Глава 16

Реалистичное боевое испытание

Оно должно состояться в Аренахолле. На самом большом поле битвы Академии Магии Игнит.

Наш профессор Боевой Магии Хайдель, также будет сопровождать нас вместе с рыцарями Территории Полдрен, которые находились по близости от академии. Были две основные причины, по которым мы были под охраной рыцарей. Одной из них была безопасность студентов. Другая причина заключалась в том, чтобы проверить способность ученика сражаться в паре с рыцарями.

– Бахль Кали! Это дисквалификация! На кого, чёрт возьми, ты нападаешь!

– Ах! Я-я прошу прощения!

Обычно маги нападали на врагов с тыла, и из-за такой тактики, требовали более высокой точности, чем обычно. Иначе может возникнуть ситуация, когда рыцари и монстры находятся в хаотичном расположении во время ближнего боя, в которой возможно попадание в своего товарища. Целью этого теста было снизить риск возникновения подобных инцидентов и оценить способность мага справляться с чрезвычайными ситуациями на поле боя. В каком-то смысле этот тест можно считать самым сложным и важным из всех тестов, проводимых по сей день.

Реалистичное боевое испытание проходило в течение 10 дней. В первый день все «ученики с низким баллом», те, кто получил менее 10 баллов от Древнего Огра Кинграма, были распредены.

Монстр, появившийся перед этой группой в первый день, был ни кем иным, как…

– Это слизень!

– Хах, это будет, по крайней мере, немного легче, чем я думал.

Слизняки. Они обитали в глубине лесов. Из-за особого способа размножения их было слишком много. В результате чего, в прошлом была организована операция по их уничтожению. Однако они всё ещё появились в сельских территориях и в деревнях. Именно поэтому это был один из тех типов монстров, с которыми нужно было знать, как обращаться. Слизень передвигается медленно, поэтому нужно целиться прямо во внутреннее ядро, и тот мгновенно умрёт. Однако, если не удалось убить его одним ударом, то всё пропало. Он начнёт извергать смертельный яд из своего тела, что приведёт человека к мгновенной смерти.

Они слишком небрежны. Некоторые студенты были слишком застигнуты врасплох, выглядя жалко для тех, кто находится в «выпускном классе».

– Джейсон! Что ты делаешь?!

– М-мне жаль! Беги!

– Квик! – вкрикнул слизень

В разгар этого, мой сосед по комнате, Джейсон, показал уродливую сцену. Его преследовал слизень.

– Джейсон Деймон, вы дисквалифицированы.

– Как?! Дисквалифицирован?! Пожалуйста, дайте мне ещё один шанс, профессор!

– У тебя нет права жаловаться.

– Нееееееет!

Джейсон был дисквалифицирован. Вздох… Вот почему я сказал ему, чтобы он тренировался заранее. В конце концов, профессору Хайделю пришлось идти одному, чтобы уничтожить всех слизняков.

– Не смогли даже избавиться от одного маленького слизня…, – приговаривал профессор, качая голой. – Я не понимаю, чему вы все учились последние 6 лет. Ты можешь вернуться. Ведь я здесь не для того, чтобы нянчиться с вами

Это была специальная шоковая методика от профессора Хайделя, но, поскольку большинство студентов привыкли к ней, она уже не была эффективной.

– Разве слизни не были ненормально большими?

– Вау… Так что дело было не во мне, в тесте, который был просто слишком сложным.

– Посмотри на этот громоздкий каркас… Как будто они принесли Императорских Слизней или что-то в этом роде.

Студенты были слишком заняты отрицанием всего происходящего. Мне хотелось схватить их за воротники и кричать на них, пока до них это не дойдёт. Эй! Дело не в этом! Дело в том, что вы, ребята, просто слишком слабы!

– Эти парни…

Когда тест официально начался, были выявлены жалкие уровни квалификации студентов, и Страанг хихикнул, наблюдая за этим.

– Ке-ке-ке… Неужели эти твари хотят быть магами? Они не смогут быть даже помощниками магов. Мне действительно трудно понять нынешнее время. Ещё в моё время…. – Страанг снова заговорил о тех временах, когда драконы курили.

Это была история о том, как маги в наши дни стали слабее, в ответ я кивнул, соглашаясь с ним. Ведь я был полностью согласен со Страангом.

– Следующие Кобольд-Минеры?

– Да.

