

Два дня спустя, в полдень, в библиотеке.

Ли Чэнцзянь закончил печатать практическую статью.

Посмотрев на данные, отображаемые программой, он улыбнулся.

Скорость ввода - 95 знаков в минуту, точность ввода - 99%.

Это произошло потому, что статья была на английском языке. Если бы это была статья на китайском языке, то, согласно скорости ввода китайских иероглифов не менее трех нажатий клавиш на слово, скорость ввода Ли Чэнцзяня могла бы составить только 30 слов в минуту.

При этом не учитывалось время, затрачиваемое на выбор символов в процессе набора. Если учесть время, затрачиваемое на выбор символов, то Ли Чэнцзянь мог вводить не более 20 китайских иероглифов в минуту.

Хотя эта скорость и не была высокой, она уже была значительно лучше, чем раньше.

Однако у Ли Чэнцзяня было свое преимущество, которое заключалось в том, что его точность была особенно высока. В принципе, не было бы ситуации, когда он ввел бы текст неправильно.

— Моя скорость ввода все еще слишком медленная. — однако скорость ввода отличалась от знаний. Знания можно было получить, повысив квалификацию профессии или навыка.

Что касается ввода, то здесь можно было полагаться только на постоянную практику.

Пока Ли Чэнцзянь размышлял, он перешел на главную страницу программы для набора текста.

Он уже завершил стандартную тренировку пальцев, и ошибок в наборе текста практически не было.

Теперь ему нужно было продолжать тренироваться, чтобы увеличить скорость ввода.

В программе для набора текста была специальная тренировочная игра для увеличения скорости ввода.

— Тренируйся! — Ли Чэнцзянь открыл игру, которая поставлялась вместе с программой для набора текста, и посмотрел на различные буквы и символы, которые постоянно падали с верхней части экрана. Он был полностью сосредоточен.

Неподалеку Би Цзялянь отвернулся от экрана. Учитель Тянь Вэньмин дал ему слишком много

материалов для ревизии. Хотя Би Цзялянь уже освоил все базовые знания, он не смотрел на них.

Даже если он просмотрел только вопросы теоретического теста, оставались еще вопросы машинного теста, в документе Word было более 1500 страниц.

Би Цзялян усердно читал в течение двух дней, но прочитал только 200 страниц.

Это был результат пропуска знаний, которые он уже усвоил. Если бы он читал все по порядку, то за два дня прочитал бы только 100 страниц.

Он встал со своего места, потянулся и посмотрел в сторону, где находился Ли Чэнцянь.

Увидев, что Ли Чэнцянь полностью сосредоточен на игре, Би Цзялян разочарованно покачал головой.

Когда он узнал, что Ли Чэнцянь полностью сдал теоретический экзамен, Би Цзялянь почувствовал, что Ли Чэнцянь — грозный соперник.

Однако через два дня Би Цзялянь почувствовал, что перемудрил.

Последние два дня он ходил в библиотеку в полдень и после школы. Каждый раз он натыкался на Ли Чэнцяня.

Вчера он увидел, что Ли Чэнцянь практикуется в самой простой технике набора текста пальцами. Его поза была неуклюжей, а скорость - крайне медленной. При одном взгляде на него можно было понять, что он новичок в компьютерном деле.

Сегодня он услышал, как Ли Чэнцянь яростно печатает на клавиатуре. Би Цзяляну стало любопытно.

Теперь он знал, что Ли Чэнцянь играет в игры!

Причем в очень скучные игры.

Хотя на экране постоянно мигали красные крестики, но, глядя на Ли Чэнцяня, он явно был поглощен игрой.

— Его фундамент слишком беден. Подумать только, он так увлечен игрой, в которую может играть даже ребенок. — Би Цзялян презирал его в глубине души. Однако это также показывало, что проблема заключалась в том, что вычислительная база Ли Чэнцяня была

слишком слабой.

Больше всего Би Цзяляна раздражало то, что с первого дня, когда Ли Чэнцянцян пришел в библиотеку, чтобы воспользоваться компьютером, он ни разу не видел, чтобы Ли Чэнцянцян использовал компьютер для проверки или написания программы.

