

Пробежав так месяц, уровень восьмого класса наконец-то достиг стандарта лысого Лю, и они перешли к следующему этапу обучения — рукопашному бою.

Скорость обучения Су Хао была очень быстрой. Он мог практически все схватывать на лету, и уже на следующий день он мог выступить на неплохом уровне.

Когда пришло время спарринга между учениками, никто не захотел становиться партнёром Су Хао.

Но для Су Хао это не было проблемой. Он подошел к Жун Гумину и указал на него: — Ты будешь моим партнёром.

Жун Гумин с ужасом посмотрел на Су Хао, но он не осмелился и слова сказать в ответ, поэтому он мог только послушно спарринговаться с Су Хао. В результате Жун Гумин был несколько раз в сухую избит, настолько, что у него больше не хватало смелости обмениваться ударами с мальчиком, поэтому Су Хао сказал: — Что, силёнок не хватает? Отбивайся давай!

Жун Гумин заплакал и сказал: — Н-нет... я боюсь!

Су Хао тут же кое о чём подумал.

Не слишком он переборщил на этот раз?

Что ему теперь делать? Только теории и обычных тренировок не было ему достаточно. Боевые навыки нужно было оттачивать в поединках с противниками. И спарринг был самым подходящим методом.

Поэтому Су Хао обратил свой взор на лысого Лю. Он подошел к нему: — Учитель Лю, сразитесь со мной!

У лысого Лю не было других вариантов, поэтому ему пришлось согласиться.

Так лысый Лю стал личным тренером Су Хао.

Су Хао самостоятельно пришел к выводу, что лысый Лю был воином-мастером высокого уровня, то есть очень сильным. Не только он, все учителя академии в желтых халатах были воинами-мастерами, а декан Сяо Цзисюань был воином-грандмастером. Преподавательский состав Академии воинов Линъюнь был очень сильным.

Су Хао рассчитывал сначала освоить базовые навыки в академии, затем уютно устроиться у лысого Лю, а когда придет время, попросить старого Лю научить его способу стать воином-мастером.

Сейчас он уже был элитным воином высокого уровня. Следующий шаг — стать воином-мастером.

Он не спешил становиться воином-мастером по трем причинам. Во-первых, хотя он и был элитным воином высокого уровня, он все еще находился на стадии роста и был далек от достижения пика. Когда он станет старше, с более сильным телосложением, он сможет продвинуться сразу на много шагов вперед;

Во-вторых, ему еще предстояло освоить множество низкоуровневых знаний. Если он опрометчиво вступит на стадию воина-мастера, то неизбежно столкнется со скрытыми опасностями. Как и при изучении математики — нет фундамента из начальной школы — дальше не продвинешься.

В-третьих, это связано с правилами Академий воинов. Независимо от возраста, при достижении ранга воина-мастера человек обязан выпускаться из академии.

Поэтому он дал себе год времени на адаптацию и обучение. Через год он снова оценит ситуацию, чтобы понять, стоит ли ему пытаться стать воином-мастером.

Прошел еще месяц, настала следующая ступень обучения — теория и обслуживание оружия и доспехов.

Теория была усвоена очень быстро. Через несколько дней они начали изучать основы использования различных видов оружия. Обучение навыкам шло как по маслу.

Основы были очень просты для понимания, сложнее было использовать всё это на практике: интегрировать и применять в различных обстоятельствах.

Провозглашённые гении могли использовать эти основы, чтобы вытворять всевозможные крутые трюки, которые только взбредут им в голову.

А вот не гении не могли использовать эти методы с такой гибкостью.

Так что за предыдущие два месяца изучения основ все были примерно на одном уровне. Но теперь, начав использовать оружие, в спаррингах начали выявляться гении.

После выполнения своих заданий на тренировочном поле собрались восемь учителей, чтобы поболтать.

— Старый Лю, как там поживает У Сянху? — учитель четвертого класса подошел к лысому Лю.

Учителя четвертого класса звали Мо Фэнхуа. Это был молодой человек с жирными волосами и

острым лицом.

Когда Мо Фэнхуа задал этот вопрос, все остальные учителя перевели свое внимание на лысого Лю.

