

(ПОВ Билли)

Большая часть дня была потрачена на то, чтобы узнать, какие уроки в каких классах, потрогать подозрительную еду в кафетерии (это 3 доллара, которые я никогда не получу обратно) и, наконец, справиться с неловкостью, которую испытывает новый студент.

Я не мог дождаться конца недели. Описание миссии по посещению средней школы Мидтауна изменилось, чтобы отразить мое собственное решение дать этому месту неделю.

Теперь мне предстояло ждать именно столько времени, прежде чем я смогу решить, уходить или нет. Одна неделя, в течение которой мне придется спать на полу, потому что у меня больше не будет кровати.

Питер познакомил меня с... хм... вообще-то это были только он и Нед. Во время обеда за одним столом с нами сидела странная и язвительная Мишель "ЭмДжей" Джонс. Она как бы вальсировала и представилась.

"Значит, ты новенький".

Рядом со мной поставили поднос с одним яблоком, и ко мне под села красивая девушка с коричневой кожей. У нее были вьющиеся каштановые волосы и скучающее, но немного любопытное выражение лица.

"Меня зовут Мишель Джонс, не надо ее утомлять".

"Конечно, было бы гораздо проще называть тебя Эм-Джей, если бы не существовало другого, более популярного и более любимого Эм-Джея".

Нед говорил, не задумываясь.

Мишель сузила глаза, агрессивно откусывая от яблока.

Нед выглядел испуганным.

"Он спас Пита от того, чтобы ему надрали задницу".

Испуганный мальчик нетерпеливо добавил, пытаясь сменить тему.

"Я не собирался получать по заднице".

Питер вклинился, сердито тыча ножом в свои овощи.

"Еще минута, и он был бы у меня в руках".

"Что?" Мишель фыркнула.

"Твой быстрый рот не смог спасти тебя достаточно быстро на этот раз?"

Нед рассмеялся над своей выходкой.

Даже я не смог сдержать улыбку, появившуюся на моем лице. Я не стал присоединяться к разговору. И я был рад, что они не слишком наседали на меня с вопросами.

Спросили только самый минимум: откуда я родом, в какой школе учился до приезда сюда и т.д.

Мои мысли были где-то в другом месте.

Я изучал кафетерий. На толпы студентов. Все эти люди были настолько реальны, насколько это вообще возможно. Они не были простыми мультяшными персонажами, следующими сюжету. Они говорили и думали как настоящие люди.

Я многому научился у них. Но это были лишь поверхностные мысли. Я никогда не проникал глубже. Хотя, чем лучше я овладевал телепатией, тем больше я мог видеть, не задумываясь об этом. Вспышки образов.

Наследие Соломона оказалось сильнее. Накануне, разыскивая книги о Шерлоке Холмсе, я попытался прочитать несколько иностранных предметов, и вуаля, я мог их понимать.

Из всех псионических способностей, к которым я имел доступ, эта способность была самой волшебной. Не то чтобы я вдруг смог читать на мандарине, я просто понимал, что означают слова.

Писать на нем я не мог, что было неприятно. Но я мог, по крайней мере, понять любой иностранный язык.

Когда я ехал в школу, рядом со мной сидел мужчина средних лет в костюме и говорил по-русски. Его мама спрашивала, почему он никогда не приезжал в гости.

Это открывало новые возможности. Существовали магические системы, подобные той, что используется в Эльдер Скроллс, которые вызывали подвиги силы, произнося несколько слов на драконьем языке. Что, если я смогу воспользоваться этой системой и расширить свои способности к изучению и пониманию любого языка?

С каждой минутой я находил все больше возможностей использовать наследие Соломона.

Приспосабливаясь к жизни новичка, я был рад, что так быстро познакомился с главными героями. Как уже говорилось ранее, здесь не хватало сюжетной линии.

Питер, Мишель, Гарри и Нед учились в 11 классе, то есть были второкурсниками.

Флэш, ЭмДжей и та, кого я подозревал как Лиз Аллен (я не удосужился заглянуть в ее сознание), были старшеклассниками. Еще один момент - персонажи были немного похожи на актеров, которые их играли.

Питер Паркер немного напоминал Тома Холланда, только был выше ростом и немного не хватало мускулистого телосложения Тома. Нед был азиатского происхождения и с лишним весом, Мишель Джонс имела ту же внешность, что и Зендея, только красота была увеличена до 11, чтобы соответствовать образу красавицы из комиксов.

Гарри обедал в другое время, но если бы он был здесь, их компания друзей была бы полна. Хотя я заметила, что он и остальные не так близки, как можно было бы предположить.

Пока что все они соответствовали тому образу, который я представлял себе. Но то, что они шутили друг с другом, как все нормальные подростки, напоминало мне, что все это было на самом деле. Почему-то я не мог отделаться от этого чувства благоговения. Я находился в вымышленном мире, обладающем сверхспособностями.

"Эй, ты в порядке?"

обеспокоенно спросил Питер, сидя за столом. Нед показывал Мишель что-то на своем телефоне.

"Да. Извини, я немного отвлекся".

ответил я.

Питер кивнул, но я все еще видел вопросы на его лице и в его голове. Он думал, почему нашел меня истекающим кровью в переулке.

Он также думал о Древней. Он никогда не видел ее раньше. Может быть, она была частью какой-то секретной группы Мстителей? Она занималась теми угрозами, с которыми Мстители не могли справиться? Даже у Человека-паука было несколько злодеев, которые иногда оказывались для него слишком опасными.