Монстры, появившиеся после слизней, были Кобольд-Минерами, Серебристыми Волками, Огненными Элементалями Низкого Ранга и Дьявол 9 ранга Хеллкин. Монстры и магические существа, дифференцированные в зависимости от оценок учащихся, были допущены к тестированию к определённым ученикам. Но результаты теста ничем не отличались от результатов теста против слизи, и большинство студентов с позором провалились. И затем, наконец…

Последний день Реалистичного боевого испытания. День моего испытания. В последний день тест сдавали только 13 студентов «набравших высокие баллы». И одна мысль, которая пронеслась между всеми: «Каким будет монстр, с которым мы столкнемся?».

Поскольку монстры, которые появлялись в тестах, были более высокого уровня, чем обычно, поэтому у нас были повышенные ожидания относительно того, каким будет монстр в последний день. И действительно, поскольку сегодня был последний день экзамена, на тест выскочил безумно сложный монстр.

– О-Орк?

Орки. Гуманоидные монстры, которые всё ещё населяли множество районов континента, живя группами. Даже будучи в 1,5 раза крупнее людей, они сохранили такой же уровень интеллекта и свою племенную семейную структуру. Всегда ища возможности разграбить человеческие города. Поскольку они были враждебным видом, то постоянно воевали с людьми в большинстве районов континента. Орк вошёл в зону испытаний, связанный цепями по рукам и ногам, сохраняя свой свирепый образ.

Студенты начали перешептываться между собой, испытывая давление от его присутствия.

– Если это орк… То это будет настоящая битва…

– Э-это верно.

– Вау… Я впервые вижу его в реальной жизни.

– Я… Я видел такое раньше. Орки уже несколько раз вторгались на мою территорию.

Нас с юных лет учили, что орки - одни из главных врагов человечества. Мы узнали о войнах с орками, о наших победах над ними. И как некоторые из нас все еще умирали для них где-то в мире. В возрасте от 16 до 19 лет для здешних молодых студентов орк был врагом, с которым они должны были сразиться в реальном бою после окончания академии. Может быть, именно поэтому глаза 13 студентов, проходивших тест, наполнились решимостью. Нет, это была эмоция более сильная, чем просто решимость.

* * *

– Орки - это враги, которых я однажды хотел убить… Сегодня настал этот день.

– Верно. Как только я увидел орка, то перестал считать это испытанием… Это война, которую мы должны выиграть.

– Я уверен, что мы должны убить всех орков. Давайте убьём его сейчас же!

Полигоны начали накаляться от медленно растущей враждебности и возбуждения, которые распространялись от всех. Профессор Хайдель, который молча наблюдал за всем происходящим, в одно мгновение щёлкнул пальцами и снял кандалы с ног орка.

Крууук! Крик!

– Э-э?..

Когда с разъяренного орка сняли кандалы, он быстро принял атакующую стойку. Студенты, которые излучали враждебность, от неожиданности отшатнулись назад.

– Вы хотели убить орка? Война, которую нужно выиграть? Не смешите меня. Что вы, дети, знаете о войне? – заговорил профессор Хайдель.

– Круреееек! – издал звук орк, освобождённый от кандалов. Он бросился к профессору Хайделю с пугающей скоростью.

Сила, скорость. Имея воинственный вид, не испытывающий недостатка ни в чём из этого, удар кулаком орка не закончился бы просто несколькими сломанными костями. Но профессор Хайдель, как и раньше, щёлкнул пальцем, чтобы бросить Ледяное Дерево, и остановил орка. Он продолжал говорить с бесстрастным лицом.

– Куда делся ваш боевой дух, когда кандалы исчезли? – он продолжал говорить с бесстрастным лицом и продолжил. – Не заблуждайтесь. Вы все всего лишь сопляки, которые ничего не смогли бы сделать в ситуации один на один против орка.

Когда орк был закован в цепи, он выглядел как монстр, которого мы могли убить в любой момент. Но как только цепи исчезли, орк вселил в нас страх, который был сильнее, чем к любому другому монстру. Это был другой уровень, не то что страх перед слизнями. Страх, который сигнализировал о возможности смерти.

– Подавите волнение и отодвиньте в сторону свои личные чувства. Вы - маги. Всегда сохраняйте холодную рациональность.

Он был прав. Это ничем не отличалось от настоящего сражения. Сражение, которое может привести к серьезной катастрофе при малейшем промахе. Услышав суровое отношение профессора, Страанг хихикнул, наслаждаясь ситуацией.

– Тот мужчина, профессор. Он вполне недурной человек.

– Это профессор Хайдель. Хороший человек, – ответил я ему.

– Я заметил.

Профессор Хайдель кивнул головой, оглядывая побледневшие от страха лица своих студентов.

– Это хорошее выражение, – выглядя удовлетворенным результатом, профессор Хайдель снова кивнул. – Я надеюсь, что вы сохраните хладнокровность в дальнейшем тоже.

