

## Глава 13: Приманка (1)

Это был последний год обучения Су Ю в третьем классе.

В последние дни он редко посещал занятия. Однако никто особо не обращал на это внимания. Впереди были вступительные экзамены, и все нервничали. Некогда было замечать, пропускает ли одноклассник занятия или нет. В любом случае, Су Ю не был единственным, кто прогуливал.

В классе был культиватор четвертой стадии Открытия Источника, который тоже давно не появлялся в школе. Для учеников такого уровня лучше сосредоточиться на подготовке к предстоящим экзаменам, чем ходить в школу каждый день.

...

Су Ю пришел на занятия и сел на свое место. Он не торопился искать Лю Вэньяна. Было еще слишком рано. Скорее всего, инструктор Лю с утра занят чтением, как обычно. Чэнь Хао сел рядом с Су Ю. Они были соседями по парте. Учителя разрешали садиться по желанию, и они решили сидеть вместе.

Вскоре в класс вошла женщина лет тридцати с книгой в руках. Она окинула взглядом класс, не комментируя посещаемость. Остановившись у доски, она открыла книгу и сказала: "Вступительные экзамены уже скоро. Мы прекращаем базовые занятия. Сегодня я расскажу немного о возможных путях после выпуска для тех, кто не сможет поступить в академии или не захочет этого делать.

"Я не буду говорить о четырех типах академий. Вы и так знаете. Я расскажу о путях для тех, кто даже не сможет поступить в академию внутренних дел или не захочет этого. Какие пути могут быть у такого человека?"

Учительница улыбнулась: "Это волшебная эпоха, где обыденное и необычное сосуществуют вместе. Некоторые ученики не хотят оставаться обычными людьми и мечтают ступить на необычный путь. Разве не будет надежды стать необычным после провала на вступительных в военную академию? Конечно, есть.

"Первый путь, и самый опасный - поступить на службу в армию".

Улыбка исчезла с лица учительницы, и она серьезно сказала: "Думаю, вы все понимаете, что армия - одно из мест, где обычный человек может получить больше шансов ступить на необычный путь. Убивая врагов на поле боя, вы зарабатываете очки заслуги. Многие из вас имеют родственников в армии. Вы уже должны знать об этом.

"Это крайне опасный путь. Ежегодно у нас шестизначное число потерь. Однако сегодня я не

собираюсь говорить об опасностях службы в армии. Даже если вы выберете этот путь, у вас будет несколько вариантов".

Учительница сделала паузу и посмотрела на возбужденного Чэнь Хао. Она улыбнулась и спросила: "Чэнь Хао, можешь назвать вооруженные силы Великого Ся?"

Чэнь Хао взволнованно встал и сказал: "Во-первых, есть стражи Воинственного Дракона, самая сильная армия Великого Ся. Во-вторых, есть армия Великого Ся, отвечающая за оборону Великого Ся. В-третьих, есть департамент Ловцов Ветра, занимающийся поимкой еретиков Мириады Рас и поддержанием правопорядка. В-четвертых, городские гарнизоны разных городов, отвечающие за их защиту.

"Кроме департамента Ловцов Ветра, остальные три силы считаются резервом для фронтовой армии, когда там становится трудно".

Учительница улыбнулась: "Правильно. Однако ответ неполный".

"Стражи Воинственного Дракона не резерв, они не держатся в стороне от поля боя Всенебес из-за слабости. Просто там не всегда требуется их присутствие. Кроме четырех перечисленных, в Великом Ся есть еще две вооруженные силы".

Ученики заинтересовались. Учительница продолжила объяснение:

"Пятая сила – фронтовая армия. Часть ее постоянно находится в самом Великом Ся. Конечно, их очень редко видно. Они в основном занимаются набором новобранцев.

"Шестая сила – отставные ветераны. Как вам известно, у нас много граждан, вышедших в отставку из разных вооруженных сил. Это тоже внушительная сила".

Тут учительница немного заколебалась, а затем добавила: "Вообще-то, есть еще седьмая вооруженная сила".

Все удивились. Еще одна?

"Да, у нас есть седьмая сила – охрана различных школ и академий. Не стоит пренебрегать этой охраной. Возьмем хотя бы нашу школу Наньюань. Мы всего лишь средняя школа, но ваш знакомый командир отряда Хуанг – эксперт девятой стадии Великой Силы.

"В столице школьная охрана еще сильнее. Там можно встретить бойцов царства Беспредельной Силы или даже царства Небесного Парения. Включая инструкторов и студентов военных академий, школы и академии в совокупности представляют огромную силу, которая может даже превзойти мощь армии Великого Ся. Конечно, все мы вместе будем слабее стражей Воинственного Дракона".

Понимание отразилось на лицах учеников. Они упустили из виду этот фактор.

"Поэтому я сегодня здесь, чтобы сказать вам: даже если вы не сможете поступить в академию, не волнуйтесь. Есть много путей к необычной жизни. Но вместе с возможностями всегда присутствуют опасности. Если вы хуже других в учебе и культивации, придется заплатить большую цену за успех. Вы даже можете заплатить высшую цену – своей жизнью".

Учительница строго сказала: "Тем, кто мечтает о необычном пути, но не сможет поступить в военную академию, стоит рассмотреть службу в армии. Путь на передовую – самый опасный, но там вы получите наилучшие шансы достичь желаемого.

