де Лафаэри

[Сила 10.2(C)]

[Ловкость 6.4(D)]

[Сноровка 5.40(D-)]

[Магическая сила 4.10(F+)]

[Выносливость 8(C-)]

[Божественная сила -]

Таланты

[Божественная сила] [Мастерство меча] [Боевые искусства]

Он что, просто тренировался с отягощениями?

Поначалу этот ублюдок не особо интересовался подобными вещами, так что его прежние физические данные были не очень хороши, но он определенно улучшился.

Его ловкость, сноровка и выносливость слишком сильно отставали от других показателей.
'Чувак, ты должен расти сбалансированно'.

Тем не менее, сила Эриха была выше по рангу, чем моя. Хотя его потенциал был огромен, он никогда не прилагал никаких усилий, поэтому я не знал, почему этот тупица решил попробовать сейчас.

У него было больше талантов, чем раньше, но он пренебрегал тренировкой своих божественных сил до такой степени, что даже не получил за это ранг.

- Эй, если ты будешь продолжать в том же духе, разве ты не достигнешь первого места в кратчайшие сроки?

- Да ладно, как это может быть?

Эрих пожал плечами на похвалу братьев, изображая скромность. Кстати, что насчет Коно Линта?

Я был уверен, что его статистика чертовски плоха.

А-8 Коно Линт

[Сила 3.1(F)]

[Ловкость 7(D+)]

[Сноровка 5.1(D-)]

[Магическая сила 1.4(F-)]

[Выносливость 4(F+)]

Таланты

[Телепортация]

Ого.

Даже слова "чертовски плохо" было недостаточно, чтобы описать это.

Неужели физическая подготовка, которую мы должны были делать на общих уроках, не дала никаких результатов?

Он не был похож на Эриха. Тот попал в Королевский класс исключительно из-за своих сверхъестественных способностей, имея такие способности, верно?

Физические способности Коно Линта даже не были так хороши, как мои в моем первом семестре там.

Нет, я не планировал смотреть на эти куски мусора с самого начала.

А-2 Эллен

[Сила 18.5(B+)]

[Ловкость 20.3(A-)]

[Сноровка 23.1(A)]

[Магическая сила 27.2(A+)]

[Выносливость 20.5(A-)].

Таланты

[Владение оружием] [Контроль маны].

В начале первого семестра большинство показателей Эллен находились на уровне В, но почти все они достигли уровня А. Она все ближе и ближе подходила к пределам человеческого существа, поэтому её рост был несколько медленнее, чем у меня.

Когда мы приближались к этим пределам, скорость нашего роста должна была снижаться. Кровь Героя не была способностью, которая позволяла просто перешагнуть через пределы человека.

Хотя никто из наших одноклассников не мог быть ей ровней и в первом семестре, было очевидно, что она стала сильнее.

Если бы она использовала магическое укрепление тела, её физические способности резко возросли бы.

Я не знал точно, насколько, но мне было интересно, сможет ли она подняться до S-ранга, используя это средство. Если так подумать, то она действительно была огромным монстром.

Все остальные смотрели на физические показатели Эллен и просто таращили глаза. Она и раньше была монстром, но теперь она стала еще большим монстром.

Конечно, Эллен Арториус это не интересовало. Она просто сидела на своем месте, тупо уставившись в доску, положив подбородок на одну руку.

Несмотря на то, что мы перешли на второй семестр, содержание наших общих занятий было практически одинаковым. Поскольку было лето, уроки физкультуры по-прежнему заменялись уроками плавания.

В начале первого семестра уроки физкультуры меня совершенно вымотали, но после каникул я смог справиться с учебной программой без особых проблем.

В тот день были и такие, кто не вернулся после занятий и просто остался в классе.

- Этот, давайте возьмем этот класс.

- Да, да. Я думаю, это будет очень весело.

Аделия и Харриет, которые хотели поступить на те же лекции, и мы с Эллен так и сделали. Три брата-идиота тоже переговаривались между собой, вероятно, тоже хотели поступить на одни и те же курсы, хотя у них были разные специальности.

И...

Эллен заполнила на своем месте форму регистрации на курс и тут же вышла из аудитории.

Нет, это было все?

Я немедленно встал со своего места и окликнул Эллен, которая направлялась в учительскую.

- Х-хей!

- ... Что?

Девочка наклонила голову, как будто со мной что-то не так.

Нет, серьезно.

Разве это не грустно, а?!

- Эй, а не обсудить ли нам вместе, какие занятия нам стоит посещать?

За это время мы настолько сблизились, что я совсем забыл, насколько она была неловкой. Теперь, когда я думаю об этом, даже когда мы сблизились в первом семестре, мы никогда не смотрели друг другу в глаза, когда встречались в коридорах или еще где-нибудь.

- ... Почему мы должны ходить на одни и те же лекции?

Я чувствовал, что она, вероятно, не понимает, какое отношение имеет близость к посещению одних и тех же занятий.

Она была человеком, у которого были проблемы с социальными аспектами жизни. Я уже давно не чувствовал этого. Она была довольно медлительной, когда дело доходило до таких вещей.

Да, у нас не было никаких причин ходить в одни и те же классы. Строго говоря, мы и не должны были. Эмм. Да. Очевидно.

- Если есть какие-то классы, которые пересекаются, то мы могли бы ходить на них вместе!

Она не обладала сверхъестественной силой, но даже если она не сможет посещать занятия по сверхъестественной силе, мы все равно сможем посещать занятия по фехтованию вместе!

- ... Хочешь, я тебе покажу?

Эллен показала мне форму регистрации на курсы, пока я суетился.

Она не знала, почему я так рассердился, но казалось, что она не возражает, если я хочу посещать те же занятия, что и она. Мне показалось странным, что она так непринужденно показала мне свою регистрационную форму.

Что?

Почему я чувствовал себя одержимым этим?

Нет, разве это была одержимость?

Но все же... разве не хорошо иметь кого-то близкого на своем курсе? Разве это не так?

Разве она не вела себя как человек, которому я безразличен?

Несмотря на то, что в голове крутились такие мысли, я записал занятия по фехтованию, на которые подала заявку Эллен, а также занятия по экологии демонов. В её расписании вместо занятий по чувствительности к мане стояли лекции различных профессоров по усилению

магии, то есть это были занятия, которые я не мог посещать вместе с ней.

- Кстати...

- ... Что?

Эллен посмотрела на меня и что-то спросила, наблюдая, как я заполняю регистрационную форму в коридоре.

- Ты так сильно хочешь быть со мной вместе?

- ... Что?

Чувствовалось, что она спрашивает меня потому, что ей действительно интересно, а не потому, что хочет поддразнить меня.

- Мы и так всегда вместе. Мы и тренируемся вместе...

"Ты так сильно хочешь быть со мной, что даже хочешь посещать те же занятия, что и я, хотя мы практически все время вместе, независимо от наших занятий? Почему?"

Вероятно, это было то, о чем она думала.

Не было никаких признаков того, что она пытается поддразнить меня, например, сказать: "Я тебе так нравлюсь?"

Поэтому я предположил, что ей действительно было просто любопытно.

Была ли она на самом деле настоящим монстром, неспособным понять человеческий разум? Что она вообще мне говорила?

Холодный пот струился по моему позвоночнику, потому что я чувствовал стыд, который трудно описать.

- Неважно. Убирайся отсюда!

- ... ?

Я видел, как Эллен время от времени расстраивается, но это был первый раз, когда я расстроился.

И то, что я так расстроился из-за ребенка, вызвало у меня желание спрятаться в норе.

<http://tl.rulate.ru/book/60012/2517277>