Итак, началось третье испытание.

* * *

Профессор Элрик Гейлхилл из отдела создания зелий, который наблюдал за Реалистичным боевым тестом, нахмурился, увидев результаты третьего теста.

– Чёрт бы его побрал. Этот Майкл Кид… Чтобы снова испортить его тест…

Его племянник, Майкл Гейлхилл, который должен стать «выпускником», проявил слабость против орка. Он должен получить диплом «выпускника», потому что это была традиция дома в Гейлхилле, который был известен как Семья Магов. А также это было миссией Элрика, как профессора. Но, видя, как всё обернулось, может возникнуть трудная ситуация. По сравнению

с Майклом, Руин Арделл неизменно получал хорошие оценки… Из этой ситуации был только один выход.

– Майкл снова провалил свой тест… Значит нужно, чтобы Руин тоже провалил тест…

Собравшись с мыслями, профессор Элрик немедленно отправился к директору Тириону.

– Директор. Возможно, вы подумываете о том, чтобы провести тест как есть?

– Что вы пытаетесь сказать, профессор Элрик?

– Не скоро ли очередь Руина?

– Гм, скоро.

– Разве Руин Арделл не тот самый ученик среди множества поколений учащихся в академии, который получил 100 баллов от этого огра Кинграма? Неправильно тестировать такого выдающегося ученика в тех же условиях, что и тех, кто набрал всего-то 20 баллов.

Тирион задумчиво прищурил глаза. Он сразу распознал нечистые намерения профессора Элрика по его просьбе. Но слова профессора Элрика не были полностью неправильными. Как давняя традиция академии, разделение студентов на 3-м и 4-м тестах по сложности в соответствии с результатами 2-го теста должно было развивать способность мага оценивать ситуацию. Но для студента, набравшего 100 баллов, в рамках теста должно быть дано ещё более сложное задание.

– В том, что ты сказал, нет ничего плохого… Но есть ли у нас монстр, подготовленный к этому?

– Есть.

– О, и какой же?

– Разве там нет огра, которого рыцари Полдрена поймали живым?

При слове «Огр» профессор Хайдель, который только молча слушал, заговорил:

– Мы не можем этого сделать.

– Не можем этого сделать? По какой причине?

– Ты сказал, Огр. Как ты думаешь, правильно ли сравнивать орка и огра на одном уровне?

Боевая мощь огра - это не то, с чем мог сразиться один на один 16-летний студент.

– Вдобавок ко всему, у Руина нет никакого реального боевого опыта, в отличие от других студентов. Только недавно он преодолел свою дисфункцию неспособности к расширению маны. Ты действительно думаешь, что он сможет сразиться с людоедом?

Но профессор Элрик был твёрд в своей позиции и не собирался отступать:

– Профессор Хайдель, это традиция, передающаяся в академии уже долгое время. Похоже, вы полностью игнорируете этот факт.

– Это не такая уж большая проблема. Однако безопасность студента является главным

приоритетом.

– Разве не для этой безопасности профессор входит со студентом на испытательный полигон? Если возникнет опасная ситуация, вы сами сможете перехватить его и защитить. Разве не так?

Профессор Хайдель нахмурил брови, услышав то, что только что сказал профессор Элрик. Он хотел немедленно возразить, но остановил себя, как будто если бы он ещё раз бросил вызов этому, то могли бы быть брошены друг другу какие-нибудь нецензурные выражения. Другая проблема заключалась в том, что директор Тирион, казалось, рассматривал это предложение.

– Вы двое можете остановиться прямо сейчас. В том, что вы оба сказали, есть доля правды. Но честно… Мне также интересно, что покажет Руин.

– Директор! – не выдержал Хайдель.

– Он ученик, выбранный Кинграмом. Мы должны относиться к нему соответственно. Вместо этого мы отправим ещё одного профессора для обеспечения безопасности, и я попрошу помощи у рыцаря-капитана территории Полдрен. Из того, что я слышал, он, кажется, единственный рыцарь 6 ранга в восточной области. Как тебе такое решение?

Профессор Элрик улыбнулся, услышав предложение директора Тириона.

– Это отличный выбор.

Хайдель оставил попытки продолжать разговор и повернулся спиной. Если директор Тирион сказал так, значит, это уже было высечено на камне, и решение всё равно нельзя было изменить. Взгляд Хайделя переместился на Руина. Однако,

– Тц…

Руин неприглядно ухмылялся, как будто его что-то забавляло.

Даже если он хотел беспокоиться о нём, мальчишка всегда делал что-то, чтобы свести переживания на нет.

http://tl.rulate.ru/book/67727/2319523