Ли Чэнцянцян даже не взял с собой флешку, которую ему дал учитель Тянь Вэньмин.

Устав, Би Цзялян вышел на улицу прогуляться.

Через десять минут он вернулся и посмотрел на Ли Чэнцянцян.

Он увидел, что поза Ли Чэнцянцян не изменилась. Он все еще играл в ту детскую игру.

Ли Чэнцянцян выглядел как интернет-зависимый, один из тех детей, которые пристрастились к онлайн-играм. Вся его энергия была сосредоточена на экране компьютера.

Би Цзялян покачал головой.

— До предварительного раунда осталось всего восемь дней!

— Хорошо, если Ли Чэнцянцян не перестанет играть, но он действительно одержим игрой.

— Если он продолжит в том же духе, то станет настоящим мусором.

— Я обязательно одержу победу над Ли Чэнцянцем на предстоящей олимпиаде по программированию для младших школьников по информатике!

— Я хочу доказать всем, что он, Ли Чэнцянцян, уступает мне, Би Цзяляну!

Ли Чэнцянцян пребывал в блаженном неведении относительно чувств Би Цзяляна. Через полчаса он взглянул на время и обнаружил, что до начала занятий осталось всего 10 минут. Он неохотно выключил компьютер. Он не хотел терять время на занятиях, ведь это означало что очки за опыт не дадут!

В течение получаса он подавлял дискомфорт, намеренно не отрывая глаз от экрана и не глядя вниз на клавиши клавиатуры.

Это было особенно болезненно в начале, так как он не привык к этому.

Точность ввода мгновенно снизилась до менее чем 30%.

Через 20 минут он постепенно привык к этому ощущению.

Затем точность ввода увеличилась. К тому времени, когда он закрыл игру, точность ввода достигла 98%.

Скорость ввода на английском языке также увеличилась и достигла 135 символов в минуту.

Скорость ввода китайских иероглифов также достигла 32 слов в минуту.

Он быстро продвигался вперед!

Ли Чэнцянцзюнь взглянул на время. И не задумываясь вышел из библиотеки.

За последние два дня он использовал свои навыки, чтобы сосредоточиться и мыслить рационально. Он прочитал книги по логике, набору команд процессора, 30-дневной самодельной операционной системе и принципам работы операционной системы linux.

Под действием Навыка Ли Чэнцянцзюнь тщательно переварил эти книги и уже объединил знания, содержащиеся в них, в свою собственную систему знаний.

Благодаря накоплению собственных знаний, в сердце Чэнцянцзюнь возникла мысль и сильное желание.

Ему захотелось самому написать программу, чтобы проверить то, что он узнал.

— Когда я закончу с практикой ввода, я начну писать программу! Я буду практиковаться, написав программу для операционной системы! — накануне он прочитал книгу под названием «30 дней самодельной операционной системы. Тогда он понял, что операционная система не так сложна, как он себе представлял.

— В игре «Мастер всех классов» статьи ловкости могут увеличить скорость печатания, а также увеличить дальность видения. — согласно его опыту в прошлой жизни, каждое повышение уровня основной профессии приводило к увеличению статов ловкости.

Более того, среди навыков профессии «Рабочий» был и навык, увеличивающий скорость движения рук.

— Профессия рабочего одна из трех основных профессий. — он определенно должен получить эту профессию, но не сейчас. Тремя основными профессиями были Студент, Фермер и Рабочий.

Студенты повышали показатели интеллекта, фермеры - показатели силы, а рабочие - показатели ловкости.

— Сегодня после обеда в школе я смогу получить достаточно очков опыта, чтобы получить профессию фермера. — Ли Чэнцян улыбнулся, глядя на значение опыта которое у него накопилось.

Поскольку была суббота, после обеда был перерыв. На вечернюю сессию самообучения они отправились только в воскресенье вечером.

Имея целый день свободного времени, Ли Чэнцян планировал найти участок земли, чтобы проверить действие профессии фермера. В игре «Мастер всех классов» способности профессии фермера были очень мощными.

<http://tl.rulate.ru/book/88379/2826929>