

Тот факт, что недавно был создан студенческий совет класса Чёрный Опал, не привёл к каким-либо немедленным изменениям.

На данный момент у студенческого совета класса Чёрного Опала, от которого было только название, не было надлежащей структуры или системы. Как консультанту, мне было ещё далеко до того, чтобы приступить к выполнению каких-либо задач.

Не знаю, что произойдёт позже, но на данный момент моя рабочая нагрузка существенно не изменилась.

Прошёл день, и вновь подошло время занятий по боевой подготовке.

Около двадцати студентов собрались на открытом тренировочном поле, глядя на меня со смесью беспокойства, страха и любопытства.

Действительно, последнее занятие, должно быть, произвело на них глубокое впечатление.

— Цель сегодняшнего занятия — групповой бой лицом к лицу с сильным противником.

Мариан, которая выглядела обеспокоенной и с выражением страха на лице среди студентов, произнесла:

— Групповой бой?..

— Проще говоря, это битва на колесницах.

Мариан, у которой дедушка был Главнокомандующим Имперской армией, и несколько студентов с военными познаниями кивнули, как будто поняли, но студенты из низших классов или простолюдины склонили головы при упоминании незнакомого термина.

— Битва на колесницах — эффективная тактика, когда более слабому большинству приходится сталкиваться с более сильным меньшинством. Быстрее испытать это на собственном опыте, чем объяснять в деталях. Сформируйте команды численностью до четырёх человек.

При упоминании об использовании собственного тела большинство учеников побледнели, как будто вспомнив о последнем занятии.

Однако они не могли отказаться от команды учителя во время занятия. Студенты начали объединяться в команды с одноклассниками или людьми, с которыми они ладили.

— Гвин и Батар. Идите сюда.

— Хм-м? Хорошо.

— Хех. Только слабаки объединяются в группы.

— Будешь продолжать нести чушь? Прямо сейчас мы слабы. Всего лишь четыре человека, так что нам не нужно привлекать кого-то ещё, и мы можем сформировать команду только из нас двоих. Тебя это устраивает, Елизавета?

— Меня это вполне устраивает.

В классе Чёрного Опала было как раз нужное количество людей, поэтому Мариан сформировала команду из четырёх человек, сосредоточенную вокруг неё самой.

Похоже, что Мариан не просто сформировала команду со своими одноклассниками, а скорее приняла взвешенное решение выбрать трёх самых сильных на вид учеников.

Всего было сформировано шесть команд.

— С моей точки зрения, команда слева — это команда один. Подходите ко мне по порядку, начиная с команды один.

Команда один состояла из Корнелиуса, Люциуса и Зайуса. Корнелиус, которого выбрали первым, указал на себя с ошеломлённым выражением лица.

— Мы? Против вас, учитель?

Я коротко кивнул.

Выражение лица Корнелиуса стало мрачным. Дрожащим голосом он сглотнул и сказал:

— Если это из-за той оговорки в прошлый раз...

Услышав это замечание, несколько студентов недоброжелательно посмотрели на них.

Если так подумать, не из-за них ли мы не понравились учителю? Почему мы все должны

страдать из-за допущенной ими ошибки? Казалось, в их взглядах читались именно такие мысли.

Я коротко вздохнул. Неужели я выглядел таким мелочным, когда был взрослым?

Если так будет продолжаться и дальше, я буду известен не только как учитель-демон, но и как подхалим, который бьёт учеников, потому что они мной недовольны. Я опроверг слова Корнелиуса до того, как распространились какие-либо ненужные слухи.

— Что за нелепая мысль. Перестань нести чушь и сосредоточься на занятии. Или мне лучше уйти?

— Ах! Нет, нет! Я сосредоточусь!

— Я буду нежнее, чем в прошлый раз.

Я засунул обе руки в карманы и произнёс:

— Я не буду пользоваться руками во время этого занятия. Кроме того, если кто-нибудь из вас нанесёт мне эффективный удар или если я использую свои руки, я буду считать это вашей победой и начислю каждому члену вашей команды по одному бонусному очку.

Если я буду давить на них слишком сильно, у студентов не будет мотивации. Иногда вместо простого кнута требуется пряник.

Учитывая новые условия, студенты подготовились к групповому боевому упражнению, надеясь нанести мне хотя бы один эффективный удар и заработать бонусные очки. Тренировка началась, и каждая команда приложила все усилия, чтобы справиться с задачей, которую я им поставил.

Действительно, обещание одного бонусного очка, похоже, зажгло искру мотивации на лицах некоторых студентов, которые ранее были полны страха. Три брата, включая Корнелиуса, не были исключением.

— Всё, что мне нужно сделать, это нанести один удар... всего один удар... Учитель не может пользоваться руками, верно? Я смогу это сделать...

Корнелиус пробормотал что-то себе под нос, словно давая обещание. Я не использовал обе руки и они должны были нанести только один эффективный удар, это казалось вполне выполнимым, и он проявил гораздо больше энтузиазма.

Конечно, битва была в подавляющем большинстве односторонней, что делало это почти

бессмысленным.

— Угх!

— Гах!

— Кех!

Корнелиус, Люциус и Зайус, три друга, выронили свои мечи и покатались по земле после того, как их ударили.

Поскольку на этот раз я сдержал свои силы, они не сразу потеряли сознание. Однако они, похоже, испытывали сильную боль, поскольку хватались за животы и дрожали всем телом.

— Следующая, вторая команда. Не останавливайтесь, идите сюда.

— Да, д-да!

Немедленно следуя моей команде, трое студентов бросились на меня.

Тео Бейли из класса Красный Гранат.

Неплохой фехтовальщик, который использует меч и щит, он взял на себя роль танка, пытаясь блокировать мои атаки.

Уинди Шварц из класса Зелёный Изумруд.

Воспользовавшись преимуществами расы полулюдей, она использовала ловкие движения и рукопашный бой, используя свои когти, целясь мне в бок.

Киара Оман из класса Голубой Сапфир.

Типичный священник вспомогательного типа, который использовал магию, чтобы создать защитный барьер вокруг Тео и Уинди.

Все трое атаковали одновременно, составляя хорошо сбалансированный и образцовый состав группы с нападением, защитой и поддержкой. Однако...

— Урк!

— Кья!

— Ахк!

Все трое закончили тем, что получили коленом в живот и одинаково покатались по земле. Защитный барьер разлетелся вдребезги всего от одного удара.

Как только вторая команда потерпела поражение, третья команда немедленно атаковала. Я без особых усилий уклонялся от всех их атак, используя только свои ноги, и не забывал преподавать урок.

<http://tl.rulate.ru/book/89088/3013556>