Я внутренне усмехнулся: он и не подозревал, насколько близка была его догадка. Верховный колдун и остальные ее мистические практики действительно имели дело с угрозами, с которыми не могли справиться Мстители.

Тем не менее, я не был готов отвечать на эти вопросы.

"Могу я спросить тебя кое о чем. Про урок физики".

Так что альтернативой было сменить тему.

Пит оживился.

"Я в основном занимаюсь биохимией, но давай".

На уроке физики речь шла о магнетизме. И это заставило меня задуматься.

"Что легче? Управлять объектом или управлять магнитным полем объекта?"

спросил я.

Питер моргнул. Станный вопрос, если подумать. У меня была идея, которую я хотел реализовать, но хотелось бы услышать мнение гения, прежде чем приступить к работе.

"В общем, обычно проще управлять движением объекта напрямую, а не манипулировать его магнитным полем для перемещения".

начал он, выхватывая карандаш из блокнота Мишель. Девушка оскалилась.

"Сломаешь его, и я сломаю тебя".

Питер вздрогнул, положив карандаш перед собой на стол. Его сторона была обращена к нему.

"А все потому, что для непосредственного управления движением объекта часто используются более простые и понятные механизмы, например, приложение к объекту силы или крутящего момента".

Он продемонстрировал, как надавил на карандаш и наблюдал, как тот немного покатился, остановившись только потому, что он оказался не идеально круглым, а только шестиугольным.

"В то время как манипулирование магнитным полем для перемещения объекта может потребовать более сложного и специализированного оборудования."

Я полностью понял, о чем он говорит. То ли из-за того, что он упростил, то ли из-за моей собственной повышенной остроты ума.

"Однако могут быть ситуации, когда манипулирование магнитным полем для перемещения объекта является более практичным или эффективным. Например, в некоторых промышленных процессах или медицинских процедурах магнитное поле может использоваться для перемещения небольших объектов или частиц с очень высокой точностью и контролем".

Он затараторил.

"Кроме того, в некоторых научных экспериментах или технологических приложениях может потребоваться использование магнитных полей для манипулирования объектами или частицами таким образом, который трудно или невозможно осуществить путем прямого физического манипулирования".

заклучил он.

Телекинез был мощной способностью. Однако у меня был только один хороший пример, когда кто-то использовал его правильно. Под правильным способом я имею в виду эволюцию от простого перемещения предметов к перемещению объектов на микроуровне. Манипулировать молекулами и атомами. И этим примером была Джин Грей.

Можно утверждать, что единственной причиной, по которой она могла делать все это, была сущность внутри нее. Силе Феникса. Которая также являлась космическим центром для всех псионических способностей. То есть все телепаты, телекинетики или люди, способные манипулировать психической энергией, получали свои способности от нее. Это было что-то вроде Флэша и Силы скорости. Только первая категория получала свои способности от Силы Феникса.

Несмотря на это, манипулирование молекулами было для меня недоступно. Мой контроль еще не достиг такого уровня. Однако была и более близкая цель. Манипулировать магнитным полем объекта. Как Магнето.

У этого мутанта-супермена был очень полезный X-ген. Среди самых могущественных мутантов Земли возможности Магнето были практически безграничны.

Он мог манипулировать всеми видами магнетизма, вызывать силовые поля и стрелять электромагнитными импульсами, способными вывести из строя электронные устройства.

Магнето мог изменять полярность Земли.

Магнето мог извлекать железо, содержащееся в крови человека.

Ух ты.

Я хочу!

Конечно, я должен был быть реалистом. Потребуются годы, чтобы достичь его уровня только в манипулировании магнитным полем. К счастью, я не собирался просто стать его версией.

Мне нужно было лишь перенять то, что может пригодиться нынешнему мне. Когда заработают другие наследия, я стану более развитым. Так что все, что я мог бы получить со временем, сейчас было не в ходу. Никакой сверхсилы или манипуляции молниями. О, а также все, что может сделать ТК, тоже было исключено.

Однако это не оставляло мне больших возможностей. То есть я мог тренироваться, чтобы лучше отражать пули, выпущенные в меня, но ТК тоже мог это делать. И это давало лучшие возможности. Например, защитное твердое покрытие из псионической энергии на моей коже.

Единственное полезное применение манипуляций с магнетизмом - это сдерживание преступников, когда я начну выходить на улицу. Может быть, управляя металлическими проводами для создания наручников. Или просто управляя металлом, содержащимся в их крови.

Как бы то ни было, мне нужно было выделить время и для этого пути.

"Спасибо. Это помогло больше, чем ты думаешь".

Я улыбнулся Питеру.

День тянулся медленно. Нельзя сказать, что мне было скучно, но моя первоначальная мысль о том, что это пустая трата времени, оказалась верной. Уроки были почти повторением моей прежней жизни, за исключением, пожалуй, истории.

Учитель истории очень интересовался подвигами Капитана Америки во время Второй мировой войны. Он дал нам задание написать подробный доклад о "Воюющих командос".

Это означало, что мне придется снова обратиться в библиотеку. Могу ли я получить нужную информацию с помощью телефона? Да. Использовал ли я это как предлог, чтобы снова пойти в библиотеку? Определенно.

<http://tl.rulate.ru/book/94403/3399842>