

Утром, встав, Котецу быстро умылся, позавтракал и поспешил в академию.

"Ты сегодня рано встал, почему так торопишься?" - растерянно спросила его мать.

"Конечно, чтобы учиться". ответил Котецу, не оборачиваясь.

Это была всего лишь формальная ложь матери. Хотя Хаганэ Котецу не ненавидел ходить в школу, но и не очень любил ее, потому что не все учителя преподавали так живо и интересно, как Макото-сенсей.

Причина, по которой Котецу очень спешит в школу, заключается в том, что он как можно быстрее хочет узнать, сделал ли его братан Изумо первый шаг к любви.

Он подал Камидзуки Изумо эту идею в четверг, но в пятницу Камидзуки Изумо сказал, что не решается на это и хочет подумать.

Котецу решил, что двух дней в выходные должно хватить, чтобы все обдумать.

Когда Котецу пришёл в класс, там было не так много учеников, а Изумо ещё не пришёл.

Однако Изумо не заставил себя долго ждать. Примерно через семь или восемь минут он увидел, как Изумо входит в класс.

"Изумо, ты вчера плохо спал?" - с сомнением спросил Котецу.

Изумо покачал головой.

"Ты подарил ей цветы?" с энтузиазмом спросил Котецу.

"Я не хочу об этом говорить". После слов Котецу выражение лица Изумо стало еще более подавленным.

"Она смотрела на наш сад не потому, что любит цветы, а потому, что у нее аллергия на пыльцу, и она беспокоится, что пыльца разлетится по воздуху".

Выслушав эту новость, Котецу некоторое время молчал, а затем спросил: "Ты подарил цветы?"

Изумо не ответил на слова Котецу, но молчание и обиженное выражение лица молчаливо ответили на вопрос Котецу.

Котецу похлопал Изумо по плечу и утешил:

"Все в порядке. Я помню, что девочка, которая играла с Масуми, была очень милой. Как насчет того, чтобы поиграть вместе в другой раз и узнать друг друга лучше?"

"Отличная идея, Котецу!" Изумо потерял свою унылую ауру и с улыбкой сказал.

"На выходных я придумал хитрый план, как помочь тебе разобраться с твоим двоюродным братом".

"Это здорово. Расскажи мне, что это за хитрый план".

"Занятия начинаются!"

Услышали они голос Макото. Только тогда они поняли, что урок уже начался, а они так увлеклись болтовней, что не обратили внимания на звонок.

Поэтому они поспешно сели на свои места и сосредоточились на уроке. Они все еще находились в странном состоянии, так как уже два дня не посещали занятия Макото-сенсея.

Макото их не разочаровал. Занятие проходило в непринужденной и комфортной атмосфере, и они узнали много нового, даже не подозревая об этом.

[Урок завершен]

[Оценка: A]

[Награда: Высвобождение воды: Разрывная Волна Воды]

Увидев, что наградой стала Ударная Волна Воды, глаза Макото мгновенно загорелись. Это ниндзюцу не простое.

Это Техника Высвобождения Воды, разработанная Вторым Хокаге. Она способна извергать прямые потоки воды под сверхвысоким давлением. Техника настолько мощная, что способна даже перерубить корни священного дерева.

Макото был в очень хорошем настроении, а вскоре случилось еще одно приятное событие.

"Макото-сенсей, я помню, что у вас нет занятий во второй половине дня. Не могли бы вы помочь мне с четвертым годом? После обеда у меня урок ниндзюцу для второго класса четвертого года обучения". Исаму подошел к Макото в учительской, надеясь, что Макото снова сможет заменить его.

----

"Нет никаких проблем, я не против помочь. Учитель Исаму, вы плохо себя чувствуете?" Хотя он был рад получить еще одну награду, нужно было поддерживать характер.

"Я в порядке. Спасибо, Хосакава-сан, за заботу". Исаму сначала поблагодарил Макото, а затем объяснил:

"Я предложил девушке прогуляться днем".

"Тогда почему бы не выбрать время, когда нет занятий?" пожаловалась Уэда Ая.

"Я хотел, но она сказала, что свободна только после обеда". сказал Исаму. Если у него не было выбора, он не хотел беспокоить Макото. В конце концов, Макото был таким хорошим человеком. Видя, какой он добрый, Исаму почувствовал себя виноватым.

Ая Уэда больше не беспокоилась об Исаму. Она считает, что ничего хорошего из этого свидания вслепую не выйдет.

Ведь если другая сторона действительно заинтересована, она обязательно подумает об Икари

Исаму, а не позволит Икари Исаму беспокоить своих коллег.

"Учитель Исаму, идите, я заменю вас", - с улыбкой сказал Макото, повеселись там, а я получу больше наград.