"Во-вторых, можно подумать о службе в армии Великого Ся. О стражах Воинственного Дракона можно забыть, но армия Великого Ся ежегодно набирает новобранцев. Это гораздо безопаснее, чем идти на передовую.

"Помимо армии Великого Ся, в департаменте Ловцов Ветра есть своя Академия Ловцов Ветра. Однако она непопулярна. Их методы обучения довольно грубые. Скорее всего, сразу после достижения царства Великой Силы вас выпустят и отправят служить в разные города. Там вы быстрее получите боевой опыт".

...

Таким образом, учительница фактически призывала их пойти служить. Конечно, никто не возражал. Они привыкли к этому. Наступало время выпуска, а различным силам требовались новобранцы. Хоть Наньюань и маленький город, мэр все равно хотел создать элитный гарнизон.

Как говорится, ближний павильон первым получает лунный свет. Благодаря своему местоположению, городской гарнизон ежегодно привлекал немало талантов из города.

Среди учеников средней школы Наньюань были культиваторы третьей стадии Открытия Источника, довольно способные, несмотря на то, что они не могли поступить в военные академии. При определенной подготовке такие люди в будущем могли достичь царства Беспредельной Силы.

"Подумайте об этом. Не спешите с решением..."

Класс зашумел, но учительницу это не смутило. Закончив речь, она позволила всем обсудить тему и подошла к Су Ю. На самом деле ее целью был не он, а Чэнь Хао.

"Чэнь Хао, ты культиватор третьей стадии Открытия Источника. У тебя еще есть шанс поступить в военную академию, пусть и небольшой. Если не получится, подумай о городском гарнизоне. Твой отец тоже работает в Наньюане, верно? Даже новобранцу разрешат навещать дом три дня в месяц. Это очень хорошая возможность..."

Тем временем Чэнь Хао хмурился. Зачем она все это говорит ему? Он обязательно поступит в военную академию! Он не хочет идти в городской гарнизон! Почему она не предлагает то же самое Су Ю? Она явно смотрит на него свысока!

Увидев выражение лица Чэнь Хао, учительница улыбнулась и спросила: "Ну что ты? Ты пренебрегаешь гарнизоном?"

"Нет, конечно нет. Но я все еще хочу попробовать поступить в военную академию. А там посмотрим, если не получится".

Чэнь Хао говорил уныло. Он подумает о гарнизоне только после провала на вступительных в академии.

Учительница не обиделась на его ответ. Она посмотрела на Су Ю и сказала с той же улыбкой:

"Су Ю, ты должен пойти в академию культурных исследований. Инструктор Лю лично позаботился об этом. Я, конечно, не должна этого говорить, но на тот случай, если ты не захочешь поступать в академию культурных исследований, подумай и о городском гарнизоне.

Мэр придает все большее значение городской страже. Ты талантливый парень. Поступив в городской гарнизон, тебя не определят на неважную должность. У мэра даже есть вакансии в отделе связи, где ты мог бы работать и учиться. Это очень ценная возможность".

Су Ю задумался и спросил: "У городского стражника немного шансов попасть на поле боя Всенебес, верно?"

"Да, мало", - поспешно ответила учительница, решив, что Су Ю боится поля боя.

Су Ю кивнул и с улыбкой ответил: "Понятно, спасибо, учитель. Я подумаю об этом".

Это был вежливый отказ. Какой вздор. Су Ю ни за что не пойдет в городской гарнизон. В прошлом он, возможно, рассмотрел бы этот вариант. Если бы отец был дома, а Наньюань мог предложить ему что-то хорошее, он не прочь был бы остаться. Но после отъезда отца что ему делать в Наньюане одному? Да и где он сможет достать необходимую ему кровь в Наньюане?

При этой мысли Су Ю вдруг подумал и спросил: "Учитель, в военных академиях больше крови для исследований или в академиях культурных?"

Неожиданный вопрос удивил учительницу. Она ответила: "Конечно, в военных..."

"Я имею в виду разнообразие. Как научно-исследовательские центры, академии культуры должны иметь доступ к большому разнообразию крови, верно?"

"Да... наверное", - учительница тоже была не уверена. "По разнообразию академии культуры, скорее всего, имеют больше. По крайней мере, у них должно быть больше образцов, чем в военных академиях. Что касается общего количества, то в военных больше. Например, у них может быть много крови, полезной для культивации".

Су Ю кивнул. Он пришел к тому же выводу раньше, но не был уверен. Получив подтверждение от учителя, он почувствовал себя намного увереннее в своем суждении. Количество – это хорошо, но для него важнее разнообразие. Без разнообразия как он сможет раскрыть больше страниц в своей книге? И без знания языка он не сможет прочитать раскрытую страницу. Неужели ему придется просить кого-то рассказать значение слов на раскрытой странице?

"Похоже, я должен сосредоточиться на поступлении в академию культурных исследований", - пробормотал Су Ю.

В этот момент кто-то крикнул за дверью: "Су Ю, иди к инструктору Лю. Он тебя ищет".

"Иду", - ответил Су Ю.

Получив разрешение учительницы, Су Ю вышел из класса.

<http://tl.rulate.ru/book/95317/3595207>