Конечно, внимание учителей всегда привлекала самая яркая звезда. В реальности всё было не как в новеллах — неяркие звёзды никому не были нужны и никогда не привлекали — всем было на них всё равно.

Два шрама на лице старого Лю уползли в стороны, выдавая уродливую улыбку: — Трудно поверить, что в этом мире есть такой гений.

Учительница третьего класса была высокой красавицей по имени Фэн Маньэр. У нее была маленькая родинка в форме слезы под уголком глаза, что придавало ей очаровательный вид. Она сказала: — Ого-го, такая высокая оценка от самого учителя Лю, похоже, что он и правда особенный.

Остальные учителя кивнули.

Старый Лю ответил: — Он действительно гений. Я никогда не видел такого талантливое человека. Я не знаю, как описать чувство, которое он вызывает у меня. Я такое впервые вижу... наверное, я чувствую даже зависть. У него на пути не было ещё ни одной трудности — все задания он выполнял с лёгкостью.

Старый Лю серьезно сказал: — Если дать ему и дальше расти, я уверен, что он достигнет легендарного пика воина-предка.

Учительница первого класса — женщина с холодным взглядом по имени Шуй Чжитао, подозрительно подняла бровь: — Старый Лю, ты уверен?

Лысый Лю улыбнулся: — Просто подождите и вы увидите! Всего несколько лет. Однако мне нужна будет ваша помощь, коллеги.

— Конечно!

Через некоторое время тема разговора изменилась. Фэн Маньэр обратилась к Шуй Чжитао: — В твоём же классе Цзинь Даян? Разве он не младший брат Цзинь Датун? Я слышал, что он тоже редкий талант.

Говоря о Цзинь Даяне, Шуй Чжитао улыбнулась: — Родословная семьи Цзинь действительно необычна. Если добавить его собственные усилия, его будущее безгранично. Трудно сказать, достигнет ли он высшей сферы. В моём классе есть ещё Мо Синь — жемчужина семьи Мо. Её талант тоже достоин похвалы.

Красавица Фэн Маньэр с завистью смотрела на неё: — Ху-у, чёрт, я капец как завидую. В твоём классе два гения. В моём третьем классе никто не сравнится с ними.

Мо Фэнхуа, мужчина с жирными волосами, кисло сказал: — Да-да, разве у тебя нет Кун Яна? Высокий и крепкий. Я слышал, что он твоё сокровище.

Фэн Маньэр хихикнула и, повернувшись к мужчине средних лет, спросила: — Старый Ван, в твоём классе дочка семьи Цзинь, Цзинь Сянхань, да? Как она?

Старый Ван потер щетину и слегка улыбнулся: — Неплохо.

Очень скоро учителя начали бурно обсуждать, кто из учеников может оказаться гением с безграничным будущим.

...

Су Хао проучился в академии уже полгода, пока, наконец, не выучил всю базу. Как только обучение теории было закончено, полный день дети больше не учились — полдня им было отведено на отдых или тренировки.

За эти полгода слава Су Хао как гения распространилась по всей академии. Не только новые студенты, но и ученики старших классов уже слышали имя У Сянху.

После окончания полугода интенсивных тренировок и как только появилось свободное время у всех учеников, начались проблемы.

На пути в общежитие Су Хао преградили дорогу несколько учеников, явно из старших классов.

— У Сянху? — спросил плоскоголовый парень, наклонив голову.

Через некоторое время все ученики старших классов лежали на земле и плакали.

Су Хао пошёл по своим делам с довольным видом, но не успел он далеко уйти, как обернулся. Увидев, что это беспощадный шкет обернулся, те начали молить о пощаде.

Су Хао посмотрел на плоскоголового парня и наклонил голову, чтобы спросить: — Из какого ты класса?

Плоскоголовый ответил: — Мы ученики второго ранга.

Су Хао кивнул в знак понимания. Ученики второго года назывались в академии учениками

второго ранга, а он, ученик первого года, очевидно, был учеником первого ранга. В день прихода новых студентов их переводят на следующий ранг.

Су Хао сказал: — Где все ученики второго ранга?

<http://tl.rulate.ru/book/80509/2965054>