"Большое спасибо, Хосакава-сэнсэй. Если получится, я угощу вас обедом в самом дорогом ресторане Конохи". Икари Исаму поблагодарил его и торопливо вышел из кабинета. Ему нужно было зайти домой, чтобы переодеться и привести себя в порядок.

"То, что я сказала в прошлый раз, было правильно, Хосакава-сан. Если вы будете вести себя так, то другие будут просить вас каждый день". Ая Уэда вздохнула.

"Помогать другим - это хорошо, и коллеги должны помогать друг другу", - с серьезным лицом сказал Макото.

"Вы такой хороший человек, что вам легко пережить такую потерю". вздохнула Уэда Ая.

Макото лишь улыбнулся и начал заниматься каллиграфией.

Видя серьезный вид Макото во время занятий каллиграфией, Уэда Ая не могла не почувствовать, что между людьми действительно большая пропасть. Если бы Икари Исаму был хоть на четверть так хорош, как Макото, ему бы не пришлось самому бегать за девушкой.

Когда стало казаться, что время уже почти подошло, Макото убрал инструменты, собрал свои вещи и направился на урок.

Когда Макото подошел к двери класса, прозвенел звонок.

"Исаму-сенсей занят, поэтому сегодня я буду вести урок ниндзюцу". Макото подошел и объяснил.

Окинув взглядом класс, он увидел, что здесь присутствуют все, кроме Обито.

Примерно через три минуты после начала урока Обито поспешил в класс и был ошеломлен, увидев Макото-сенсея.

После столь длительного бега он действительно увидел Макото-сенсея в своем классе.

Он даже на мгновение засомневался, не ошибся ли он классом, но когда увидел знакомых одноклассников, стало ясно, что он не ошибся.

Обито не стал мешкать и быстро объяснил:

"Макото-сенсей, я не хотел опаздывать, я..."

"Я потерял время, когда встретил старушку, чтобы помочь". Не успел Обито закончить, как кто-то в классе закончил за него, вызвав взрыв смеха.

"То, что я сказал, - правда. Если бы я знал, что Макото-сенсей будет нас учить, я бы обязательно пришел на полчаса раньше". Обито продолжал.

Он боялся, что Макото подумает, что он плохо учится, и перестанет его учить.

"Возвращайся на свое место". Макото кивнул в знак согласия с заявлением Обито, а затем добавил.

"На занятия к Исаму-сенсею тоже нельзя опаздывать".

Ниндзюцу в школах ниндзя изучают с первого класса, но только три ниндзюцу: технику трансформации, технику клонирования и технику замены.

Хотя изучение нескольких базовых ниндзюцу в течение нескольких лет кажется пустой тратой времени, на самом деле это вполне разумно, ведь таких гениев, как Шисуи, в конце концов, единицы.

Тем же, кто только стал чунином, не так-то просто выучить три ниндзюцу, для этого существуют специальные курсы.

Несмотря на то, что они посетили бесчисленное количество занятий по трем ниндзюцу, занятия Макото по ниндзюцу все равно заставили их глаза сиять.

"Так вот оно как? Неудивительно, что клон отличался от оригинального тела". Некоторые ученики делали успехи на месте.

"Я очень надеюсь, что у Исаму-сенсея будет больше дел в будущем, и я смогу больше учиться у Макото-сенсея". Один из студентов в шутливом тоне высказал свои мысли.

Все вокруг одобрительно зашумели.

Макото не высказал никакого мнения по этому поводу. Он только вздохнул в душе, что навыки системы действительно потрясающие.

[Урок завершен]

[Оценка: A]

[Награда: Техника Клона Молнии]

В голове Макото мгновенно всплыли навыки изменения свойств чакры атрибута молнии и различный опыт Техники Клона Молнии.

Хотя это не особенно сильное ниндзюцу, Макото, открывший еще один атрибут чакры, посчитал это неплохой наградой.

Следующие полмесяца Макото придерживался подобного алгоритма. Если никто не просил его преподавать вместо него, он изучал теорию ниндзюцу в кабинете.

Возможно, это было связано с тем, что качество преподавания в качестве замены было настолько хорошим, что все студенты, у которых он преподавал, хотели, чтобы он пришел снова. Кроме того, Макото был очень популярен среди учителей. Он неожиданно стал самым популярным учителем в школе ниндзя.

Все ученики считали, что Макото - идеальный учитель, с ним весело заниматься, он мягкий и

красивый.

Учителя тоже считают, что Макото - хороший коллега, искренний и добрый по отношению к другим.

Макото, оказавшемуся в центре внимания, это было совершенно безразлично. Он лишь гадает, почему ниндзя в маске стоит в его дворе.

<http://tl.rulate.ru/book/93922/3390354>